



Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	General Pathology Applied in Podiatry		Code	750G02102
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar	E-mail	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es	
Lecturers	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar Rosende Bautista, Carolina	E-mail	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es carolina.rosende@udc.es	
Web	<a href="https://campusvirtual.udc.gal/">https://campusvirtual.udc.gal/</a>			
General description	<p>A materia Patoloxía Xeral aplicada en Podoloxía aporta ó alumnado os conceptos teóricos básicos para coñecer as patoloxías máis frecuentes na poboación de diferentes idades e principalmente as patoloxías sistémicas que teñen repercusións nos pes.</p> <p>É unha materia de formación básica para os profesionais de ciencias da saúde na que o estudo das principais patoloxías dos diferentes órganos e sistemas do corpo humano permite identificar os signos e síntomas das patoloxías máis frecuentes.</p> <p>Introdúcese ó alumnado na patoloxía podolóxica co estudo das patoloxías sistémicas con repercusións no pe.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A70	CE6 - - Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación de enfermidades, adquirindo capacidade de describir as patoloxías máis prevalentes do ser humano
A71	CE7 - Coñecer as patoloxías sistémicas con repercusión no pé: alteracións reumatolóxicas, traumatolóxicas, neurolóxicas, endocrinolóxicas e vasculares
B23	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B29	CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé.
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físiico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B37	CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables



C16	CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
O alumnado coñece o concepto de Saúde e Enfermedad e o concepto de Patoloxía	A70	B23 B25 B29 B39	C11 C14 C16
O alumnado coñece a fisiopatoloxía e os fundamentos etiolóxicos dos procesos patolóxicos	A70	B23 B25 B29 B30 B37	C9 C11 C14 C16
O alumnado recoñece as consecuencias dos diferentes procesos patolóxicos sobre o funcionamento dos órganos e sistemas.	A70 A71	B25 B26 B29 B30	C9 C11 C16
O alumnado coñece como avaliar as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas	A70 A71	B25 B29 B30	C9 C11 C16
O alumnado coñece a Semioloxía médica	A70	B25	C11 C16
O alumnado coñece as patoloxías sistémicas con repercusións no pe	A71	B25 B29 B30 B39	C9 C11 C16

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDADE DIDÁCTICA I : Concepto e fundamentos etiolóxicos da Patoloxía no ser humano	<p>Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade.</p> <p>Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre.</p> <p>Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais</p> <p>Tema 4. Xenética médica.</p> <p>Tema 5. Inmunoloxía clínica.</p> <p>Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas.</p> <p>Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas</p>



<p>UNIDADE DIDÁCTICA II: Patoloxía sistémica</p>	<p>TEMA 8 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis..</p> <p>TEMA 9. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo.</p> <p>TEMA 10. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo.</p> <p>TEMA 11 Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus.</p> <p>TEMA 12 Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción.</p> <p>Tema 13. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria e as súas consecuencias</p> <p>TEMA 14. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes.</p>
<p>UNIDADE DIDÁCTICA III: PATOLOXÍA DO MEMBRO INFERIOR</p>	<p>TEMA 15: Alteracións vasculares do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos.</p> <p>Tema 16: Alteracións traumatolóxicas e reumatolóxicas no membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos</p> <p>Tema 17: Alteracións musculares e tendinosas do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos</p> <p>Tema 18: Alteracións neurolóxicas do membro inferior: conceptos xerais, principios diagnósticos</p>

### Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	9	9	18
Case study	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	4	28	32
Mixed objective/subjective test	A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11	2	23	25
Oral presentation	A70 B23 B25 B26 C9 C11	3	8	11
Guest lecture / keynote speech	A70 A71 B23 B25 B30 B37 C14 C16	45	18	63
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
---------------	-------------



Supervised projects	Realización de traballos en grupo de temas sinalados polo profesor. Realizarase unha tutorización continua do proceso de documentación, redacción, elaboración escrita do traballo e exposición do mesmo. Os traballos serán expostos na aula ante todos os alumnos matriculados na materia e os contidos formarán parte do coñecemento a avaliar no exame final.
Case study	O estudo da Unidade diactica III irá vinculado a metodoloxía de estudos de casos. O alumno deberá recoñecer as diferentes patoloxías sistémicas con repercusión podolóxica analizando síntomas e signos, así como datos de probas complementarias facilitadas. A materia dos casos, será avaliada no exame final.
Mixed objective/subjective test	Proba ou exame final, que poderá integrar preguntas tipo redacción e/ou preguntas tipo obxectivo. En canto ás preguntas de redacción, recompila preguntas abertas de desenvolvemento. As preguntas obxectivas serán preguntas de opción múltiple onde só 1 é correcta. As preguntas obxectivas pódense formular noutro formato a criterio do profesorado.
Oral presentation	Exposición oral na aula dos traballos tutelados coa utilización dos medios necesarios.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao alumnado, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Guest lecture / keynote speech Oral presentation Mixed objective/subjective test Case study	O profesorado da materia realizará diferentes sesións programadas de atención personalizada ao alumnado para a tutoría dos traballos da materia.  O alumnado poderá consultar co profesorado durante o horario de tutoría todas aquelas inquietudes ou dúbidas que atope na materia.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	Avaliarase o proceso de elaboración dos traballos e os resultado final do mesmo.	10
Oral presentation	A70 B23 B25 B26 C9 C11	Calificación das capacidades do alumnos para transmitir os contidos principais sintetizados do traballo realizado.	5
Mixed objective/subjective test	A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11	Prueba o examen final, que poderá integrar preguntas tipo de ensayo y/o preguntas tipo obxectivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abertas de desenvolvemento. Las preguntas obxectivas serán tipo test con varias opciones donde solamente 1 es correcta. Podrían plantearse preguntas obxectivas con algún otro formato a discreción del profesorado.	75
Case study	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	Avaliarase o razoamento do alumnado e os coñecementos dos contidos traballados a través do estudo de casos. O día da proba mixta, realizaranse cuestións tipo test, referente ós casos clínicos.	10

### Assessment comments



As cualificacións dos

traballos tutelados, da súa exposición e do estudo de casos, so computarán na cualificación final, se se supera o 50% da cualificación da proba mixta.

No estudo de casos a avaliación se realizará a través dunha proba de casos (preguntas tipo test) realizada xunto coa proba mixta final da materia.

No caso de non presentarse

ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos traballos tutelados e a súa presentación e do estudo de casos, computarán nas seguintes oportunidades se se supera o 50% da calificación da proba mixta.

A cualificación de Non Presentado, outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta ou non realice os traballos tutelados e a súa presentación.

A cualificación de Matricula de Honra, dado o seu character graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data e hora de acordo cos interesados.

Alumnado en matrícula parcial que lle fora concedida a dispensa académica. O/A alumno/a debe de comunicalo a profesora responsable da materia, no caso de obter a dispensa académica debe informar a responsable da materia nos primeiros 15 días do cuatrimestre para acollerse a un plan de actividades específico que non precisan presencialidade, coa excepción da asistencia as sesións de casos clínicos. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados e do estudo de casos.

Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final.

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muñoz Calvo, B (2009). Cliniguía; actualización de diagnóstico y terapéutica. Eviscience</li> <li>- Olazabal Ulacia, JC (2013). Averroes, Manuel de terapia en atención primaria. Salamanca: Eviscience</li> <li>- S. Porter, Robert (2010). Manual Merk de signos y síntomas del paciente. Madrid, Panamericana</li> <li>Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S. APérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill.</li> <li>Interamericana Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones No</li> </ul>
<b>Complementary</b>	desenvolvemento dos temas, facilitarase ao alumnado bibliografía específica, de ser o caso.

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy General/750G02103

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104

Human Physiology/750G02101

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



## Subjects that continue the syllabus

Advanced Podiatric Surgery /750G02130

Podiatric Surgery 2/750G02129

Dermatology/750G02124

Practicum I/750G02134

Podiatric Pathology I/750G02119

Pharmacological Therapy/750G02122

## Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranse en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento."Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponanse accións e medidas para corrixilas."

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.