



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Internship	Code		611507003	
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Empresa				
Coordinador	Abeal Vazquez, Jose Pablo	E-mail	j.abeal@udc.es		
Lecturers	Abeal Vazquez, Jose Pablo Gago Cortés, María Carmen	E-mail	j.abeal@udc.es m.gago@udc.es		
Web	<a href="https://fee.udc.es/masteres/mudae/?lang=es">https://fee.udc.es/masteres/mudae/?lang=es</a>				
General description	The learning outcomes are those derived from the internships carried out in the company. Practical application of the contents of the subjects that make up the comprehensive training of the master's degree.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 - Organizar e planificar a xestión empresarial.
B7	CG2 - Resolver problemas empresariais.
B8	CG3 - Tomar decisións na empresa de forma efectiva.
B9	CG4 - Compromiso ético na dirección empresarial.
B10	CG5 - Aplicar coñecementos á xestión empresarial
B11	CG6 - Aprender novas técnicas de dirección de empresas.
B12	CG7 - Adaptarse a novas situacións e xerar novas ideas no mundo empresarial.
B13	CG8 - Xestionar e administrar unha empresa ou organización entendendo a súa localización competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
B14	CG9 - Entender a importancia da cultura emprendedora.
B15	CG10 - Desenvolver no alumno capacidades analíticas, sintéticas e operativas necesarias para actuar no mundo das empresas familiares, o cal implica a capacidade para trasladar os coñecementos recibidos a situacións concretas.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Contribuir á formación integral do estudante complementando a aprendizaxe teórica e práctica - Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional. - Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas - Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo. - Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ12 BJ13 BJ14 BJ15
---	---

Contents	
Topic	Sub-topic
Os contidos a ser desenvolvidos polo alumno fixaranse de común acordo co titor da empresa	Os contidos a ser desenvolvidos polo alumno fixaranse de común acordo co titor da empresa

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Summary	B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1	1	34	35
Supervised projects	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15	100	0	100
Personalized attention		15	0	15

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Summary	Final report
Supervised projects	By professional tutor

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Students will be assisted by an academic tutor and a professional tutor.  For students with recognition of part-time dedication and academic dispensation of exemption from attendance, a specific timetable compatible with their dedication will be agreed at the beginning of the course.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Supervised projects	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15	1) Professional tutor's report: 60%. 2) Average grade of the transcript upon receipt of the professional tutor's report: 20%. 3) Attendance at the events called by the Vice-Deanship for External Placements: 20%.	100
---------------------	--	---	-----

### Assessment comments

For the recognition of the qualification for attendance at events, the student must provide the documents accrediting such attendance as the deadline for receipt of the report from the professional tutor.

Second Chance Assessment and advanced call: the assessment system applied in the first opportunity will be maintained.

Part-time students with academic dispensation of exemption from attendance: In the case of part-time students with academic dispensation of exemption from attendance, a specific calendar of dates compatible with their dedication will be agreed at the beginning of the course, but they will have the same obligation to carry out activities as full-time students.

The fraudulent performance of the assessment tests or activities, once verified, will directly imply the qualification of failure in the call in which it is committed: the student will be graded with "fail" (numerical grade 0) in the corresponding call of the academic year, whether the commission of the fault occurs in the first opportunity or in the second. For this, the student's grade will be modified in the first opportunity report, if necessary.

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: -Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.