



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Principios de Microeconomía		Código	611G01001	
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	CastelánInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Calo Blanco, Aitor		Correo electrónico	aitor.calo@udc.es	
Profesorado	Barreiro Viñan, Jose Manuel		Correo electrónico	jose.barreiro.vinan@udc.es	
	Calo Blanco, Aitor			aitor.calo@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>Con respecto a docencia:</p> <p>a- Como é unha materia troncal no grao de Economía, o futuro graduado necesita un dominio riguroso destas temáticas.</p> <p>b- Abórdase cun nivel introductorio, o que implica que os diversos temas que analizan o comportamento de consumidores, empresas e mercados trátanse dunha maneira intuitiva e sinxela , sin perder por iso rigurosidade na explicación.</p> <p>Preténdese sentar as bases para unha maior profundización en niveis intermedios e avanzados.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		B1	C1
Aplicar a análise do comportamento dos axentes microeconómicos no estudo do funcionamento dos diferentes tipos de mercado		B2	C2
		B3	C3
		B4	C4
		B9	C5
Entender as decisións dos principais axentes microeconómicos: consumidores e produtores	A1	B1	C2
	A2	B3	C3
	A3	B4	
	A5	B5	
	A8	B6	
	A9	B7	
	A10	B8	
	A11		
	A12		
	A13		
Coñecer os conceptos e relacións básicas da Microeconomía	A1		C1
	A2		C2
	A3		C3
	A4		C5
	A6		C6
	A7		C7
	A11		C8



Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1: Introducción	Tema 1: Natureza, obxecto e método da Microeconomía Tema 2: Teoría elemental da Oferta e a Demanda
Bloque 2: Consumo	Tema 3: Teorías da Conducta del Consumidor
Bloque 3: Teoría da Empresa	Tema 4: Teoría da Producción Tema 5: Teoría dos Costes
Bloque 4: Mercados	Tema 6: Competencia Perfecta Tema 7: O poder do mercado

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A11 B1 B4 B7 B8 C4 C6 C8	17	34	51
Solución de problemas	A5 A9 A12 B2	5	15	20
Estudo de casos	A10 A6 B3 C2 C3	10	10	20
Seminario	B5 B6 C1 C2	4	0	4
Discusión dirixida	A13 B9	10	14	24
Proba mixta	C5 C7	2	18	20
Atención personalizada		11	0	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesións ininteractivas.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo
Seminario	Se impartirá en grupos de 15 alumnos, resolvendo dúbidas relativas á temática da asignatura, á forma de avaliación, etc.
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións ininteractivas
Proba mixta	Proba escrita que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve e/ou de discriminación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas.
Estudo de casos	As Tutorías de Grupo Reducido (TGR), que poderán impartirse de forma presencial ou online, dividiranse en 2 sesións de 2 horas, e se prevé que a súa programación teña lugar sobre as semanas 7 e 13 do cuadrimestre.
Discusión dirixida	
Seminario	

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A5 A9 A12 B2	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas suscitadas nas sesións ininteractivas. Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Estudo de casos	A10 A6 B3 C2 C3	Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos formulados. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua	10
Proba mixta	C5 C7	Valoraránse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións suscitadas nunha proba obxectiva que poderá consistir en preguntas conceptuais, de razoamento, resolución de exercicios e/ou casos, etc., e que celebrárase en convocatoria oficial (de primeira oportunidade).	70
Discusión dirixida	A13 B9	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10

Observacións avaliación

NORMATIVA DE AVALIACIÓN

- Non se permitirá o acceso á aula do exame con ningún dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.
- O estudante deberá acreditar a súa identidade de acordo coa normativa vixente.

AVALIACIÓN:- As sesións interactivas realizadas ao longo do curso poden referirse a solución de problemas, estudo de casos e/ou discusión dirixida. Como indicase nas metodoloxías, as sesións interactivas representan un 30% da avaliación, isto é un máximo de 3 puntos.

- As probas que se realicen ao longo do curso, incluso impartíndose clases presenciais, poderán celebrarse en modo virtual.
- As cualificacións obtidas nas sesións interactivas sumaranse as que se obteñan na proba obxectiva, sempre que nesta última obtéñase unha nota mínima de 3,5 puntos sobre o máximo establecido para esta proba, que é de 7 puntos. Para superar a materia será necesario alcanzar, como mínimo, unha cualificación final de 5 sobre 10.
- A cualificación de Non Presentado corresponderá ao alumnado que non participe nas actividades de avaliación, ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a cualificación final obtida.
- O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica: Excepto para as datas aprobadas na Xunta da Facultade para as probas obxectivas, para o resto das probas, e a requirimento do alumno, acordarase ao inicio do curso un calendario de datas compatíbeis coa súa dedicación.

OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:- Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades.

- Na convocatoria adiantada, se non fose posíbel a realización de actividades interactivas proporase un exame de toda a temática da materia coa posibilidade de acadar un 100% da nota.
- Na segunda oportunidade o alumno debe obter unha nota de polo menos 3,5 sobre 7 na proba obxectiva. No caso de que a cualificación final tras engadir a nota das sesións interactivas realizadas ao longo do curso no sexa suficiente para aprobar a materia (un mínimo de 5 sobre 10), o estudante terá dereito a repetir aquelas partes das sesións interactivas que sexan posible recuperar.

OUTRAS OBSERVACIÓNS:- Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

RECOMENDACIÓNS:

- Para preparar as probas utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas clases. Aconséllase que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada sempre que sexa necesario.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Celia Couñago Garrido (2009). Apuntes sobre Principios de Microeconomía. Reprografía noroeste,S.L. - Barreiro Viñán, Couñago Garrido, García Lorenzo. (2004). Prácticas de Microeconomía para un curso de Introducción. Reprografía noroeste, S.L. - Pindyck, R.S. y Rubinfeld,D.I. (2009). Microeconomía. Prentice Hall - Robert H. Frank (2005). Microeconomía y Conducta. McGraw-Hill - Karl,E. Case, Ray C. Fair (2008). Principios de Microeconomía. Prentice Hall - Paul Krugman, Robin Wells (2006). Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté - Delgado Alvarez, M. Henandez Romám, A. (2003). Ejercicios de Microeconomía. Cuestiones y problemas. Desclée de Brouwer - (). . - (). . - Pindyck R S and Rubinfeld, D L (2013). Microeconomics. Pearson - Goolsbee A., Levitt A, y Syverston C (2015). Microeconomía. Reverte - Antelo M. (2015). Curso Práctico de Microeconomía Intermedia. Universidade de Santiago de Compostela - Krugman, P and Wells, R (2013). Microeconomics. Worth publishes - Varian, H.R. (2020). Intermediate microeconomics : a modern approach. W.W. Norton & Co. - Antelo, M. (2015). Microeconomía intermedia en casos. Delta Publicaciones
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas I/611G01009

Materias que continúan o temario

Microeconomía e Mercados/611G01012

Teoría Microeconómica/611G01023

Observacións

Para preparar as probas utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas clases. Aconséllase que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario. 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías