



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Xestión Tributaria		Código	760492005
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Escourido Calvo, Manuel	Correo electrónico	manuel.escourido@udc.es	
Profesorado	Escourido Calvo, Manuel	Correo electrónico	manuel.escourido@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta materia tratase dos procedementos que existen nos distintos tributos, explicando cales son os seus principios, como se desenrolan e como acaban. Se explican todos os procedementos tributarios, e tamen como poden ser obxecto de recurso.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Capacitar para xestionar os tributos relacionados co ámbito empresarial.		AP4 BP1 BP2 BP4 BP5 BP8 BP9 BP10
Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.		BP1 BP2
Que os estudiantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a sua capacidade de resolución de problemas en entornos nuevos o poco coñecidoss dentro dos contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con a sua área de estudio.		
Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.		BP4 BP5
Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CM3 CM4
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.		CM5 CM6 CM7
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		

Contidos		
Temas	Subtemas	



- Concreción da relación procedemento administrativo-procedementos tributarios. O procedemento de aplicación dos tributos e a normativa do procedemento administrativo.	-
- Aspectos xerais de os procedementos de aplicación dos tributos. Información y asistencia a os obligados tributarios. Colaboración social na xestion tributaria. Tecnologías informáticas e telemáticas.	-
- Normas comunes nos procedementos tributarios. Fases: iniciación, desarrollo e terminación. Obligación de resolver: plazos y efectos. A proba. As notificacións. Denuncia pública. Potestades de comprobación e investigación.	-
- A liquidación do tributo.	-
- Procedementos de xestión: declaracíons, autoliquidacións, comunicación de datos. Procedemento de devolución, procedemento iniciado por declaración, procedemento de verificación de datos, procedemento de comprobación limitada.	-
-A inspección dos tributos: funcións, facultades. Documentación das actuacións inspectoras. O procedemento inspector: fases.	-
- O procedimiento de recaudación: a recaudación en período voluntario.A recaudación en período executivo. O procedemento de apremio. O embargo.	-
- Procedemento sancionador en materia tributaria.	-
- Revisión de actos tributarios: a revisión de oficio: actos nulos de pleno derecho e anulables, a revocación,a rectificación de errores e a devolución de ingresos indebidos.	-
- Revisión de actos tributarios a través do recurso. O recurso de reposición. A reclamación económico-administrativa. Especial referencia a a suspensión do acto impugnado. O procedemento abreviado ante órganos unipersonais.	-

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A4 B1 B2 B4 B5 B9 B10 C3 C4 C5 C6 C7	12	24	36
Sesión maxistral	A4 B1 B2 B4 B5 B8 C3 C4 C5 C6 C7	14	28	42
Proba obxectiva	A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6	2	0	2
Estudo de casos	A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7	12	24	36
Aprendizaxe colaborativa	A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7	0	28	28
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Técnica mediante la cual se resuelve una situación problemática concreta, a partir de conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales, a través de la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos e facilitar el aprendizaje. La clase magistral también es conocida como «conferencia», «método expositivo» o «lección magistral». Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que implica una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que expone un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propia aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Los casos son resueltos públicamente sin prejuicio de atención individual.
Solución de problemas	Existirán tutorías, en grupos reducidos, para discusión, análisis y solución de casos prácticos.
Sesión magistral	Para el alumnado con dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia acordarse un calendario específico de tutorías
Prueba objetiva	
Estudio de casos	

Avaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Aprendizaxe colaborativa	A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Realizar un traballo en grupo sobre as materias seguintes, que se propoñen, ou sobre outra calquera que o alumno propoña, sempre que este relacionada cos impostos. En principio propónense os seguintes traballos : a) A repartición da fiscalidade dun país entre impostos directos e indirectos. b) Importancia dos tributos cedidos ás CCAA c) A fiscalidade do comercio electrónico. d) A Unión Europea e a armonización fiscal e) Estudo dalgún outro modelo tributario doutro país de Europa e a súa comparación con España	60
Proba obxectiva	A4 B1 B2 B4 B5 C3 C4 C5 C6	Examen práctico.	40

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	1) PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS Centro Estudios Financieros 2023 2) MEMENTO FISCAL 2023 Autores. Varios Edit. Francis Lefebre3) TODO FISCAL 2023 Edit. CiSS4) SISTEMA FISCAL ESPAÑOL TOMOS I Y II Autor. Eduardo Albi.- Editorial Ariel5) PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS 2023 Autores Varios Editorial Francis Lefebvre 20236) RECLAMACIONES Y RECURSOS TRIBUTARIOS https://www.agenciatributaria.gob.es/AEAT.../Recursos.../Recursos_reclamaciones_7) Manuales de la AEAT8) Guia de recursos y reclamaciones tributarias. Editorial CISS PRAXIS. Autores: Diego Ruiz, Mejias Lopez
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para contribuír á consecución dunha contorna sustentable inmediata e ao cumprimento do obxectivo da actuación número 5: ?Docencia e investigación ambiental e social saudables e sostibles? do Plan de Acción Campus Verde Ferrol, solicitarase a entrega de traballos documentais nesta materia en formato virtual e / ou soporte informático (a entrega realizarase a través de moodle ou correo electrónico, en formato dixital sen necesidade de imprimilos). Se é necesario facelos en papel: non se empregarán plásticos, se empregará impresión a dobre cara, se empregará papel reciclado, se evitará a impresión de borradores e a importancia dos principios éticos relacionados cos valores. de Sustibilidade debe terse en conta nos comportamentos persoais e profesionais.Facilitarase a plena integración do alumnado/profesorado con diversidade funcional.Tal e como recollen as distintas normativas aplicables á docencia universitaria, nesta materia deberá incorporarse a perspectiva de xénero (utilizarse unha linguaxe non sexista, empregarase bibliografía de autores de ambos性別, fomentarase a participación do alumnado na clase...) . Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influír no medio para modificalos e promover valores de respecto e igualdade. Deben detectarse as situacionés de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías