



| Teaching Guide      |  |        |  |         |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data    |  |        |  | 2023/24 |
| Subject (*)         | Final Dissertation [to extinguish]   | Code   | 750G02036  |         |
| Study programme     | Grao en Podoloxía  |        |  |         |
| Descriptors         |  |        |  |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type   | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period  | Fourth | Obligatory   | 6       |
| Language            | SpanishGalician  |        |  |         |
| Teaching method     | Hybrid   |        |  |         |
| Prerequisites       | Para formalizar la matrícula del TFG, el alumnado podrá tener pendientes para completar los estudios, como máximo, 78 créditos, incluidos los correspondientes al TFG, y deberá matricularse también de todas las materias necesarias para concluir el plan de estudios del grado.   |        |  |         |
| Department          | BiologíaCiencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |        |  |         |
| Coordinador         | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar   | E-mail | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es                           |         |
| Lecturers           | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar<br>Gil Manso, Pedro   | E-mail | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es<br>pedro.gil.manso@udc.es |         |
| Web                 | <a href="http://campusvirtual.udc.gal/">http://campusvirtual.udc.gal/</a>  |        |  |         |
| General description | <p>Proxecto ou Traballo de Fin de Grao consta de 6 ECTS que se realizará no 2º cuatrimestre de 4º curso.</p> <p>Por tanto, os estudos de Grao de Podoloxía concluirán coa elaboración e defensa do Proxecto ou Traballo de Fin de Grao que estará orientado á avaliación das competencias asociadas ó título, tal como prevé o RD 1393/2007 e a Orde CIN/728/2009 polos que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión Podólogo.</p> <p>Materia transversal cuxo traballo se realizará asociado a distintas materias, co obxectivo de integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.</p> |        |  |         |

| Study programme competences / results |   |
|---------------------------------------|---|
| Code                                  | Study programme competences / results   |
| A56                                   | Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.   |
| A57                                   | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.   |
| A58                                   | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.   |
| A59                                   | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.   |
| A60                                   | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.   |
| B1                                    | Aprender a aprender.  |
| B2                                    | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3                                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B4                                    | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B6                                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B7                                    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.  |
| B9                                    | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.  |
| B11                                   | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.   |
| B12                                   | Capacidade de xestión da información.   |
| B14                                   | Implicación na calidade e busca da excelencia.  |
| B16                                   | Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.   |
| B18                                   | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.  |
| B19                                   | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.  |
| B21                                   | Habilidades interpersonais.   |
| C1                                    | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2                                    | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3                                    | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



|    |  |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes   |                                       |  |                      |
|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| Learning outcomes   | Study programme competences / results |  |                      |
| Utilizar los elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos | A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60       | B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B9<br>B12<br>B16 | C1<br>C2<br>C3<br>C6 |
| Aplicar los métodos de investigación y preparación científica   | A56<br>A57<br>A58<br>A60              | B2<br>B3<br>B11<br>B12<br>B19            | C1<br>C2<br>C7<br>C8 |
| Capacidad crítica sobre publicaciones científicas   | A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60       | B1<br>B2<br>B3<br>B12<br>B14<br>B16      | C3<br>C4<br>C6       |
| Comunicar en los foros científicos los avances profesionales  | A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60       | B7<br>B9<br>B12<br>B18<br>B21            | C1<br>C2<br>C3       |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|   |   |
|---|---|
| <p>O traballo de final de grao tratará de xeito fundamental sobre temas e aspectos da profesión podolóxica.</p> <p>Tratase dun proceso onde o estudante deberá optar entre os campos temático propostos.</p> <p>Cada un dos subtemas poderá ofertar liñas concretas de investigación.</p> | <p>Temas ou campos:</p> <p>Principios básicos e xerais en Podoloxía: Anatomía, Fisioloxía, Psicoloxía, Bioloxía, Microbiloxía e Parasitoloxía, Patoloxía Xeral, Farmacoloxía, Sistemas de información e comunicación en ciencias da saúde y Metodo científico e saúde publica.</p> <p>Podoloxía Xeral e Biomecánica: Podoloxía Xeral, Biomecánica do membro inferior, Radiodiagnóstico e radioprotección, Podoloxía preventiva, Bioética, lexislación e xestión en Podoloxía.</p> <p>Patoloxía Podolóxica, Tratamentos ortopodolóxicos, físicos e farmacolóxicos: Ortopodoloxía, Ortesiología dixital e calzadoterapia, Patoloxía podolóxica, Podoloxía física, Terapeútica farmacolóxica, Podoloxía deportiva, Dermatoloxía.</p> <p>Quiropodoloxía e Cirurxía Podolóxica: Quiropodoloxía, Cirurxía Podolóxica, Pé de risco, técnicas e procedementos en prevención da infección.</p> |
|---|---|

