



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada	Código	611532029	
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es	
Profesorado	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso es estudiar algunos de los principales modelos de la macroeconomía dinámica moderna. Los objetivos específicos son enseñar los instrumentos de análisis económico para aplicarlos a cuestiones clave en crecimiento económico. Las cuestiones que se analizarán son (i) causas del crecimiento sostenido de la renta per cápita de los países; (ii) determinantes de las diferencias en renta per cápita mantenidas entre países; (iii) efectos de políticas gubernamentales en dichos contextos; (iv) estudio de los principales modelos de crecimiento económico en horizonte infinito y finito.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C9	CT9 - Destrezas para investigar.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Conocer los principales modelos macroeconómicos dinámicos.	AM2	BM6
	AM5	BM7	CM6
	AM6	BM8	CM8
	AM9		CM9



Analizar los hechos empíricos del crecimiento económico	AM2 AM6 AM9	BM6 BM7 BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Tener una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades, así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente tanto en la elaboración de un texto escrito como en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.	AM5 AM6	BM8	CM2 CM6 CM7 CM8 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. El modelo de Ramsey-Cass-Koopmans. Optimización dinámica	- El modelo de las familias productoras - La solución con mercados competitivos - La dinámica de la economía
Tema 2. El modelo de generaciones solapadas	- Hipótesis del modelo - Comportamiento de hogares y empresas - La dinámica de la economía
Tema 3. El modelo AK	- El modelo de las familias productoras - La función de utilidad y el problema de maximización - La dinámica de la economía
Tema 4. El modelo AK y la política fiscal	- El modelo de las familias productoras - La relación entre el tamaño del Estado y la tasa de crecimiento - La economía del planificador central y el crecimiento óptimo
Tema 5. El modelo de Romer	- El modelo de familias productoras - El modelo de economía de mercado - Los efectos de escala y los rendimientos crecientes

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A5 A6 A9 B1 B5 B7 C6 C7 C8 C9	10.5	9.5	20
Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciales	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	7.5	9	16.5
Eventos científicos y/o divulgativos	A2 A5 A9 B6 B7 C9	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Estará centrada en la exposición de los contenidos de carácter más teórico. Todas las horas son presenciales.
Prácticas a través de TIC	Consistirán en la exposición e realización de los contenidos prácticos de los diferentes temas utilizando software específico. Todas las horas son presenciales.



Trabajos tutelados	Cada alumno debe realizar un trabajo aplicando las técnicas aprendidas en el curso. Todas las horas son presenciales.
Actividades iniciales	Presentación de la materia. Todas las horas son presenciales.
Solución de problemas	Resolución de problemas de la materia. Todas las horas son presenciales.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia OBLIGATORIA a conferencias y/o seminarios programados para la materia. Todas las horas son presenciales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante dispondrá de los siguientes medios de comunicación con el profesor: <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales a través de Teams. - Videoconferencia.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse y presentarse un trabajo aplicando los métodos aprendidos en el curso.	100

Observaciones evaluación

Las condiciones de evaluación de la 1ª y la 2ª oportunidad y de la convocatoria adelantada de diciembre son las mismas. Los mismos criterios se aplicarán a los alumnos con dedicación parcial.

Será calificado con NO PRESENTADO el estudiante que solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% de la calificación final, con independencia de la calificación obtenida.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se comenta: el/la estudiante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de la primera oportunidad, si fuese necesario.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press - Barro, Robert y Sala-i-Marti, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press - Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press - Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton - Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004
 Análisis de Coyuntura Económica y Crecimiento/611532002
 Análisis de Decisiones Económicas y Mercados/611532001

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: 1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático1.2. Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos2.- Se fomentarán valores de respeto e igualdad.3.- Se facilitará la integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria4.- Las tutorías se harán a través de Teams5.- Perspectiva de género. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia.

(***) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**