UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos				2023/24	
Asignatura (*)	Axentes físicos		Código	760482012	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	EconomíaEmpresaEnxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro	Correo electrónico	coro.ffeal@udc.es		
Profesorado	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro Garcia Nuñez, Moises Alberto Saavedra Otero, Emilio	Correo electrónico	coro.ffeal@udc.es moises.alberto.garcia@udc.es emilio.saavedra@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades. Categorizar os riscos relacionados cos axente físicos e coñecer as principales estratexias de prevención. Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información incompleta ou limitada. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións a públicos especializados e non especializadosa: cuestionarios riscos, detección e medidas.	AP1 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións a públicos especializados e non especializados dun modo claro. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo autónomo. Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita. Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC). Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida.		BP1 BP2 BP4 BP5	CM1 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas e implantar solucións orientadas ao ben común. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		BP3 BP5	CM4 CM5

Contidos	
Temas	Subtemas
	1. Ruidos

Os seguintes bloques ou temas desenvolven os contidos establecidos na tarxeta de Verificación.	Clasificar os riscos relacionados cos principais contaminantes físicos no traballo e coñecer as principais estratexias de prevención. Planificar a acción preventiva en situacións nas que o control ou redución de riscos implica a realización de diferentes actividades, que impliquen a intervención de diferentes especialistas.
	2. Vibracións
	3. Ambientes térmicos
	4. Radiacións non ionizantes
	5. Campos electromagnéticos
	6. Radiacións ionizantes
	7. Iluminación
	8. Proteccións persoais para axentes físicos
	9. Metrología para axentes físicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A1 A3 C3 C6	10	18	28
Traballos tutelados	A3 B2 B3 C1 C3 C4 C5	11	27.5	38.5
Proba obxectiva	B1 B4 B5 C1 C4 C7 C8	1	3.5	4.5
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	É un tipo especial de lección impartida por un profesor , cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso fundamental da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. Tambien úsanse como apoio as ferramentas TIC
Traballos tutelados	Os alumnos poderán realizar un ou varios traballos, baseándose no traballo individual ou en grupo dos alumnos. O profesor fará un seguimento da aprendizaxe dos alumnos. Pódense concertar tutorías específicas para avaliar a evolución do aprendizaje. O traballo tamén pode consistir en realizar unha presentación en clase do traballo preparado previamente por un alumno.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. A proba obxectiva final, na data oficial aprobada pola Universidade, pódese complementar cunha ou varias probas ao longo do cuadrimestre para valorar a evolución da aprendizaxe, estas probas poderán realizarse: presencialmente en clase ou a través de internet, na plataforma Moodle. En todos os casos avisarase con antelación suficiente para a súa adecuada preparación. Nestas probas pódense combinar distintos tipos de preguntas: breve desenrolo dun tema, de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Si a puntuación obtida en cada tema e superior ao tres, a nota final se obtiene como media aritmética. Si e inferior ou non se pudo facer algunha por causa xustificada, deberá realizar a parte corrrespondente en la prueba obxetiva final.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para o correcto desenvolvemento dos posibles traballos propuestos, os alumnos poderán realizar tutorias co profesor nos horarios de tutorías previstos e en caso de imposibilidade, concertarán cita a través do correo electrónico. Os/as estudantes matriculados/as na modalidade de Dispensa académica: i) Quedarán exentos da asistencia á clases ii) Deberan asistir ás probas obxectivas (exames/traballos) da materia. En caso de non poder facelo (documentalmente xustificado), debe acordar co profesor unha alternativa (envío de traballo a través da web, etc.)

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	B1 B4 B5 C1 C4 C7 C8	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano. A porcentaxe mínima é de 40 % da porcentaxe máxima é de 60 %	50
Sesión maxistral	A1 A3 C3 C6	Valorarase a asistencia a clase maxistral, á que corresponderá unha parte da nota final. ? As/os estudantes con Dispensa académica están exentos/as de asistiren á sesión maxistral	15
Traballos tutelados	A3 B2 B3 C1 C3 C4 C5	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano. A porcentaxe mínima é de 15 % da porcentaxe máxima é de 55 %	35

Observacións avaliación

En caso de facer probas parciais dos temas, farase media das notas obtidas en cada un, sempre que en todas elas a nota obtida sexa igual ou superior ao tres.
No caso de que nalgunha delas obtivese nota inferior ao tres, o alumno terá que realizar unha proba escrita desa parte, na data prevista no calendario oficial de exames.
Segundo os cursos, a avaliación realizarase mediante probas obxectivas ou combinado con traballos en clase ou fóra de clase. Ao comezo do cuadrimestre o profesor/és indicarán claramente o modo de avaliación: indicando qué se evalua e como. Preferiblemente, se deixará constancia en Moodle do indicado en clase subindo un arquivo con nome "Avaliación de los temas xx e xxx" ou "Avaliación do profesor xxx".
Para os/as estudantes matriculados/as na modalidade de Dispensa
académica, o 15% da cualificación asignada á asistencia a clase maxistral
dividirase entre traballos tutelados e proba obxectiva na mesma proporción,
sendo distribuído: ata o 41,18% en traballos tutelados e ata o 58,82% en as
probas obxectivas.
Os criterios de avaliación da 2º oportunidade son os mesmos cos da 1º
oportunidade.
A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0? na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación para a convocatoria extraordinaria.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Desde a páxina de Inicio do Instituto Nacional de Seguridade e Saude no Traballo pódese acceder a:- desde páxina principal, menú Documentación/Material Normativo/Guías Técnicas do INSST- Alternativamente, desde o buscador (dereita arriba) accédense a ferramentas prácticas que facilitan a avaliación de condicións de traballo (guías técnicas, Casos prácticos, etc.)
Bibliografía complementaria	Comprobador de Normativa vixente ou derrogada.Para comprobar se unha lei ou real Decreto está en vigor, foi derrogada ou modificada é conveniente realizar a procura a través da web http://noticias.juridicas.com/Á parte de identificar a vixencia con iconas verdes, facilita a navegación polo texto mediante hipervínculos.Tambien indica se hai texto modificado e cando se realizou.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostido e
cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación
saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green
Campus Ferrol":   A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático   Realizaranse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de impresión   No caso de ser necesario a súa realización en papel: Non se empregarán plásticos   Realizaranse impresiones a dobre cara.   Empregarase papel reciclado.Evitarase a impresión de borradores.Asemade,
incorporase a perspectiva de xénero na docencia desta materia (usarase
linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos
sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías