UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Teaching Guide | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | 2023/24 |
| Subject (*) | Practicum III | | Code | 750G02136 |
| Study programme | Grao en Podoloxía | | | |

| Descriptors | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Obligatory | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Language | SpanishGalician | | |
| Teaching method | Face-to-face | | |
| Prerequisites | Para cursar la asignatura es obligatorio haber superado: PRACTICUM I.<br>No se matricule de esta materia mientras no supere la materia de 3er curso Prácticum I,<br>puesto que su matrícula en esta materia será anulada. | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | |
| Coordinador | Mosquera Fernandez, Abian | E-mail | abian.mosquera.fernandez@udc.es |
| Lecturers | Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar<br>Alvariño Rodríguez, Ana María<br>Bernabeu Pena, Carolina<br>Bernardo Freire, Pablo<br>Carballo Díaz, Juan Luis<br>Garcia De Castro, Ricardo<br>Gil Racionero, Fernando<br>Gonzalez Martin, M. Cristina<br>Justo Paz, Antonio<br>López Martínez, Noemia Zeltia<br>Martínez Vázquez, María<br>Mosquera Fernandez, Abian | E-mail | oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es<br>ana.alvarino@udc.es<br>carolina.bernabeu@udc.es<br>pablo.bernardo@udc.es<br>juan.carballo1@udc.es<br>ricardo.garcia.decastro@udc.es<br>f.gil@udc.es<br>cristina.gmartin@udc.es<br>antonio.justo.paz@udc.es<br>zeltia.lopezm@udc.es<br>maria.martinez.vazquez@udc.es<br>abian.mosquera.fernandez@udc.es |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | |
| General description | Durante a realización do Prácticum 3 o alumno/a asume o último bloque das súas prácticas pre-profesionais. Estas prácticas desenvólvense na Clínica Universitaria de Podoloxía (CUP) e en Servizos clínicos do Complexo Hospitalario Universitario de Ferrol co fin de que o alumno/a incorpore á súa formación as competencias fundamentais e os valores profesionais para o exercicio da súa profesión. O bloque práctico supón unha participación activa do alumno/a en o proceso asistencial sempre baixo supervisión do profesorado. Durante as mesmas poderanse desenvolver outras actividades en forma de seminario ou sesións clínicas nas que se abordarán contidos e competencias relacionadas coa práctica clínica como o estudo e discusión de casos, interpretación de probas complementarias ou realización de informes. Antes do inicio das prácticas clínicas porase a disposición do alumno/a un anexo a esta guía na que se detallarán aspectos relacionados coa planificación, a metodoloxía e a avaliación da materia. | | |

| Study programme competences / results | |
|---|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A131 | CE67 - Aplicar nas Clínicas Podolóxicas Universitarias e centros acreditados os coñecementos adquiridos nos módulos previos durante a realización de prácticas preprofesionales que permitan ao alumno incorporar os valores profesionais e competencias dirixidas a: Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía Realizar a historia clínica e rexistrar a información obtida Aplicar as técnicas de exploración física, interpretar os resultados e integralos no proceso de diagnóstico Realizar as técnicas radiolóxicas propias da podoloxía no ámbito clínico Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso. Emitir un diagnóstico e prognóstico Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos. Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos no ámbito clínico. Deseñar o plan de tratamento integral ou tratamento podolóxico e avaliar os resultados obtidos no ámbito clínico. Deseñar plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular Aplicar as medidas de resucitación e reanimación en podoloxía |
| A132 | CE68 - Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno |

| | |
|---|---|
| A133 | CE69 - Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais |
| A134 | CE70 - Adquirir a capacidade de establecer intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na atención sanitaria , prevención, promoción e protección da saúde, mediante a elaboración e interpretación de informes clínicos e plans de prevención e promoción de saúde podolóxica |
| A135 | CE71 - Adquirir a capacidade de prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos no ámbito clínico integrado no plan de atención podolóxica |
| A136 | CE72 - Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía |
| A137 | CE73 - Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía mantendo actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes na práctica profesional |
| B24 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B25 | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B26 | CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B27 | CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B28 | CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría |
| B29 | CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé. |
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |
| B31 | CG04 -Adquirir unha experiencia clínica adecuada en cada un dos contidos podolóxicos, levados a cabo en Centros acreditados para a formación universitaria de Podoloxía, fomentando a interrelación e comunicación eficaz con pacientes, familiares, e membros do equipo multidisciplinar |
| B32 | CG05 - Colaborar cos profesionais sanitarios especificamente formados na materia, na adaptación e uso de prótese e axudas técnicas necesarias, segundo as condicións físicas, psicolóxicas e sociais dos doentes |
| B33 | CG06 - Adquirir a capacidade para realizar unha xestión clínica centrada no paciente, na economía da saúde e o uso eficiente dos recursos sanitarios, así como a xestión eficaz da documentación clínica, con especial atención á súa confidencialidade |
| B34 | CG07 - Coñecer, deseñar e aplicar programas preventivos relacionados coa podoloxía e o fomento da atención podolóxica na poboación |
| B35 | CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podolóxica |
| B36 | CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía |
| B37 | CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación |
| B38 | CG11 -Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica, actuando sempre en base ao cumprimento das obrigacións deontolóxicas, da lexislación vixente e dos criterios de normopraxis, integrando os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións |
| B39 | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares |
| C9 | CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C11 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C12 | CT04 - Desenvolver o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero |
| C13 | CT05 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C14 | CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |

| | |
|---|---|
| C15 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social |
| C16 | CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C17 | CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos |

| Learning outcomes | | | |
|---|---|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| O alumno/a integra e aplica na práctica clínica podológica os coñecementos adquiridos durante todos os seus estudos nas clínicas podológicas universitarias e centros acreditados. | A131<br>A132<br>A133<br>A134<br>A135<br>A136<br>A137 | | |
| Protocoliza e aplica o método clínico en podoloxía | | B31<br>B32 | |
| Realiza a historia clínica podolóxica e rexistra a información obtida. | | B34<br>B35<br>B36<br>B37 | |
| Desenvolve as técnicas de exploración física. | A131 | | |
| Desenvolve a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía. | | B25 | C11 |
| Interpreta os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso. | | B32<br>B33 | |
| Emite un diagnóstico e prognóstico. | | B26 | |
| Deseña o plan de intervención integral ou tratamento podológico. | | B30 | C14 |
| Deseña plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular. | A132 | | |
| Desenvolve a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos. | A134 | | |
| Desenvolve a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podológicos. | A131<br>A135 | | |
| Desenvolve as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais. Establece intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde. | | | C12 |
| Aplica as medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia. | | | C11<br>C12 |
| Prescribe, administra e aplica tratamentos farmacolóxicos, ortopodológicos, físicos e cirúrxicos. | | B24<br>B25<br>B27 | |
| Elabora e interpreta informes clínicos. | | B28<br>B32 | |
| Avalía os resultados obtidos do proceso de atención podológica. | | | C9<br>C11 |
| Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía. | | | C11<br>C12 |
| Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes. | | | C13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Garante a calidade asistencial na práctica da podoloxía. | | | C9<br>C15 |
| O alumno/a é capaz de seleccionar información, analizala e avaliala para redactar, expor e defender un informe científico. | | | C16<br>C17 |
| Coñecer e obter habilidades na aplicación das técnicas podológicas de cirurxía ungueal, de cirurxía podológica de partes brandas, de cirurxía ósea e articular do pé. | | B29<br>B33<br>B38 | |
| | | B28<br>B30<br>B39 | C14 |

| Contents | |
|---|---|
| **Topic** | **Sub-topic** |
| Na materia Prácticum 3 o alumno/a aplica os coñecementos teóricos adquiridos nas diferentes materias do título á práctica clínica, garantindo un proceso integral de atención podológica ao paciente que inclúa todos os aspectos clínicos, documentais e legais. Por iso, todos os contidos teóricos e teórico-prácticos da titulación impartidos ata o 2º cuadrimestre do 4º curso de grao así como os impartidos simultaneamente son relevantes para a práctica clínica e de obrigado coñecemento, feito que debe ser tido en conta polo alumno/á efectos de que o seu coñecemento e actualización serán elementais para poder desenvolver as prácticas clínicas e garantir a adquisición das competencias formando parte da avaliación continua e final da práctica clínica. | -Método clínico en podoloxía.<br>-Historia clínica podolóxica: rexistro da información obtida.<br>-Técnicas de exploración física.<br>-Actividades radiolóxicas propias da podoloxía.<br>-Probas complementarias e a racionalización do seu uso.<br>-Diagnóstico e prognóstico.<br>-Plan de intervención integral ou tratamento podolóxico.<br>-Plans de intervención específicos para o tratamento do pé de risco: diabético, neurolóxico e vascular.<br>-Protocolos: execución e avaliación.<br>-Uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podológicos.<br>-Medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia.<br>-Habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais.<br>-Intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde.<br>-Prescrición, administración e aplicación tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.<br>-Elaboración e interpretación de informes clínicos.<br>-Avaliación dos resultados obtidos do proceso de atención podolóxica.<br>-Capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.<br>-Actualización dos coñecementos, habilidades e actitudes.<br>-Calidade asistencial na práctica da podoloxía.<br>-Utilización elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análises epidemiolóxicas |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Methodologies / tests** | **Competencies / Results** | **Teaching hours (in-person & virtual)** | **Student?s personal work hours** | **Total hours** |
| Clinical practice placement | A22 A131 B28 B29 B30 B35 B36 B37 B38 B39 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 | 240 | 0 | 240 |
| Student portfolio | A4 A12 | 0 | 50 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Objective test | A122 A132 A133 A134 A135 A136 A137 B1 B24 B25 B26 B27 B31 B32 B33 B34 | 2 | 6 | 8 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Clinical practice placement | As prácticas clínicas consisten na participación gradual e supervisada do alumnado no proceso de atención podolóxica integral cos pacientes que sexan atendidos nos diferentes servizos da Clínica Universitaria de Podoloxía e as prácticas externas nos servizos do Complexo Hospitalario Universitario de Ferrol.<br>O alumnado participará de forma activa, sempre baixo supervisión, en todo o proceso de atención clínica: a xestión de datos clínicos; a exploración física e a xestión de probas complementarias e interpretación das mesmas; o diagnóstico, a prescrición, indicación, obtención e/ou aplicación dos diferentes tratamentos, así como o seguimento das afeccións tratadas e a súa evolución. Do mesmo xeito participará de forma activa nas sesións clínicas dos servizos.<br>A asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria. |
| Student portfolio | Consiste no desenvolvemento de competencias relacionadas coa xestión documental clínica (elaboración da historia clínica, solicitude e interpretación de probas complementarias, elaboración de informes, elaboración de plans de tratamento etc.) para conseguir o desenvolvemento das competencias propias do futuro profesional.<br><br>Toda a información relativa á elaboración e avaliación do portafolio facilitarase no anexo á guía docente que se entregará ao alumno/a ó longo das prácticas clínicas.<br>A realización e entrega en tempo e forma do portafolio e obrigatoria. |
| Objective test | Realizarase un exame final individual no que se avaliará calquera das competencias a adquirir detalladas no programa da asignatura. Este exame será de carácter teórico-práctico avaliando tamén os coñecementos teóricos aplicados a práctica e será elaborado en consenso polo conxunto dos profesores de cada Servizo da CUP. O tipo e planificación do exame detallarase polo menos 15 días antes da data do exame.<br><br>O exame constará de duas partes; unha correspondente ao Servizo de Quiropodoloxía e Cirurxía e outra correspondente ao Servizo de Patoloxía mecánica e tratamentos físicos e ortopodolóxicos. Para superar o exame e a materia será necesario obter unha cualificación de aprobado (maior ou igual a 5 sobre 10) en cada unha das partes.<br>A porcentaxe de cada apartado da proba obxectiva será: Exame de Quiropodoloxía e Cirurxía (20%); Exame de Patomecánica-Ortopodoloxía (20%), correspondendo ó 40% da calificación global da asignatura. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Student portfolio<br>Clinical practice placement | |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies / Results** | **Description** | **Qualification** |
| Student portfolio | A4 A12 | Avaliaranse todas as actividades individuais ou en grupo que se programaron na planificación e metodoloxía do portafolio. Toda a información relativa á avaliación do portafolio detallarase ao comezo do cuadrimestre. | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Clinical practice placement | A22 A131 B28 B29 B30 B35 B36 B37 B38 B39 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 | A avaliación da práctica clínica consistirá nunha avaliación do grao de adquisición por parte do alumnado das competencias a desenvolver neste Prácticum . A cualificación final obterase da recollida dos coñecementos, habilidades e actitudes que o profesorado recollerá nas prácticas supervisadas do seu Servizo.<br><br>Terase en conta o cumprimento por parte do alumnado da normativa da UDC, normativa de práctica clínica (CUP) e da materia.<br><br>A porcentaxe global de cada Servizo é:<br>- Quiropodología-Cirurxía (20%)<br>- Patomecánica-Ortopodología (20%)<br><br>É requisito necesario obter al menos unha cualificación de 5/10 na avaliación de ambos servizos para poder aprobar as prácticas clínicas e a asignatura.<br><br>Para a avaliación continua das prácticas clínicas teránse en conta os seguintes ítems:<br>-Co paciente valorarase especialmente a capacidade de expresión e comunicación en todo o proceso de atención clínica, desde a anamnesis ata a prescrición terapéutica<br>-Coñecemento profesional na toma de decisións de exploración, diagnóstico, racionalización das probas complementarias, diagnóstico e manexo terapéutico<br>-Habilidade na utilización de instrumental, material e maquinaria para a aplicación, administración e fabricación dos distintos tratamentos.<br>-Capacidade de iniciativa, traballo, responsabilidade, organización e planificación<br>-Asistencia, puntualidade, interese e colaboración no traballo.<br>-Limpeza e vestimenta persoal de prácticas clínicas. | 40 |
| Objective test | A122 A132 A133 A134 A135 A136 A137 B1 B24 B25 B26 B27 B31 B32 B33 B34 | Realizarase un exame final individual no que se avaliará calquera das competencias a adquirir detalladas neste programa. Este exame será de carácter teórico-práctico sen esquecer a base da aplicación da teoría á práctica e será elaborado en consenso polo conxunto dos profesores que de cada Servizo da CUP. O tipo e a planificación do exame detallarase polo menos 15 días antes á data de exame.<br>O exame constará de 2 partes unha correspondente ao Servizo de Quiropodoloxía e Cirurxía e outra correspondente ao Servizo de Patoloxía mecánica e tratamentos físicos e Ortopodolóxicos para superar o exame e a materia será necesario obter unha cualificación de aprobado en cada unha das partes.<br>Non se permitirá o acceso e realización da proba obxectiva a aquel alumnado que chegue con atraso ao seu inicio e non sexa puntual.<br>A porcentaxe global de cada apartado de probar obxectiva será: Exame de Quiropodoloxía e Cirurxía (20%); Exame de Patomecánica-Ortopodoloxía (20%) | 40 |