| Planning               |  |                                      |                               |             |
|------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies / Results   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects    | A56 A57 A58 A60 B1<br>B2 B3 B4 B6 B9 B11<br>B12 B14 B16 B19<br>B21 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 C8 | 0                                    | 135                           | 135         |
| Oral presentation      | A57 A59 A60 B7 B9<br>B18 B21 C1 C2   | 1                                    | 6                             | 7           |
| Personalized attention |  | 8                                    | 0                             | 8           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |   |
|---------------------|---|
| Methodologies       | Description   |
| Supervised projects | <p>O alumno debe desenrolar baixo a tutela do seu tutor/es un traballo seguindo as especificacions do regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na facultade de enfermería e Podoloxía.</p> <p>O traballo realizado deberá seguir o esquemas dunha das seguintes modalidades (<a href="https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/">https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión narrativa</li> <li>- Revisión sistemática</li> <li>- Estudo dun caso</li> <li>- Proposta de investigación</li> <li>- Traballo de investigación</li> </ul> |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Oral presentation | <p>Unha vez que o estudante obteña a autorización de defensa do traballo e unha calificación igual ou superior a 3,5 sobre por parte do seu titor, deberá solicitar a defensa do mesmo seguindo o regulamento do TFG da Facultade de Enfermaría e Podoloxía.</p> <p>Deberá de defender o traballo ante o tribunal asignado, seguindo o regulamento de TFG da Facultade de Enfermaría e Podoloxía (<a href="https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/">https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/</a>).</p> <p>A defensa, que será presencial e pública, consistirá na exposición oral do traballo durante un tempo máximo de 10 minutos, en que se dará conta dos seus aspectos máis salientables. O alumnado poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que estime pertinentes.</p> <p>A exposición oral realizarase en galego ou castelán.</p> <p>Logo da exposición, os membros do tribunal poderán formular as preguntas e solicitar as aclaracións que consideren oportunas para poder xulgar a exposición e defensa, ás cales os alumnos deberán dar resposta. O tempo máximo establecido para esta defensa será de 15 minutos.</p> |
|-------------------|--|

### Personalized attention

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | A atención persoalizada ten como finalidade orientar ó alumno no desenrolo e planificación do traballo. |

### Assessment

| Methodologies       | Competencies / Results   | Description  | Qualification |
|---------------------|--|--|---------------|
| Oral presentation   | A57 A59 A60 B7 B9<br>B18 B21 C1 C2   | <p>A avaliación do TFG realizarase seguindo os criterios de avaliación establecidos no Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Enfermaría e Podoloxía disponible na web <a href="https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/">https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/</a>. Establecendo unha calificación de ata 1,5 puntos pola exposición e 1,5 puntos pola defensa.</p> <p>O secretario do tribunal cubrirá a acta e calificación final do TFG, que se fará pública ao finalizar a avaliación de todos os alumnos presentados nesa convocatoria. Na acta de cualificación final de TFG figurarán a data, a hora e o lugar da revisión, que se efectuará dentro das 24 horas seguintes á defensa. Na revisión estará presente cando menos, un membro do tribunal avaliador.</p> | 30            |
| Supervised projects | A56 A57 A58 A60 B1<br>B2 B3 B4 B6 B9 B11<br>B12 B14 B16 B19<br>B21 C1 C2 C3 C4 C6<br>C7 C8 | <p>A avaliación do TFG realizarase seguindo os criterios de avaliación establecidos no Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Enfermaría e Podoloxía disponible na web <a href="https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/">https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/</a>.</p> <p>O titor avaliará o proceso de elaboración do TFG cunha puntuación de ata 3 puntos e o avaliará o propio TFG cunha calificación de ata 4 puntos segundo os criterios do Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Enfermaría e Podoloxía disponible na web <a href="https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/">https://www.udc.es/gl/fep/traballo_fin_grao/</a> e comunicará o estudante a súa calificación e a data de revisión.</p>  | 70            |

### Assessment comments



Para formalizar a matrícula do TFG, o alumnado poderá ter pendentes para completar os estudos, como máximo, 78 créditos, incluídos os correspondentes ao TFG, e deberá matricularse tamén de todas as materias necesarias para concluír o plan de estudos do grao.

O TFG só poderá ser defendido e avaliado unha vez se teña

constancia fidedigna de que o estudante superou todos os créditos necesarios

para obter o título de grao, agás os correspondentes ao propio TFG, tal e como

recolle no texto consolidado da Normativa reguladora da matrícula e a defensa

do TFG. No caso de entregar o traballo fin de grao, solicitar a defensa e non efectuar a exposición e defensa na data e hora acordada, cualificarase como NON PRESENTADO. Igualmente no caso de expoñer e defender o TFG sen ter todas as materias do grao superadas, avaliarase como NON PRESENTADO. O tribunal avaliador contará con todas as calificacións precisas para establecer a calificación final.

O secretario do tribunal cubrirá a acta e calificación final do TFG, que se fará pública ao finalizar a avaliación de todos os alumnos presentados nesa convocatoria.

Todo alumno autorizado para realizala defensa do seu TFG que non se presente a mesma, será calificado coma non presentado.

### Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <p>Del Pino Casado R, Martínez Riera JR (2016). Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de grado en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier Polgar S (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier Echevarría Pérez P (Dir) (2016). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier Fernández-Lasquetty Blanc B (2013). Introducción a la investigación en enfermería . Madrid : Difusión Avances Enfermería Albert Florensa JS (ed) (2017). Ética de la investigación científica. Bilbao: Desclee de Brouwer</p> <p>VÍDEOS E OUTROS MATERIAIS DE APOIO</p> <p>Módulo Metodología de la Investigación. Axencia de Coñecemento en Saúde. Servizo Galego de Saúde (SERGAS), Santiago de Compostela. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g4_-tj1q-ZjNhr3i64iETg">https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g4_-tj1q-ZjNhr3i64iETg</a></p> <p>Módulo gestión de resultados. Axencia de Coñecemento en Saúde. Servizo Galego de Saúde (SERGAS), Santiago de Compostela. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6</a></p> |
| <b>Complementary</b> |  |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Information and Communication Systems in Health Science [extinct]/750G02010

Scientific Method and Public Health [extinct]/750G02011

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments



Para formalizar a matrícula do TFG, o alumnado poderá ter pendentes para completar os estudos, como máximo, 78 créditos, incluídos os correspondentes ao TFG, e deberá matricularse tamén de todas as materias necesarias para concluír o plan de estudos do grao. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto Ila comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.