



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Pé de Risco | | Código | 750G02131 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Gil Manso, Pedro | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es | |
| Profesorado | Gil Manso, Pedro | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | Esta materia versa sobre o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético. Diagnóstico e tratamento os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer e realizar o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético | A115 A116 | B26 B34 | C11 |
| Coñecer, diagnosticar e tratar os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico. | A119 | B26 B30 | C11 |
| O alumno identifica e diagnostica o nivel de risco dun pé patolóxico, adquire habilidade no manexo das técnicas de estudo e valoración do pé. É capaz de desenvolver o conxunto de tratamentos podolóxicos de acordo ao nivel de risco presente no pé e en correlación co equipo multidisciplinar. | A115 A116 A119 | B24 B26 B30 B34 | C11 C13 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Bloque I: Conceptos Xerais da Diabetes Mellitus | <ul style="list-style-type: none"> - Definición da Diabetes Mellitus - Prevalencia da Diabetes Mellitus - Tipos de Diabetes Mellitus - Diagnóstico do DM - Control da Diabetes Mellitus - Historia da Diabetes Mellitus - Control da Diabetes Mellitus - Tratamento da Diabetes Mellitus - Complicacións agudas da Diabetes Mellitus - Complicacións crónicas da Diabetes Mellitus |
| Bloque II: Fisiopatoloxía do Pe Diabético | <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatoloxía da diabetes mellitus - Definición de pé diabético e pé de risco - Epidemioloxía e Importancia do pé diabético - Elementos patoxénicos do pé diabético - Dermatopatías e trastornos cutáneos asociados á diabetes mellitus |



| | |
|---|---|
| Bloque III: Diagnóstico e tratamento dos procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé | <ul style="list-style-type: none"> - Clasificacións do pé de risco - Clasificacións do pé diabético - Exploración e anamnesis xeral no pé diabético - Exploración vascular do pé diabético. Pé Vascular - Exploración neurolóxica do pé diabético. Neuropatía diabética. - O Pé neuroisquémico. - Pe de Charcot |
| Bloque IV: Tratamento do Pe Diabético | <p>TRATAMENTO LOCAL DAS ÚLCERAS DE PÉ DIABÉTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limpeza e desinfección de lesións - Eliminación do tecido non viable. Desbridamiento: cortante, encimático, autolítico, mecánico (aquajet), osmótico, larval - Control da infección e inflamación en pé diabético - Control do exudado as feridas crónicas: grupos de apósitos, indicacións, uso e incompatibilidades - Estimulación dos bordos epiteliaes: Acedos grasos hiperoxigenados e produtos barreira - Outras terapias: oxigenoterapia, ozonoterapia, terapia de presión negativa, plasma rico en plaquetas, medicamentos de terapia avanzada (terapia génica, terapia celular somática e enxeñaría tisular) - Detección de ostomilitis: diagnóstico por imaxe, probas de laboratorio e diagnóstico clínico - Descarga de lesións de pé diabético - Descargas provisionais: feltros - Descargas temporais: Plastic Cast e Total Contact Cast - Descargas definitivas: ortesis plantares e dixitais - Criterios de derivación de úlceras en pé diabético - Tratamento quirúrgico en pé diabético |
| Bloque V: Equipa multidisciplinar en pe de risco | <p>Diagnóstico del nivel de riesgo de un pie patológico.</p> <p>Técnicas de estudio y valoración del pie.</p> <p>Desarrollo del conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo</p> <p>Correlación con el equipo multidisciplinar.</p> |
| Bloque VI: Prevención do Pe Diabético | <ul style="list-style-type: none"> - Prevención de úlceras en pé diabético - Coidados no pé diabético - Calzado no pé diabético |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A116 A119 | 19 | 18 | 37 |
| Traballos tutelados | A115 A116 C11 C13 | 2 | 18 | 20 |
| Seminario | A115 A116 B34 C11 C13 | 9 | 10 | 19 |
| Obradoiro | A115 A116 A119 B24 B30 | 4 | 6 | 10 |
| Traballos tutelados | B24 B26 B34 C11 | 1 | 12 | 13 |



