



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Patoloxía Xeral Aplicada en Podoloxía | | Código | 750G02102 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar | Correo electrónico | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar | Correo electrónico | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es | |
| | Rosende Bautista, Carolina | | carolina.rosende@udc.es | |
| Web | https://campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia Patoloxía Xeral aplicada en Podoloxía aporta ó alumnado os conceptos teóricos básicos para coñecer as patoloxías máis frecuentes na poboación de diferentes idades e principalmente as patoloxías sistémicas que teñen repercusións nos pes.</p> <p>É unha materia de formación básica para os profesionais de ciencias da saúde na que o estudo das principais patoloxias dos diferentes órganos e sistemas do corpo humano permite identificar os signos e síntomas das patoloxías máis frecuentes.</p> <p>Introdúcese ó alumnado na patoloxía podolóxica co estudo das patoloxias sistémicas con repercusións no pe.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| O alumnado coñece o concepto de Saúde e Enfermedad e o concepto de Patoloxía | A70 | B23 B25 B29 B39 | C11 C14 C16 |
| O alumnado coñece a fisiopatoloxía e os fundamentos etiolóxicos dos procesos patolóxicos | A70 | B23 B25 B29 B30 B37 | C9 C11 C14 C16 |
| O alumnado recoñece as consecuencias dos diferentes procesos patolóxicos sobre o funcionamento dos órganos e sistemas. | A70 A71 | B25 B26 B29 B30 | C9 C11 C16 |
| O alumnado coñece como avaliar as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas | A70 A71 | B25 B29 B30 | C9 C11 C16 |
| O alumnado coñece a Semioloxía médica | A70 | B25 | C11 C16 |



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|------------------|
| O alumnado coñece as patoloxías sistémicas con repercusións no pe | A71 | B25 B29 B30 B39 | C9 C11 C16 |
|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|------------------|

| Contidos | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| UNIDADE DIDÁCTICA I : Concepto e fundamentos etiolóxicos da Patoloxía no ser humano | <p>Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade.</p> <p>Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre.</p> <p>Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais</p> <p>Tema 4. Xenética médica.</p> <p>Tema 5. Inmunoloxía clínica.</p> <p>Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas.</p> <p>Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA II: Patoloxía sistémica | <p>TEMA 8 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis..</p> <p>TEMA 9. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo.</p> <p>TEMA 10. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo.</p> <p>TEMA 11 Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus.</p> <p>TEMA 12 Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción.</p> <p>Tema 13. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria e as súas consecuencias</p> <p>TEMA 14. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA III: PATOLOXÍA DO MEMBRO INFERIOR | <p>TEMA 15: Alteracións vasculares do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos.</p> <p>Tema 16: Alteracións traumatolóxicas e reumatolóxicas no membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos</p> <p>Tema 17: Alteracións musculares e tendinosas do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos</p> <p>Tema 18: Alteracións neurolóxicas do membro inferior: conceptos xerais, principios diagnósticos</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16 | 9 | 9 | 18 |



| | | | | |
|------------------------|------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos | A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16 | 4 | 28 | 32 |
| Proba mixta | A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11 | 2 | 23 | 25 |
| Presentación oral | A70 B23 B25 B26 C9 C11 | 3 | 8 | 11 |
| Sesión maxistral | A70 A71 B23 B25 B30 B37 C14 C16 | 45 | 18 | 63 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Realización de traballos en grupo de temas sinalados polo profesor. Realizarase unha tutorización continua do proceso de documentación, redacción, elaboración escrita do traballo e exposición do mesmo. Os traballos serán expostos na aula ante todos os alumnos matriculados na materia e os contidos formarán parte do coñecemento a avaliar no exame final. |
| Estudo de casos | O estudo da Unidade diáctica III irá vinculado a metodoloxía de estudos de casos. O alumno deberá recoñecer as diferentes patoloxías sistémicas con repercusión podolóxica analizando síntomas e signos, así como datos de probas complementarias facilitadas. A materia dos casos, será avaliada no exame final. |
| Proba mixta | Proba ou exame final, que poderá integrar preguntas tipo redacción e/ou preguntas tipo obxectivo. En canto ás preguntas de redacción, recompila preguntas abertas de desenvolvemento. As preguntas obxectivas serán preguntas de opción múltiple onde só 1 é correcta. As preguntas obxectivas pódense formular noutro formato a criterio do profesorado. |
| Presentación oral | Exposición oral na aula dos traballos tutelados coa utilización dos medios necesarios. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao alumnado, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Sesión maxistral Presentación oral Proba mixta Estudo de casos | O profesorado da materia realizará diferentes sesións programadas de atención personalizada ao alumnado para a titoría dos traballos da materia. O alumnado poderá consultar co profesorado durante o horario de titoría todas aquelas inquietudes ou dúbidas que atope na materia. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16 | Avaliarase o proceso de elaboración dos traballos e os resultado final do mesmo. | 10 |
| Presentación oral | A70 B23 B25 B26 C9 C11 | Calificación das capacidades do alumnos para transmitir os contidos principais sintetizados do traballo realizado. | 5 |



| | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta | A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11 | Prueba o examen final, que poderá integrar preguntas tipo de ensayo y/o preguntas tipo objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abertas de desenvolvemento. Las preguntas objetivas serán tipo test con varias opcións onde solamente 1 es correcta. Podrían plantearse preguntas objetivas con algún otro formato a discreción del profesorado. | 75 |
| Estudo de casos | A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16 | Avaliarase o razoamento do alumnado e os coñecementos dos contidos traballados a través do estudo de casos. O día da proba mixta, realizaranse cuestións tipo test, referente ós casos clínicos. | 10 |

Observacións avaliación

As cualificacións dos

traballos tutelados, da súa exposición e do estudo de casos, se computarán na cualificación final,

se se supera o 50% da cualificación da proba mixta.

No estudo de casos a avaliación se realizará a través dunha proba de casos (preguntas tipo test) realizada xunto coa proba mixta final da materia.

No caso de non presentarse

ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos

traballos tutelados e a súa presentación e do estudo de casos, computarán nas seguintes

oportunidades se se supera o 50% da cualificación da proba mixta.

A cualificación de Non Presentado, outorgarase no caso de que non se presente á

proba mixta ou non realice os traballos tutelados e a súa presentación.

A cualificación de Matrícula de Honra, dado o seu carácter graciable,

concederase automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da

materia. De haber máis alumnos/as con esa cualificación que matriculas se

poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a

realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo

exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data

e hora de acordo cos interesados.

Alumnado en matrícula parcial que lle fora concedida a dispensa académica. O/A alumno/a debe de

comunicalo a profesora responsable da materia, no caso de obter a dispensa académica debe informar a responsable da materia nos primeiros 15

días do cuatrimestre para acollerse a un plan de actividades específico que non precisan presencialidade, coa excepción da asistencia as sesións de

casos clínicos. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados e do estudo de casos.

Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos

recollidos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para

superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a

recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación

final. "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de

suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do

curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa

cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Muñoz Calvo, B (2009). Cliniguía; actualización de diagnóstico y terapéutica. Eviscience - Olazabal Ulacia, JC (2013). Averroes, Manuel de terapia en atención primaria. Salamanca: Eviscience - S. Porter, Robert (2010). Manual Merk de signos y síntomas del paciente. Madrid, Panamericana Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S. APérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones No desenvolvemento dos temas, facilitarase ao alumnado bibliografía específica, de ser o caso. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía xeral/750G02103

Anatomía específica do membro inferior/750G02104

Fisioloxía Humana/750G02101

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Cirurxía Podolóxica Avanzada/750G02130

Cirurxía Podolóxica 2/750G02129

Dermatoloxía/750G02124

Prácticum I/750G02134

Patoloxía Podolóxica I/750G02119

Terapéutica Farmacolóxica/750G02122

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ¿Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregándose en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corríxilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento. "Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corríxilas."

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías