



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada	Código	611532029		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es		
Profesorado	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é estudar algúns dos principais modelos da macroeconomía dinámica moderna. Os obxectivos específicos son ensinar os instrumentos de análise económico para aplicalos a cuestións claves do crecemento económico. As cuestións que se analizarán son (i) causas do crecemento sostido da renda per cápita dos países; (ii) determinantes das diferencias en renda per cápita mantidas entre países; (iii) efectos das políticas gubernamentais en ditos contextos; (iv) estudo dos principais modelos de crecemento económico en horizonte infinito e finito.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos.	AM2 AM5 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM8 CM9
Analizar os feitos empíricos do crecemento económico	AM2 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudo concreto.	AM5 AM6	BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Modelos de horizonte infinito	1.1. O modelo de Solow ampliado 1.2. O modelo de Ramsey-Cass-Koopmans 1.3. Aplicacións e solucións numéricas
Tema 2. Modelos de crecemento endóxeno	2.1. O modelo AK con política fiscal 2.2. O modelo de Romer



Tema 3. Modelos con axentes heteroxeneos	3.1. Fontes de heteroxenedidade 3.2. O modelo de mercados completos estándar 3.3. Aplicacións e solucións numéricas
Tema 4. Modelos neokeynesianos	4.1. Modelos estándar 4.2. Expectativas no sector privado 4.3. Instrumentos de política monetaria

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	C9	9	18	27
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	5	30	35
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	1	9	10
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico. Todas as horas son presenciais.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso. Todas as horas son presenciais.
Solución de problemas	Solución de problemas da materia. Todas as horas son presenciais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales a través de Teams. - Videoconferencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso.	100

Observacións avaliación
As condicións de avaliación da 1ª e a 2ª oportunidade e da convocatoria adiantada de decembro son as mesmas. Os mesmos criterios aplicaranse aos alumnos con dedicación parcial. Será calificado con NO PRESENTADO o estudante que solamente participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da calificación final, con independencia da calificación obtida. Todos lo aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudio", "permanencia" e "fraude académico" rexiranse de acordo coa normativa académica e vixente da UDC.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press- Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press- Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press- Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton- Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2.- Facilitarase a integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria3.- As tutorías faranse a través de teams4.- Traballarase para fomentar valores de respecto e igualdade.5- Perspectiva de xénero. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías