



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Dirección financeira		Código	611507008
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
	Fernandez Castro, Angel Santiago		angel.fernandez.castro@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia pretende acercar a los estudiantes las competencias necesarias que les facilitarán la elaboración del plan financiero de una empresa. A partir del proyecto empresarial, que desarrollan en el primer cuatrimestre del curso, deberán tomar decisiones en el ámbito financiera para elaborar los estados financieros previsionales que les permitirán evaluar la viabilidad del proyecto empresarial y su capacidad de generación de valor al accionista.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE02 - Comprender la incidencia del entorno en la actividad empresarial: disponer de conocimientos adecuados para interpretar y elaborar estrategias de actuación social y medioambiental de la empresa.
A8	CE08 - Ser capaz de elaborar, transmitir y defender un plan de empresa a partir de los modelos de planificación financiera y usando las herramientas informáticas comunes en el ámbito empresarial.
A9	CE09 - Preparar informes económicos-financieros que satisfagan las necesidades de los usuarios
A10	CE10 - Leer e interpretar estados financieros.
A11	CE11 - Diseñar estrategias corporativas, competitivas y políticas de empresas.
A15	CE15 - Aprender los principios básicos de dinámica de sistemas y las técnicas de simulación dinámica.
A21	CE21 - Diseñar sistemas de información para la empresa.
A22	CE22 - Manejar herramientas informáticas para la gestión de empresas.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	CG1 - Organizar y planificar la gestión empresarial.
B7	CG2 - Resolver problemas empresariales.
B8	CG3 - Tomar decisiones en la empresa de forma efectiva.
B9	CG4 - Compromiso ético en la dirección empresarial.
B10	CG5 - Aplicar conocimientos a la gestión empresarial
B11	CG6 - Aprender nuevas técnicas de dirección de empresas.
B12	CG7 - Adaptarse a nuevas situaciones y generar nuevas ideas en el mundo empresarial.
B14	CG9 - Entender la importancia de la cultura emprendedora.
C1	CT01 - Saber manejar las fuentes de información relevante y su contenido



C2	CT02 - Valorar críticamente el conocimiento y la tecnología.
C3	CT03 - Valorar la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la carrera profesional.
C4	CT04 - Trabajar en equipo y desarrollar un espíritu lógico y creativo.
C5	CT05 - Capacidad de análisis y síntesis
C6	CT06 - Comunicación oral y escrita
C7	CT07 - Capacidad crítica.
C8	CT08 - Capacidad de liderazgo.
C9	CT09 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
C10	CT10 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
C11	CT11 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender como debe organizarse la función contable para proporcionar la información necesaria en el ámbito interno y la demandada por los terceros ajenos a la empresa. Entender la importancia de la información económico-financiera para la gestión de la empresa.	AP8 AP9 AP10 AP15 AP21 AP22	BP3 BP4 BP9 BP10	CP4 CP5 CP6 CP11
Comprender la lógica financiera en el análisis de los problemas y situaciones y en la toma de decisiones empresariales	AP8 AP9 AP10	BP2 BP6 BP7 BP8 BP14	CP4 CP5 CP6 CP7 CP9 CP10 CP11
Tomar decisiones en el entorno económico-financiero en el que opera la empresa y evalúa su implicaciones en relación al resto de áreas funcionales.	AP8 AP9 AP10	BP11 BP12	CP1 CP2 CP3 CP8
Comprender las vinculaciones existentes entre el planteamiento de un plan financiero, su implantación y control.	AP2 AP8 AP9 AP10 AP11	BP1 BP4 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP14	CP4 CP5
Acercamiento al mundo profesional, al desarrollar una tarea que los capacita para decidir si se podría llevar a cabo, desde el punto de vista económico- financiero, una iniciativa empresarial.	AP8 AP9 AP10	BP4 BP6 BP8	CP4 CP7 CP11

Contenidos	
Tema	Subtema
Lectura e interpretación de la información contable histórica. Análisis de la información contable.	Se explicará en el aula en función del caso a analizar



Información contable previsional. Utilidad para determinar la viabilidad económica financiera y la creación de valor de un proyecto.	Se explicará en el aula en función del caso a analizar
Decisiones vinculadas a las actividades de explotación: ingresos y gastos	Se explicará en el aula en función del caso a analizar
Decisiones de capital corriente	Se explicará en el aula en función del caso a analizar
Decisiones de inversión	Se explicará en el aula en función del caso a analizar
Decisiones de financiamiento	Se explicará en el aula en función del caso a analizar
Los flujos de tesorería	Se explicará en el aula en función del caso a analizar
La viabilidad económica-financiera y la creación de valor a partir del plan financiero	Se explicará en el aula en función del caso a analizar

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A8 A9 A10 A11 B14 C1 C7	12	12	24
Estudio de casos	A2 A8 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 C1 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	18	54	72
Discusión dirigida	C2 C3 C4 C5 C6	6	18	24
Presentación oral	A9 A10 B4 C4 C5 C6 C10	4	12	16
Análisis de fuentes documentales	A9 A10	1	3	4
Atención personalizada		10	0	10
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesorado introducirá los conceptos financieros y contables necesarios para el desarrollo de los casos.
Estudio de casos	Los grupos de trabajo asignados resolverán cuestiones de carácter económico- financiero del proyecto que se les asigne al comienzo del cuatrimestre. Será el profesor/a quien asesoré al alumnado sobre cuestiones económico/financieras que faciliten que puedan desarrollar el plan financiero objetivo de la materia. Además las TIC serán una herramienta fundamental para el desarrollo de los proyectos.
Discusión dirigida	A partir del intercambio de ideas de los estudiantes guiados por una metodología inducida por el docente, deberán formular una discusión fundamentada orientada a la toma de decisiones.
Presentación oral	Los estudiantes de manera individual o en grupo deberán defender en el aula la validez de las decisiones adoptadas dentro de los problemas que se identifiquen.
Análisis de fuentes documentales	Los estudiantes deberán adquirir habilidades en el manejo de diferentes fuentes documentales y bases de datos que les ayuden en el proceso de formulación y resolución de los problemas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



<p>Discusión dirixida</p> <p>Presentación oral</p> <p>Análisis de fontes documentais</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Los profesores organizará sesións de tutoría individual e en grupo para clarificar e discutir los diferentes aspectos del traballo desenvolvido durante o curso, profundizar en contidos de maneira específica e resolver dúbidas. Los profesores ademais de atender a las cuestións expostas por los estudantes en cada una de las clases, los atenderán de forma máis ampla e personaliza en las sesións de tutorías.</p> <p>Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: En el caso de alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, deberán informar al comenzo del curso. Se empregará a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para la gestión de contidos, tutorías e la entrega de traballos. Se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, mas tendrán la mismo deber de realizar actividades e de acudir la cualquier tipo de proba de avaliación que el alumnado a tempo completo. Nos horarios de tutoría el alumno será atendido para aclarar aquelas dúbidas que le surjan para la preparación de la materia.</p> <p>Las tutorías serán a través de TEAMS.</p>
--	---

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A2 A8 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 C1 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	<p>Se valorará la capacidade do alumno para aplicar a metodoloxía do caso utilizando los coñecementos específicos de esta materia.</p> <p>Se tendrá en conta o traballo desenvolvido por o grupo, así como a aportación individual e o aproveitamento alcanzado por cada uno de sus membros.</p>	100
Otros			

Observacións avaliación
<p>El traballo en equipo debe ser realizado de forma equitativa por todos sus membros, evitando la descompensación en las aportacións individuais al grupo. En el caso de que algún membro no realice su correspondiente contribución al equipo, no podrá superar la materia en primeira oportunidade; en segunda oportunidade e en la convocatoria extraordinaria tendrá que elaborar por su conta toda la tarefa asignada al equipo, exponiéndola en caso necesario.</p> <p>Para todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica? , ?dedicación al estudio? , ?permanencia? e ?fraude académica? se seguirá la normativa académica vigente de la UDC.</p>

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berk, J.; DeMarzo, P. (2017). Finanzas Corporativas. Pearson</li> <li>- Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.</li> <li>- Durbán, S.; Irimia, A.I.; Oliver, M.D.; Palacín, M.J. (2009). Planificación financiera en la práctica empresarial. Ediciones Pirámide, Madrid.</li> <li>- IGAPE (). Crear unha empresa. <a href="http://www.igape.es/gl/crear-unha-empresa/crear-unha-empresa">http://www.igape.es/gl/crear-unha-empresa/crear-unha-empresa</a></li> </ul> <p>Ademais, será o propio estudante quen busque as referencias documentais e materiais bibliográficos para resolver os problemas que se lle formulen. Adicionalmente os docentes proporán materiais concretos ao longo do desenvolvemento da materia.</p>
Complementaria	

Recomendacións



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
<p>1. La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: a. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. b. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. 2. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. 3. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. 4. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria. 5. Otras: En el escenario docente semipresencial, se combinarían sesiones presenciales y en línea, siguiendo las instrucciones de la UDC. El uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas y teléfonos) en el aula se podrá autorizar exclusivamente para usos académicos.</p>

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías