



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	611G01017	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Profesorado	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>"Macroeconomía" é a continuación da materia "Principios de Macroeconomía". Por tanto, a partir das competencias e dos conceptos xa adquiridos, discútense temas e problemas relevantes e actuais, cun nivel de complexidade intermedio. Cobra especial relevancia o estudo da interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abertas, mediante a análise crítica de modelos teóricos.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía



B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender o carácter dinámico dos ciclos de produción e de inflación, e os efectos que a política monetaria e fiscal teñen sobre elas.	A1 A2 A3 A5 A8 A10 A11 A13	B1 B2 B4	C1
Entender o papel das expectativas nas decisións de consumo e investimento.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A10 A12	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Entender o concepto de tipo de cambio e o papel das políticas económicas e comerciais na súa determinación.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10	B1 B2 B3 B7 B8	C1 C2



Analizar a interrelación entre as variables macroeconómicas e as políticas de estabilización nas economías abertas.	A2 A3 A6 A8 A10	B1 B2 B7	C1 C2
Valorar a Macroeconomía e os modelos económicos de forma crítica	A3 A4 A7 A10 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C6 C8
Analizar os procesos de axuste da economía no medio prazo.	A2 A3 A5 A8	B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A demanda.	1.1 Equilibrio do mercado de bens, multiplicador e curva IS (repaso de "Principios de Macroeconomía"). 1.2 Expectativas e comportamento prospectivo: consumo e investimento. 1.3 Demanda e desigualdade. 1.4 Consumo, investimento e a curva IS.
2. A oferta.	2.1 Determinantes do desemprego estrutural. 2.2 Equilibrio do lado da oferta e desigualdade. 2.3 Rixideces nominais, curva de Phillips e ciclo económico.
3. O modelo das 3 ecuacións.	3.1 O papel do Banco Central na estabilización. 3.2 Preferencias do Banco Central e regras monetarias. 3.3 O modelo das 3 ecuacións.
4. Expectativas e política macroeconómica.	4.1 Curva de Phillips, expectativas e inflación. 4.2 Hipótese sobre expectativas, sesgo de inflación e inconsistencia temporal. 4.3 Expectativas de inflación ancoradas e histérese.
5. Entorno financeiro e macroeconomía.	5.1 Tipos de interese, bancos e mercados financeiros. 5.2 O negocio da banca. 5.3 Operacións de política monetaria en réximes de reservas escasas e amplas.
6. Política fiscal.	6.1 O papel da política fiscal na estabilización. 6.2 As dinámicas da débeda. 6.3 A restrición orzamentaria do goberno e a equivalencia Ricardiana.
7. O modelo das tres ecuacións nunha economía aberta	7.1 O mercado de divisas e a condición de paridade descuberta dos tipos de interese. 7.2 O equilibrio nunha economía aberta. 7.3 A estabilización nun sistema de tipos de cambio flexibles.
8. A economía aberta: demanda e oferta	8.1 A demanda e a balanza comercial. 8.2 A oferta nunha economía aberta. 8.3 O modelo de medio prazo nunha economía aberta.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	17	34
Obradoiro	A3 A4 A7 A9 A11 A12 A13 B2 B3 B4 B8 C1 C2 C3	6	6	12
Lecturas	A3 A7 A9 A11 A13 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C2	5	10	15
Traballos tutelados	A2 A3 A5 A6 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3 C4	0	20	20
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A4 A7 A8 A9 A11 A13 B2 B1 B8 B9 C3 C4	19	0	19
Proba obxectiva	A3 A4 A9 A11 A12 A13 B6 C1 C6	0	35	35
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As actividades docentes do curso incluírán clases maxistras. A asistencia, aínda que non obrigatoria, considérase de fundamental importancia para a aprendizaxe da materia.
Obradoiro	Realizaranse actividades participativas como debates e análise da actualidade macroeconómica.
Lecturas	Lectura de informes profesionais e artigos de prensa sobre a actualidade macroeconómica.
Traballos tutelados	Traballo en grupo: estudo da situación macroeconómica dun país.
Aprendizaxe colaborativa	Aprendizaxe na aula mediante procura de información, análise de datos e resolución de problemas.
Proba obxectiva	Exame final da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Traballos tutelados	A atención personalizada ao alumno realizarase nas propias aulas e mediante reunións individuais. Nesta actividade de atención personalizada ao alumno inclúese a acción de tutoría en grupos reducidos. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderá utilizar as horas de tutoría para calquera aclaración, en calquera caso, para a preparación do exame.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Obradoiro	A3 A4 A7 A9 A11 A12 A13 B2 B3 B4 B8 C1 C2 C3	Tarefas de procura e interpretación da información, análise de datos e estudo da realidade macroeconómica.	20
Proba obxectiva	A3 A4 A9 A11 A12 A13 B6 C1 C6	Exame final	70
Traballos tutelados	A2 A3 A5 A6 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3 C4	Traballo en grupo: estudo da situación macroeconómica dun país.	10

Observacións avaliación

Para superar a materia será necesario alcanzar unha cualificación final (CF) de 5 sobre 10, e os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación.

O examen final (EX) cualificaranse sobre 10, debéndose obter un mínimo de 5 puntos para aprobar. Neste caso, Neste caso, é dicir, no caso de obter un mínimo de 5 puntos no exame final, a cualificación final da materia calcularase utilizando a seguinte fórmula: $CF=EC+EX(10-EC)/10$, onde EC indica a puntuación obtida na avaliación continua durante o curso, que representa o 30% (máx. 3 puntos).

A participación activa na clase pode compensar ata un punto sobre dez das demais actividades. É dicir, a "participación" non constitúe unha actividade avaliábel por si, senón que pode permitir compensar parcialmente a avaliación recibida nas demais actividades realizadas, no caso de non ter obtido a máxima puntuación. A participación valorarase de forma obxectiva a partir das actividades realizadas na clase. En particular, para a avaliación da participación, teranse en conta as respostas ás preguntas realizadas na clase sobre as lecturas asignadas en cada tema.

OUTRAS OBSERVACIÓNS

- Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.
- Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.
- Se incorporará a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas)
- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Wendy Carlin, David Soskice (2023). Macroeconomics: institutions, instability, and inequality. Oxford, UK: Oxford University Press - Olivier Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall
Bibliografía complementaria	- Mankiw, N. G. (2020). Macroeconomía (10a ed.). Antoni Bosh - W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). Macroeconomics. London: Red Globe Press - Tony Myatt (2023). The macro-economics anti-textbook. London: Bloomsbury academic

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Macroeconomía. Crecemento e Dinámica/611G01028

Observacións



1. A entrega dos traballos

documentais que se realicen nesta materia solicitarase en formato dixital (sen impresión).2. Térase en conta a importancia dos principios éticos relacionados coa sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías