



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Evaluation of Public Policies	Code	611532011		
Study programme	Máster Universitario en Economía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department	Economía				
Coordinador	Alló Pazos, María	E-mail	maria.allo.pazos@udc.es		
Lecturers	Alló Pazos, María	E-mail	maria.allo.pazos@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
General description	O obxectivo desta materia é, por unha banda, entender a importancia da avaliación na xestión das políticas públicas e, por outro, aprender a realizar estudos de avaliación de impacto de políticas públicas en distintos ámbitos e contextos, e con distintas metodoloxías. A materia ten un enfoque práctico: o estudo de casos prácticos de avaliación.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A3	CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer o marco institucional da economía. Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado.	AC2	BC6 BC8	CC4
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados. Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos.	AC3	BC6 BC8	CC1 CC4 CC5
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.		BC8	CC1 CC4 CC5

## Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1. Fundamentos de avaliación de políticas públicas.	1.1 A avaliación de políticas públicas no marco da nova gobernanza. 1.2. Conceptos básicos de avaliación de políticas públicas: tipoloxías de avaliación.



Tema 2. Cuestións metodolóxicas.	2.1 Monitoraxe e avaliación. 2.2 Avaliación cualitativa e cuantitativa. 2.3 Teoría básica de avaliación de impacto.
Tema 3. Avaliación de impacto de políticas públicas.	3.1 Aleatorización. 3.2 Metodoloxías de avaliación de impacto. 3.3 Ameazas e análises.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A3	10	0	10
Case study	B6 B8 C1 C4 C5	0	20	20
Mixed objective/subjective test	A2 A3 B6 B8 C1 C4	1	9	10
ICT practicals	A3 B6 B8 C1 C4 C5	5	20	25
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. Todas as horas son presenciais.
Case study	Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos. Todas as horas son presenciais.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. Todas as horas son presenciais.
ICT practicals	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas. Todas las horas son presenciais.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Case study	Con carácter xeral e para todas as metodoloxías, ten como fin promover unha aprendizaxe autónoma dos estudantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).  Tanto as titorías de grupo reducido, como as individuais ou grupais realizaranse de forma virtual.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A2 A3 B6 B8 C1 C4	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	30
Case study	B6 B8 C1 C4 C5	Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos	70

Assessment comments

Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas.. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. Agencia Estatal de Evaluación d</li><li>- Khandker, S. R., Koolwal, G. B., y H. A. Samad (2010). Handbook on Impact Evaluation.. Washington: The World Bank.</li><li>- Gertler, P., Martínez, S., Rawlings, L., Premand, P., Vermeersch, C.M.J (2016). La evaluación de impacto en la práctica. Grupo Banco Mundial</li></ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Quantitative Methods/611532004

Research Techniques/611532006

Econometric Techniques/611532003

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.