| Assessment comments |
|---|
| |

| Sources of information |
|---|

| | |
|---|---|
| Basic | Tendo en conta que todos os contidos teórico-prácticos da titulación son relevantes para o exercicio profesional e, polo mesmo motivo, para as prácticas clínicas, as fontes de información básica e recomendadas por todas e cada unha das materias conforman as fontes de información, consulta e estudo durante a realización das prácticas clínicas comprendidas deste Prácticum.No entanto existen determinadas fontes documentais de gran utilidade para a súa consulta clínica diaria e que concretará o profesorado que supervise as prácticas clínicas dos diferentes servizos da CUP.A modo de exemplo citamos:-Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007.-Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010.-Dockery GL. Cutaneous disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997-Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 7ªed. España: EvieScience; 2012.-Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la evidencia. 3ªed. Madrid: Elsevier; 2006.-Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006. -Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010. |
| Complementary | |

| Recommendations |
|---|
| **Subjects that it is recommended to have taken before** |
| Bases for the Interpretation of Applied Scientific Knowledge /750G02132<br>Podiatric Surgery 2/750G02129<br>Anatomy General/750G02103<br>Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104<br>Dermatology/750G02124<br>Biomechanics of the Lower Limb/750G02111<br>Podiatric Surgery 1/750G02128<br>Biological Basis and Physical Human Movement/750G02106<br>General Concepts of Surgery/750G02127<br>Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G02108 |
| **Subjects that are recommended to be taken simultaneously** |
| Advanced Podiatric Surgery /750G02130<br>Practicum II/750G02135 |
| **Subjects that continue the syllabus** |
| |
| **Other comments** |

O Prácticum consiste na aplicación dos coñecementos teóricos adquiridos nas distintas materias da titulación á práctica clínica, garantindo un proceso integral de atención podolóxica ao paciente que inclúa todos os aspectos clínicos, documentais e legais.Por este motivo, todos os contidos teóricos e teórico-prácticos da titulación impartidas ata o 2o cuadrimestre do 4o curso de grao, así como os que se imparten simultaneamente no 2o cuadrimestre do 4o curso de grao, son relevantes para a práctica clínica e de obrigado cumprimento feito que debe ter en conta o alumno que curse a materia Practicum 3, de xeito que o seu coñecemento e actualización será imprescindible para poder desenvolver prácticas clínicas e garantir a adquisición de competencias, formando parte da avaliación continua e final da práctica clínica.Para contribuir a conseguir una entorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación ambiental e social saudables e sostibles? do ?Plan de Acción Campus Verde Ferrol?:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle en formato dixital sen necesidade de imprimirlos.- No caso de realizarse en papel: non se utilizarán plásticos, e imprimirase a dobre cara.- Debe realizarse un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural, tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade no comportamento persoal e profesional.- Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimente dificultades para acadar un acceso adecuado, igualitario e beneficioso á vida universitaria.- Co fin de facilitar a conciliación familiar do profesorado de Practicum 3, aquel profesorado que así o considere, poderá acordar co alumnado correspondente en cada quenda a modificación da hora de inicio e finalización da práctica, comunicándoo ao persoal da CUP.- Na realización dos traballos sobre o tema, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído o obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, a autorización do seu autor, cualificarase con suspenso (0,0). ) na actividade. Todo isto sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias que puidesen derivarse tras o procedemento correspondente."Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas."

**(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.**