| | | | | |
|--------------------------|----------------|---|----|----|
| Prácticas de laboratorio | A115 A116 B30 | 9 | 5 | 14 |
| Proba mixta | A115 A116 A119 | 4 | 32 | 36 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Traballos tutelados | <p>O alumnado organizado en grupos deberá elaborar un traballo sobre a CREACIÓN E FUNCIONAMENTO DUNHA UNIDADE DE PÉ DIABÉTICO.</p> <p>Os traballos serán entregados a través da plataforma Moodle co nome de arquivo: Unidade_PD_Grupox.pdf e Unidade_PD_Grupox.docx (arquivo orixinal de traballo colaborativo).</p> <p>Este traballo cunha extensión dunhas 10-20 páxinas constará dos seguintes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Definición da Diabetes Definición DM, tipos, complicacións 2- Epidemioloxía 3- Definición do Pé diabético 4- Fisiopatoloxía 5- Xustificación 6- Obxectivos 7- Organigrama, estrutura ou formulación do proxecto 8- Protocolos e follas clínicas. <p>Tras a entrega do traballo este será exposto durante 10 minutos e defendido durante no horario de clases do mes de decembro. Esta exposición do traballo de creación e funcionamento dunha unidade de pé diabético centraráse exclusivamente nos seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xustificación - Obxectivos - Organigrama, estrutura ou formulación do proxecto - Protocolos e follas clínicas |
| Seminario | <p>Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.</p> <p>En concreto desenvolveranse: Seminarios e taller interactivo de exploración neurolóxica e vascular, descarga de úlceras e biomecánica do pé diabético, valoración dermatolóxica así como taller de coidados do pé diabético. Ademais destas actividades desenvolverase un seminario atención das úlceras dás membros inferiores non Servizo Galego de Saúde contando coa colaboración de persoal do Servizo Galego de Saúde (SERGAS) especializado na mesma, así como un seminario sobre Convivir co DM na que colaborarán membros da Asociación de Diabéticos de Ferrolterra (ADF).</p> <p>Parte destes seminarios e talleres poderán realizarse, dentro do horario da materia, na Clínica Universitaria de Podoloxía desenvolvendo vos protocolos de exploración e valoración de rocha de pé diabético en pacientes diabéticos reais pacientes de CUP membros da Asociación de Diabéticos de Ferrolterra.</p> |
| Obradoiro | <p>Modalidade formativa orientada a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.</p> <p>O taller realizarase na Clínica Universitaria de Podoloxía desenvolvendo os protocolos de exploración e valoración de risco de pé diabético en pacientes diabéticos reais, doente de CUP membros da Asociación de Diabéticos de Ferrolterra, aos que posteriormente cada estudante realizará un informe do estado de saúde que será entregado a cada doente.</p> |



| | |
|--------------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>O alumnado organizado en grupos deberá elaborar un PROXECTO DE PREVENCIÓN, coidados e educación de lesións en pacientes diabéticos, que será entregados a través do Campus Virtual da materia co Nome de arquivo: GrupoX_PrevencionPD.pdf (e o arquivo co mesmo nome.docx coma o arquivo orixinal de traballo colaborativo) e desenvolto e exposto fronte á poboación diana durante o mes de novembro-dembro.</p> <p>O proxecto constará da descrición da intervención e a documentación anexa tal como a presentación que se vaia a expoñer, dípticos para entregar... especificando os materiais e recursos necesarios e a forma de obtelos.</p> <p>O proxecto preventivo consistirá nunha actividade no Hall do Marcide para realizar o 13 de novembro, con motivo do día mundial da Diabetes Mellitus (14 novembro). A selección dos grupos será realizada polo docente, só expoñerán os mellores traballos de cada tipo, polo que o resto avaliarase como actividade alternativa a realización de vídeos explicativos (para publicar en redes sociais) dirixidos a mozas diabéticos con diabetes tipo 1 ou a maiores de 65 anos diabéticos tipo 2 explicando a prevención de lesións e o coidado dos pés ou dirixida a persoal de enfermería explicando de forma práctica as características das lesións dos pés dos pacientes diabéticos diferenciando do resto de patoloxía podolóxica (neste caso deberá de especificarse as localidades galegas nas que se estaría disposto a acudir).</p> |
| Prácticas de laboratorio | <p>Metodoloxía que permite que o alumnado aprenda efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico como a elaboración dunha prótese transmetatarsiana e unha férula de descarga total (Plastic Cast ou TCC).</p> <p>A asistencia a estas prácticas será obrigatoria permitíndose que calquera alumno se intercambie de grupo sempre que non varía o total de membros de cada grupo.</p> <p>A realización de cada unha destas dúas practicas realizarase dividindo a todo o alumnado matriculado na materia en 4 grupos (uns 10 membros por grupo) e desenvolvendo a primeira práctica en dúas xornadas de 150 minutos (un grupo de 16:00 a 18:30 e outro de 18:30 a 21:00h, podendo intercambiarse o 2º día) e a segunda práctica nunha única xornada duns 230 minutos de duración, ao que haberá que engadir unha última xornada de valoración que se realizará o último día de prácticas da materia, habendo de entregar unha memoria de cada unha das prácticas.</p> <p>Para acudir a prácticas, cada estudantes deberá de levar bata, 1 bolígrafo de 4 cores, 1 rotulador permanente, luvas de protección (coiro, kevlar ou equivalente) e pantalla facial ou lentes de protección con máscara.</p> <p>Para a realización da práctica da prótese transmetatarsiana que se desenvolverá no Laboratorio 2 (con fornos, vacums, pulidoras, pistolas de aire quente) da Facultade, por cada grupo precisaranse: 1 plancha de Goma espuma de 10 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de resina de poliéster termoformable de 1,9 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de resina de poliéster fluyente termoformable de 1,0 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de polipropileno de 2 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de EVA Globus de 6 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de roval-foam de 5mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de plastazote de 10mm de grosor, 2 botes de cola de contacto Renia Ortec de 0,5L con pincel, 1 saco de escaiola, 1 ferro (70x100cm) de Lunalastic de 2 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de LunaSoft SLW de 3 mm de grosor, 2 recambios de lijas para pulidora, 1 lija milfollas, 1 lija.</p> <p>Para a realización da práctica da férula de descarga total que se desenvolverá no Laboratorio 1 (con serra cortaescayolas e podoscopio), por cada grupo precisaranse: 1 rolo (1mx30cm) de feltro adhesivo de 8 mm de grosor, 1 rolo (1mx30cm) de feltro adhesivo de 10 mm de grosor, 1 rolo (30cmx1m) de feltro adhesivo de 4 mm de grosor, 1 rolo (2,5cmx5m) de esparadrapo celulósico, 5 paquetes de 5 gasas de 10x10cm, 1 bote de povidona yodada de 250mL, 1 rolo (12cmx30m) de filme transparente de 15 cm de ancho, 10 rolos de venda guata ou acolchado (Soffban® ou Caresoft®), 10 rolos de venda sintéticas de 10-15 cm de ancho (Rhena cast®, Delta cast® ou Dynacast extra®), 2 rolos de venda elástica adhesiva de ancho 5 ou 7,5 (Tensoplast®), 1 rolo (30cmx3m) de Moleskin ou feltro adhesivo de 1mm de grosor e 1 recambio da serra cortaescayolas.</p> |
| Proba mixta | <p>Proba teórica que se desenvolverá o día marcado no calendario académico para exame de forma presencial empregando o Campus Virtual de la materia.</p> <p>Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios, nos talleres e nas prácticas de laboratorio e que serán publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.</p> <p>Este exame constará de 30 preguntas tipo test e 5 preguntas de desenvolvemento.</p> |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Traballos tutelados Traballos tutelados | <p>A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios de titorías do profesor, exclusivamente de xeito presencial, previa solicitude a través do Campus Virtual (plataforma Moodle) e estas serán gravadas a través de TEAMS na canle privada do docente ao igual que as revisión das calificacións.</p> <p>A atención personalizada está destinada a resolver calqueira tema relacionado coas diferentes metodoloxías e contidos da materia.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Seminario | A115 A116 B34 C11 C13 | Para a puntuación dos SEMINARIOS valorarase tanto o número de asistencia como a participación na aula. | 5 |
| Traballos tutelados | B24 B26 B34 C11 | <p>Na avaliación do PROXECTO PREVENTIVO terase en conta a calidade do mesmo, a aplicabilidade e a mellora da formación dos pacientes prevista.</p> <p>Así mesmo valorarase a calidade da exposición aínda que só exporán os 2-3 mellores traballos.</p> <p>Para o resto de grupos a porcentaxe da cualificación deste apartado correspondente á exposición (30%) avaliarase a actividade alternativa (a realización de vídeos explicativos -para publicar en redes sociais- dirixidos a mozas diabéticas con diabetes tipo 1 ou a maiores de 65 anos diabéticos tipo 2 explicando a prevención de lesións e o coidado dos pés ou dirixida a persoal de enfermería explicando de forma práctica as características das lesións dos pés dos pacientes diabéticos diferenciando do resto de patoloxía podolóxica).</p> | 5 |



| | | |
|-------------|----------------|--|
| Proba mixta | A115 A116 A119 | <p>Este exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolto tanto nas sesións maxistras, coma nos seminarios, talleres e nas prácticas de laboratorio e que serán publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.</p> <p>O exame teórico realizarase presencialmente e empregando o Campus Virtual da materia. Constará dun exame final tipo test de 30 preguntas test e 5 preguntas de desenvolvemento. Para superar a proba teórica con cualificación de aprobado será necesario superar o 50% das preguntas do exame tipo test, 3 das preguntas de desenvolvemento.</p> <p>INSTRUCCIÓNS DO EXAME TEST:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cada pregunta test respondidas de forma incorrecta descontará o valor de 1/2 (-50%) dunha pregunta correcta. En cada pregunta test só hai unha resposta totalmente correcta.- Unha vez aberto o cuestionario as preguntas tipo irán aparecendo unha a unha (preguntas e respostas que son diferentes e en orde aleatoria para cada estudante), gardando tras cada paso á pregunta seguinte a resposta marcada (onde sempre hai unha engadida de Non sabe/Non contesta), polo que en caso dalgún fallo puntual de conexión ou do sistema poderase volver conectar e volver á última pregunta non contestada. <p>INSTRUCCIÓNS DO EXAME DE DESENVOLVEMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">- As respostas ás preguntas de desenvolvemento poden contestarse en calquera dos idiomas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.- A resposta á pregunta exposta, cubrirase nos espazos dispoñibles para a resposta no Campus Virtual da materia. <p>NORMAS XERAIS DO EXAME:</p> <ul style="list-style-type: none">- Depositar carteiras, maletíns, bolsos, abrigos, apuntamentos, botellas e dispositivos electrónicos (incluíndo teléfonos móbiles e reloxos de calquera tipo) nos percheros e mesas do fondo da clase.- Non portar pantalóns curtos nin saias e levar pelo recolleito, cos pavillóns auditivos visibles.- Durante o exame na mesa só deberán de estar o exame, a tarxeta identificativa do estudante (DNI ou tarxeta UDC) e un máximo de 2 bolígrafos azuis non borrables.- A conexión realizarase a traves da rede wifi propia da UDC EDUROAM (previamente configurada), sendo necesario ter instalado o aplicativo Safe Exam Browser no equipo.- Durante o exame no computador só estará aberta a xanela co navegador (recoméndase Google Chrome) coa única pestana de acceso ao Campus Virtual no cuestionario do exame e o Administrador de Tarefas do Sistema, mostrando todos os programas activos.- A copia, o acceso con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles (incluíndo teléfonos móbiles, auriculares e reloxos de calquera tipo) así como a gravación ou captura de pantalla será causa suficiente de expulsión da proba o que implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia (en ambas as oportunidades).- Non escribir baixo ningún concepto na mesa nin mobiliario da aula.- Ao finalizar o exame (antes de apagar a equipa e pechar o navegador e a sesión), cada estudante avisará ao docente responsable da proba de que finalizou o exame e |
|-------------|----------------|--|



mostrará a súa equipa coa evidencia de ter entregado o exame, os últimos documentos creados na equipa e o contido do portapapeles.

- O incumprimento destas normas suporá o suspenso automático do exame cunha cualificación de 0,0.



| | | | |
|--------------------------|------------------------|--|----|
| Sesión maxistral | A116 A119 | Valorarase a asistencia e a participación activa ás clases e actividades na aula. | 5 |
| Prácticas de laboratorio | A115 A116 B30 | <p>Será obrigatoria a asistencia á totalidade das PRÁCTICAS, superar a valoración final das mesmas e a entrega dunha memoria de prácticas a través do Campus Virtual da materia.</p> <p>Puntuarase tanto a asistencia e o desenvolvemento da práctica, a avaliación final das mesmas e a memoria das prácticas (describindo os procesos realizados, con fotografías desde todas as perspectivas de todos os tratamentos elaborados durante as prácticas, cunha análise crítica das mesmas e realizando unha valoración persoal das prácticas).</p> | 10 |
| Traballos tutelados | A115 A116 C11 C13 | <p>No traballo da CREACIÓN DUNHA UNIDADE DE PÉ DIABÉTICO valorarase tanto a calidade do mesmo, a xustificación bibliográfica das afirmacións expostas, a aplicabilidade, a concreción nunha localidade e centro real e a innovación do mesmo sendo moi relevante o desenvolvemento de todos os apartados do mesmo, moi especialmente a xustificación, os obxectivos, a organigrama, estrutura ou formulación do proxecto así como os protocolos e follas clínicas da unidade.</p> <p>Para a súa valoración será imprescindible a asistencia e participación na exposición e defensa do proxecto na aula así como acudir á exposición e defensa do traballo do resto de grupos.</p> | 10 |
| Obradoiro | A115 A116 A119 B24 B30 | Será obrigatoria a asistencia ó mesmo, para a puntuación do OBRADOIRO DE EXPLORACIÓN DE PÉ DIABÉTICO valorarase a asistencia ao mesmo, o desenvolvemento de cada estudante, así como a entrega e avaliación do informe do doente. | 5 |

Observacións avaliación



Para a modalidade ordinaria de avaliación: o 60% da avaliación de materia depende por tanto da proba obxectiva que neste caso será unha proba mixta. Por outra banda, o 15% da cualificación depende así mesmo dos traballos tutelados (un 10% do traballo de creación dunha unidade de pé diabético e outro 5% do traballo de prevención). A realización e capacidade durante as prácticas de laboratorio supón o 10%. Finalmente, o 15% da cualificación da materia dependerá do a avaliación e seguimento continua entendendo como tal as sesións maxistras (5%), os seminarios (5%) e os talleres (5%).

Para superar a materia é necesario ademais de alcanzar 5 sobre 10 no total da materia, asistir á totalidade das prácticas de laboratorio e talleres, superar a cualificación do exame tipo test con máis de 5 sobre 10 (15 preguntas netas correctas) e superar a cualificación do exame de desenvolvemento como con máis de 5/10 (máis da metade da puntuación máxima). Polo que no caso de que a cualificación dalgunha das partes imprescindibles para aprobar a materia (cualificación do test, cualificación do exame de desenvolvemento, cualificación das prácticas e seminarios) sexa inferior a 5/10 a cualificación final será de suspenso e a valoración numérica calcularase pasando a cualificación calculada da parte que motiva o suspenso sobre 10 e sumada porcentualmente ao resto de cualificacións, sempre que dita suma non supere o 4,0/10 nese caso reflectirase o 4,0 como cualificación final da materia. A cualificación de NON PRESENTADO: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan á totalidade das prácticas e talleres independentemente da súa participación no resto de actividades, incluída a proba mixta. As condicións para a obtención dunha MATRÍCULA DE HONRA son que a alumno obteña máis dun 95% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa achega nos seminarios, talleres e prácticas fose significativa. 2ª OPORTUNIDADE: O alumnado presentado a 2ª oportunidade aplicaranse os mesmos criterios e porcentaxes de avaliación de cada metodoloxía que na primeira oportunidade. Poderá volver realizar os traballos tutelados (se obtívese unha cualificación inferior a 5/10), neste caso de forma individual (mesmo as que inicialmente eran en grupo) e deberá entregalas 7 días antes da data do exame. As tarefas que non repita manterase a cualificación da primeira oportunidade. Terá que repetir, en calquera caso, o exame final da materia (tanto o test coma as preguntas de desenvolvemento), non sendo posible recuperar nin prácticas, nin talleres, nin clases, nin seminarios que non fosen cursados e superados no período lectivo de primeira oportunidade. CONVOCATORIA DE SEGUNDA E POSTERIORES MATRÍCULAS: Para aqueles alumnos que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final (tanto o test coma as preguntas de desenvolvemento), tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, seminarios, talleres, traballos tutelados e clases maxistras do curso académico no que cursase as prácticas de laboratorio. Para alumnado con MATRÍCULA PARCIAL: poderán obter a cualificación da materia coa modalidade ordinaria ou modalidade na que a proba mixta supón o 60% da cualificación, o 10% das prácticas de laboratorio, o 10% correspondente aos talleres, o 10% ao traballo de creación da unidade de pé diabético e o 10% un traballo individual onde se desenvolva un traballo e presentación un tema da materia a proposta do docente. Nesta modalidade será obrigatorio superar o exame, as prácticas e os talleres para superar a materia. Para o alumnado con DISPENSA ACADÉMICA a súa cualificación corresponderá o 60% coa nota obtida na proba mixta, o 10% das prácticas de laboratorio, o 10% correspondente aos talleres, o 10% ao traballo individual de creación da unidade de pé diabético e o 10% un traballo individual onde se desenvolva un traballo e presentación un tema da materia a proposta do docente. Nesta modalidade será obrigatorio superar o exame, as prácticas e os talleres para superar a materia. Estudiantes SICUE, ERASMUS e BILATERAL: poderán obter a cualificación da materia coa modalidade ordinaria ou modalidade na que a proba mixta supón o 70% da cualificación, o 10% das prácticas de laboratorio, o 10% correspondente aos talleres e o 10% un traballo individual onde se desenvolva un traballo de dous temas da materia a proposta do docente, nesta modalidade será obrigatorio superar o exame, as prácticas e os talleres para superar a materia. Convocatorias da OPORTUNIDADE ADIANTADA DE AVALIACIÓN: Para aqueles alumnos que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico-práctico final cuxa cualificación supoñerá o 100% da cualificación da materia. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

A fin de establecer un proceso de mellora continua da CALIDADE de materia e facilitar a participación de todo o alumnado da mesma, cubrindo as tarefas no Campus Virtual da materia sobre a valoración da calidade da mesma poderanse sumar ata +0,4 puntos á puntuación da materia, a condición de que a suma destes puntos non supoña o aprobado da mesma, non podendo supoñer a obtención da cualificación de matrícula de honra. Esta puntuación virá determinada por: Cubrir a enquisa de AVALIEMOS (<http://www.udc.gal/avaliemos>) [7 días antes da data de peche de actas da 1ª oportunidade]: + 0,25 puntos. Enviando a evidencia de cubrila a través da tarefa do Campus Virtual da materia. Valoración persoal de materia, describindo brevemente e de forma construtiva o que consideras o mellor e o peor da docencia dá a materia así como proposta de cambios [12 días antes da data de peche de actas da 1ª oportunidade]: + 0,1 puntos. Realizando o envío dun arquivo a través da tarefa do Campus Virtual da



materia co nome Apellido1_Apelido2_Nome-VALORACION.doc Contabiliza o total de horas dedicadas á materia [12 días antes da data de peche de actas da 1ª oportunidade]: + 0,05 puntos . Cubrindo a enquisa respecto diso no campus Virtual da materia.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Viadé Julià, Jordi (2006). Pie diabético : guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid : Médica Panamericana - F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez (2004). Atlas de manejo práctico del pie diabético . Madrid: F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez - Viadé J.; Royo J. (2013). Pie Diabético: Guía práctica para la práctica clínica.. Madrid: Panamericana - International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot & Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot - Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos (2011). GUÍA DE PROTOCOLOS DE PIE DIABÉTICO. Madrid: CGCOP - Camp Faulí, Ángel (2002). Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith & Nephew - International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot & Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot - Asociación Española de Enfermería Vasculare y Heridas (2017). Guía de práctica clínica: Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético. Madrid: AEEVH, 2017 - Sociedad Gallega de Heridas (2018). Biblioteca y documentos de consenso. https://sghweb.es/biblioteca/ - American Diabetes Association (ADA) (2018). The Standards of Medical Care in Diabetes.. Diabetes Care 2018 Jan; 41 (Supplement 1): S156-S159. - Marinel.lo Roura J, Verdú Soriano J (Coord.). C.O.N.U.E.I. (2018). Documento de consenso de la Conferencia Nacional sobre las úlceras de la extremidad inferior (C.O.N.U.E.I.). 2ª ed. Madrid: Ergon |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ortopodoloxía II/750G02116
 Quiropodoloxía 1/750G02125
 Quiropodoloxía 2/750G02126
 Patoloxía Xeral Aplicada en Podoloxía /750G02102
 Ortopodoloxía I/750G02115

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum II/750G02135

Materias que continúan o temario

Prácticum III/750G02136

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número

5:

?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green

Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade

de imprimilos,

no caso de se realizar en papel:

non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado

e evitarse a impresión

de borradores. Débese facer un uso

sostible dos recursos

e a prevención de impactos negativos sobre

o medio natural tendo en

conta a importancia dos principios

éticos relacionados cos valores da sustentabilidade

nos

comportamentos persoais e profesionais. Todas as probas de avaliación realizaranse a través do campus virtual da materia, evitando así o uso de papel. MATERIAL DOCENTE. Tanto o material empregado na aula, como o dispoñible no campus Virtual e TEAMS da materia está protexido pola Lei de Propiedade Intelectual (Real Decreto Lexislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual), e ponse ao dispor dos estudantes matriculados na materia, exclusivamente para o seu uso persoal. Calquera extracción destes materiais para poñelos ao dispor de terceiros por calquera outro medio (fotocopiadoras, correo electrónico, páxinas web etc.)/ etc.), é un acto ilícito que conlevará as medidas legais e disciplinarias pertinentes, considerándose unha falta grave ou moi grave de acordo co Regulamento Disciplinar do Estudiantado da Universidade da Coruña e unha infracción grave ou moi grave da Lei de Propiedade Intelectual.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías