



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Socioloxía do Traballo | | Código | 760G01017 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Profesorado | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o traballo e as organizacións | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título | | |
| | | | A5 | B1 | C1 |
| | | | A11 | B2 | C4 |
| | | | A18 | B3 | |
| | | | A27 | B5 | |
| | | | A31 | B6 | |
| | | | A32 | B8 | |
| | | | A33 | B9 | |
| | | | A34 | B13 | |
| | | | A35 | B14 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. As organizacións e as formas de organización do traballo | 1.1. A división do traballo e as formas de organización do traballo: taylorismo e fordismo 1.2. O postfordismo: sistema just-in-time e a especialización flexible 1.3. O debate sobre a desburocratización da sociedade: a empresa-rede, a McDonalización |
| 2. O traballo nas sociedades actuais | 2.1. A automatización e seus efectos: a teoría do fin do traballo e súa crítica 2.2. A flexibilidade laboral 2.3. A segmentación do mercado de traballo |
| 3. O papel das organizacións sindicais e patronais | 3.1. As organizacións sindicais e patronais. O caso español 3.2. Limitacións da acción sindical |
| 4. As condicións de traballo | 4.1. Características das condicións laborais nas sociedades actuais 4.2. Siniestralidade e saúde laboral 4.3. Análise do clima laboral |



| | |
|---|---|
| 5. Traballo non remunerado e economía sumerxida | 5.1. O traballo doméstico 5.2. O traballo voluntario 5.3. A economía social 5.4. A economía sumerxida e o traballo oculto 5.5. Traballadores autónomos e falsos autónomos |
| 6. Negociación colectiva e intervención das institucións públicas | 6.1. A negociación xeral e a concertación social 6.2. As reformas laborais 6.3. A negociación colectiva en España nos últimos anos |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A35 B9 C1 C4 | 12 | 0 | 12 |
| Lecturas | B2 B14 C1 C4 | 0 | 24 | 24 |
| Proba obxectiva | A5 A11 A32 A33 B1 B2 B8 C1 | 2 | 60 | 62 |
| Sesión maxistral | A18 A27 A31 A34 B3 B5 B6 B13 | 28 | 0 | 28 |
| Traballos tutelados | B1 B3 B6 B8 B14 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Comentario en clase por parte do alumnado dos textos recomendados como lecturas ou dos datos analizados |
| Lecturas | Cunha periodicidade aproximadamente semanal os alumnos deberán ler unha serie de textos, artigos ou capítulos de libros, ou buscar e analizar datos, que logo se comentarán en clase na discusión dirixida |
| Proba obxectiva | Examen oral ou escrito da materia vista en clase |
| Sesión maxistral | Explicación da materia da asignatura por parte do profesor, que pode ir acompañada de imaxes, gráficos, documentais, etc. |
| Traballos tutelados | Traballo de profundización nun tema relacionado coa asignatura |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Se fará pra os traballos tutelados, orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, cómo facelo e fontes de información a utilizar. De haber alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia contactará co profesor a principio de curso para aclarar a metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica no apartado de "avaliación". |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---|----|
| Proba obxectiva | A5 A11 A32 A33 B1 B2 B8 C1 | O examen oral ou escrito supondrá un 70% da nota final para os alumnos que realicen os traballos que se propoñan durante o curso. En todo caso para superar a asignatura é preciso ter aprobado o exame. A presentación de algún dos traballos plaxiado será motivo de suspenso da asignatura. Os alumnos que non realicen os traballos durante o curso deberán facer un examen na data sinalada (tanto na oportunidade de xaneiro como na de xulio), consistente en preguntas de resposta media/longa sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ó longo do curso. | 70 |
| Traballos tutelados | B1 B3 B6 B8 B14 | Os traballos basados nas lecturas e comentarios, e na búsqueda e análise de datos, supondrán un 30% da nota final. Estes traballos se farán dentro ou fora da aula, haberá que facelos ou entregalos cunha periodicidade semanal. | 30 |

Observacións avaliación

Para a segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos: a proba obxectiva valdrá el 70% y los trabajos de clase realizados a lo largo del curso el 30% restante.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, existen dos opciones:

1ª la realización del examen final, sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso

2ª o hacer los trabajos de clase semanalmente (lo que en los apartados de metodoloxías aparece nombrado como ?traballos tutelados? y ?discusión dirigida?) traballos que se irán indicando en la plataforma del campus virtual/Moodle, y deberán ser entregados (personalmente o por correo electrónico) en las mismas fechas que el alumnado asistente a clase. Pero en todo caso en el examen final deberá responder a algunas preguntas relacionadas con estos traballos semanales.

En la segunda oportunidade, en julio, el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial tendrá la primera de las opciones (la realización del examen final sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso).

Implicacións de plagio: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso (nota numérica 0) en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

Fontes de información



| | |
|---|--|
| <p>Bibliografía básica</p> | <p>Texto básico:- Köhler, Holm-Detler y Martín Artiles, Antonio (2021). Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Delta Publicaciones, Madrid, 4ª ed. Bibliografía complementaria:- Arrazola, M.; Hevia, J. de; Mauleón, I.; y Sánchez, R. (2011). "Estimación del volumen de economía sumergida en España", Cuadernos de Información Económica, nº 220, Madrid.- Beneyto, P. J.; Alós, R.; Jódar, P. y Vidal, S. (2016). "La afiliación sindical en la crisis. Estructura, evolución y trayectorias", Sociología del Trabajo, núm. 87, pp. 25-44.- Carnoy, Martín (2001). El trabajo flexible en la era de la información, Alianza, Madrid.- Castells, Manuel (2005). La era de la información. Vol. 1: La sociedad red, Alianza, Madrid, 3ª ed.- Castillo, Juan José, dir. (2005). El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.- Castillo, Juan José y Agulló, Itziar (2012). Trabajo y vida en la sociedad de la información. Un distrito tecnológico en el norte de Madrid, Libros de la Catarata, Madrid.- Castillo, Juan José (2008). La soledad del trabajador globalizado: memoria, presente y futuro, Los Libros de la Catarata, Madrid.- CC.OO. (2019). "Informe de siniestralidade laboral en Galicia no 2018", Cadernos do Sindicato Nacional de CC.OO., 32/2019.- CES (2020). Economía, Trabajo y Sociedad. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral España 2019, Consejo Económico y Social España, Madrid.- Coriat, Benjamin (1993). El taller y el crónometro. Ensayos sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa, Siglo XXI, Madrid.- Coriat, Benjamin (1993). Pensar al revés: Trabajo y organización en la empresa japonesa, Siglo XXI, Madrid.- Díaz-Salazar, Rafael, ed. (2003). Trabajadores precarios. El proletariado del siglo XXI, Ediciones HOAC, Madrid.- Durán Heras, Mª Ángeles (2012). El trabajo no remunerado en la economía global, Fundación BBVA, Bilbao.- Durán Heras, Mª Ángeles (2018). La riqueza invisible del cuidado, Universitat de Valencia, Valencia.- Ehrenreich, Barbara (2014). Por cuatro duros. Cómo (no) apañárselas en Estados Unidos, Capitán Swing, Madrid.- Finkel, Lucila (1996). La organización social del trabajo, Pirámide, Madrid.- FOESSA (2019). VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España, Fundación FOESSA, Madrid. En https://www.foessa.es/viii-informe/ - García Perea, Pilar y Román, Concepción (2019). "Caracterización del empleo no asalariado en España desde una perspectiva europea", Boletín Económico 2/2019, Banco de España, Madrid.- Giddens, Anthony y Sutton, Philip (2022). Sociología, Alianza, Madrid, 9ª ed.- López Calle, Pablo (2007). La desmovilización general: jóvenes, sindicatos y reorganización productiva, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Miguélez, F. e Prieto, C. (1999). Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI, Madrid.- Mouzelis, Nicos P. (1991). Organización y burocracia. Un análisis de las teorías modernas sobre organizaciones sociales, Península, Barcelona, 3ª ed.- Piore, Michael J. y Sabel, Charles F. (1990). La segunda ruptura industrial, Alianza, Madrid.- Rifkin, Jeremy (2010). El fin del trabajo, Paidós, Barcelona.- Ritzer, George (1996). La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana, Ariel, Barcelona.- Rodríguez Sosa, V. y Asián Chaves, R. (2006). Indicadores y fuentes estadísticas para el análisis de los mercados de trabajo, Servicio Andaluz de Empleo, Sevilla.- Salamon, Lester M., dir. (2001). La sociedad civil global: las dimensiones del sector no lucrativo, Fundación BBVA, Bilbao.- Sanchis, Enric (2011). Trabajo y paro en la sociedad postindustrial, Tirant lo blanch, Valencia.- Sardá, Jordi, (2014). La economía sumergida pasa factura. El avance del fraude en España durante la crisis, GESTHA-Fundación URV, Madrid.- Sennett, Richard (2000). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, Barcelona.- Vandaele, Kurt (2019). Un futuro sombrío: estudio de la afiliación sindical en Europa desde 2000, Fundación 1º de Mayo, Madrid. Revistas:- Sociología del Trabajo- Cuadernos de Relaciones Laborales- Gaceta Sindical</p> |
| <p>Bibliografía complementaria</p> | <p> </p> |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías