



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada		Código	611532029	
Titulación	Máster Universitario en Economía				
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es		
Profesorado	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é estudar algúns dos principais modelos da macroeconomía dinámica moderna. Os obxectivos específicos son ensinar os instrumentos de análise económico para aplicalos a cuestións claves do crecemento económico. As cuestións que se analizarán son (i) causas do crecemento sostido da renda per cápita dos países; (ii) determinantes das diferencias en renda per cápita mantidas entre países; (iii) efectos das políticas gubernamentais en ditos contextos; (iv) estudo dos principais modelos de crecemento económico en horizonte infinito e finito.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lingua gallega.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lingua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos.	AM2	BM6	CM2
	AM5	BM7	CM6
	AM6	BM8	CM8
	AM9		CM9



Analizar os feitos empíricos do crecemento económico	AM2 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudio concreto.	AM5 AM6	BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O modelo de Ramsey-Cass-Koopmans. Optimización dinámica	- O modelo das familias produtoras - A solución con mercados competitivos - A dinámica da economía
Tema 2. O modelo de xeracións solapadas	- Hipótesis do modelo - Comportamento de hogares e empresas - A dinámica da economía
Tema 3. O modelo AK	- O modelo das familias produtoras - A función de utilidade e o problema de optimización - A dinámica da economía
Tema 4. O modelo AK e a política fiscal	- O modelo das familias produtoras - A relación entre o tamaño do Estado e a taxa de crecemento - A economía do planificador central e o crecemento endógeno
Tema 5. O modelo de Romer	- O modelo das familias produtoras - O modelo de economía de mercado - Os efectos de escala e os rendementos crecentes

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A9 B1 B5 B7 C6 C7 C8 C9	10.5	9.5	20
Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciais	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	7.5	9	16.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A5 A9 B6 B7 C9	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico. Todas as horas son presenciais.
Prácticas a través de TIC	Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico. Todas as horas son presenciais.



Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso. Todas as horas son presenciais.
Actividades iniciais	Presentación da materia e exposición do necesario para cursala. Todas as horas son presenciais.
Solución de problemas	Solución de problemas da materia. Todas as horas son presenciais.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia. Todas as horas son presenciais.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- Plataforma de teleformación.</li> <li>- Tutorías personales a través de Teams.</li> <li>- Videoconferencia.</li> </ul>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso.	100

### Observacións avaliación

As condicións de avaliación da 1ª e a 2ª oportunidade e da convocatoria adiantada de decembro son as mesmas.

Os mesmos criterios aplicaranse aos alumnos con dedicación parcial.

Será calificado con NO PRESENTADO o estudante que solamente participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da calificación final, con independencia da calificación obtida.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press</li> <li>- Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press</li> <li>- Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press</li> <li>- Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton</li> <li>- Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton</li> </ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004  
 Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002  
 Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2.- Facilitarase a integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria3.- As tutorías faranse a través de teams4.- Traballarase para fomentar valores de respecto e igualdade.5- Perspectiva de xénero. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías