



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Teoría Económica Internacional			Código	611G01029
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Mendez Naya, Jose	Correo electrónico	jose.mendez@udc.es		
Profesorado	Mendez Naya, Jose	Correo electrónico	jose.mendez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Análise teórica dos principais problemas de economía internacional, empezando pola presentación das teorías tradicionais do comercio internacional para, a continuación, presentar os principais modelos correspondentes as novas teorías. Na segunda parte da asignatura procederase ó análise dos efectos e implicacións das distintas políticas comerciais e macroeconómicas no contexto dunha economía aberta. Para seguir as explicacións son necesarios uns coñecementos básicos de teoría económica, tanto microeconómica coma macroeconómica.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Análise crítico de diferentes fontes de información relacionadas coa economía internacional, elaboración de informes e traballo en equipo.	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C6
	A5	B5	C7
	A6	B6	C8
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		



Aplicación da metodoloxía económica ao estudo de diferentes problemas relacionados coa economía internacional.	A1	B1	C1
	A2	B2	C4
	A3	B3	C5
	A4	B4	C6
	A5	B5	C7
	A6	B6	C8
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
Análise e exposición de textos e lecturas especializadas.	A2	B1	C1
	A3	B2	C3
	A4	B3	C4
	A5	B4	C5
	A6	B5	C6
	A7	B6	C7
	A8	B7	C8
	A9	B8	
	A10	B9	
	A11		
	A12		
	A13		
	Iniciación ao proceso de investigación na materia.	A1	B1
A2		B2	C4
A3		B3	C5
A4		B4	C6
A5		B5	C7
A6		B6	C8
A7		B7	
A8		B8	
A9		B9	
A10			
A11			
A12			
A13			

Contidos	
Temas	Subtemas



INTRODUCCIÓN	<p>1- A globalización da economía.</p> <p>2- O alcance da economía internacional.</p> <p>3- As ganancias do comercio internacional.</p> <p>4- O proteccionismo.</p> <p>5- A balanza de pagamentos e os mercados cambiario.</p> <p>6- As políticas macroeconómicas nunha economía aberta: coordinación internacional de políticas.</p>
PARTE I: TEORÍAS DO COMERCIO INTERNACIONAL	<p>I.1- Teorías clásicas do comercio internacional. O modelo Ricardiano de comercio.</p> <p>I.2 Teoría neoclásica do comercio internacional: o equilibrio internacional.</p> <p>I.3 Dotación de recursos e comercio internacional: o modelo de Heckscher-Ohlin.</p> <p>I.4 As novas teorías do comercio Internacional: Economías de escala, competencia imperfecta e comercio internacional.</p>
PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL	<p>II.1- Os instrumentos de política comercial</p> <p>II.2- A economía política da política comercial</p> <p>II.3 Teoría da integración económica</p>
PARTE III: TEORÍA MONETARIA INTERNACIONAL	<p>III.1- Introducción: balanza de pagamentos e mercado de divisas</p> <p>III.2- Mecanismos de axuste automático da balanza de pagamentos.</p> <p>III.3 Políticas de axuste</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9	17	34	51
Discusión dirixida	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	14	24
Estudo de casos	A2 A3 A4 A5 A7	10	10	20
Lecturas	A2 A3 A4 A5 A7	5	15	20
Seminario	A2 A3 A4 A5 A7	4	0	4
Proba obxectiva	A2 A3 A4 A5 A7	2	18	20
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas
Estudo de casos	Formúlase un caso real e o alumno, sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos, debe de analízalo e comentalo
Lecturas	Análise de lecturas complementarias e exposición das principais ideas recollidas nestas
Seminario	Desenvolvemento de aspectos específicos dos temas expostos nas sesións maxistras así como aclaración de dúbidas relacionadas coa materia. Estes seminarios desenvolveranse en grupos reducidos dun máximo de 15 alumnos.
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar exercicios con preguntas de resposta múltiple, de resposta breve e/ou de desenvolvemento.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Discusión dirixida Estudo de casos Seminario	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas e seminarios atenderase de forma individualizada ou en grupo aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar así como a aclaración das distintas cuestións formuladas. A parte, atenderase de forma individualizada aos alumnos no horario de tutorías. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, flexibilizaranse os horarios para adaptar a atención personalizada a cada caso concreto. As tutorías de grupo reducido poderán ser presenciais ou vía Teams.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A2 A3 A4 A5 A7	Valorarase a exposición da lectura e as respostas dadas ás preguntas formuladas.	10
Discusión dirixida	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Valorarase as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas	10
Estudo de casos	A2 A3 A4 A5 A7	Valorarase as solucións propostas así como os comentarios realizados sobre a base dos conceptos teóricos da materia	10
Proba obxectiva	A2 A3 A4 A5 A7	Cualificarase a proba escrita con diferentes ponderacións para as diferentes cuestións formuladas en función da súa dificultade e importancia para a materia. En xeral, as cuestións abrangerán todos os temas expostos nas clases presenciais e haberá que contestalas de forma concisa e clara	70

### Observacións avaliación



## OBSEVACIÓNS DE AVALIACIÓN

A) **NORMATIVA DE AVALIACIÓN:** 1. Condicións de realización dos exames Durante a realización dos exames non se poderá ter acceso a ningún dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou ou almacenamento de información, salvo que o propio deseño dá proba así o esixa (e neste caso so poderá usarse esta conexión co exterior e/ou almacenamento de información para os fins marcados polos docentes). Poderá ser denegada a entrada á sala de exame con este tipo de dispositivos. Salvo aviso previo do contrario, tampouco está permitido o uso de calculadoras durante a realización das probas presenciais.

2. Identificación do estudante O estudante acreditará a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

3. Avaliación

Os exames finais (EX) cualificaranse

sobre 10, debéndose obter un mínimo de 5 puntos para aprobar. Neste caso a

cualificación final calcularase utilizando a seguinte fórmula:  $CF=EC+EX(10-EC)/10$ ,

onde EC indica a puntuación obtida na avaliación continua durante o curso, que representa

o 30%, isto é un máximo de 3 puntos.

B) **TIPOS DE CUALIFICACIÓN:**

Cualificación de Non Presentado: Outorgarase esta cualificación ao alumnado que non participe en actividades de

avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación

inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a

cualificación final obtida.

Os alumnos que teñan recoñecida a dedicación a tempo parcial ou con exención de asistencia seguirán o mesmo sistema de avaliación que os

alumnos a tempo completo. Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas

acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

C) **OPORTUNIDADES DE EVALIACIÓN:**

Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Tanto na

segunda oportunidade como na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (solución de problemas, probas de

resposta breve, intervencións durante as sesións maxistras) mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.

D) **OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:**

A detección de

fraude, xa sexa plaxio ou calquera outra acción, suporá unha

cualificación final de 0 puntos. Cualificación de suspenso na

convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se

cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica

0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a

comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda.

Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de

primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Chacholiades, M. (1992). Economía Internacional. México: McGraw-Hill
  - Pugel, T. A. (2004). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill
  - Salvatore, D. (2005). Economía Internacional. México: Limusa Wiley
  - Tugores, J. (2013). Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Madrid: McGraw-Hill
  - Tugores, J. (2005). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill
  - Krugman, P. R.; Obsfeld, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson
  - Feenstra, R. C. y Taylor, A. M. (2011). Comercio Internacional. Barcelona: Reverte
- <br />



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bhagwati (1987). International Trade: Selected Readings. M.I.T. Press</li> <li>- Bengoechea, A. y otros (2002). Ejercicios de Economía Internacional. Madrid: Prentice Hall</li> <li>- Bhagwati (1984). Comercio Internacional: Textos Escogidos. Tecnos</li> <li>- Harold, J. (2001). The End of Globalization: Lessons from the Great Depression. Cambridge: Harvard University Press</li> <li>- Ricardo, D. (1963). The Principles of Political Economy and Taxation. Homewood, IL: Irwin</li> <li>- Samuelson, P. (1948). International Trade and the Equalizaion of Factor Prices. Economic Journal 58, pp. 163-184</li> <li>- Helpman, E. y Krugman, P. (1985). Market Structure and Foreign Trade. Cambridge: Mit Press</li> <li>- Porter, M. (1991). La Ventaja Competitiva de las Naciones. Barcelona: Plaza y Janés</li> <li>- Corden W. M. (1971). The Theory of Protection. Oxford: Clarendon Press</li> <li>- Bhagwati, J. (1988). Protectionism. Cambridge: MIT Press</li> <li>- Bilson, E. O. y Marston, R. C. (1984). Exchange Rate Theory and Practice. Chicago: University of Chicago Press</li> <li>- Williamson, J. (1994). Estimating Equilibrium Exchange Rates. Washington D.C.:Institute for International Economies</li> <li>- Argy, V. y Porter, M. (1972). The Forward Exchange Market and the Effects of Domestic and External Disturbances under Alternative Exchange Rates Systems. International Monetary Fund Staff Papers 19, Pgs. 503-32</li> </ul>
------------------------------------	--

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
 Principios de Macroeconomía/611G01005  
 Matemáticas I/611G01009  
 Microeconomía e Mercados/611G01012  
 Macroeconomía/611G01017

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para seguir a materia recoméndase que o alumno cursase as materias de microeconomía e macroeconomía a nivel intermedio. É especialmente recomendado repasar os conceptos básicos da teoría neoclásica tanto da produción como do consumo. **OBSEVACIÓNS:** Green Campus Como norma xeral e na medida do posibel: 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías