



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | 2024/25 |
|----------------------------|--|---------------|----------------------------|----------------|
| Subject (*) | Regional Economics: the Galician Economy | Code | 611G01030 | |
| Study programme | Grao en Economía | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Third | Obligatory | 6 |
| Language | Galician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Economía | | | |
| Coordinador | Nuñez Gamallo, Ramon Jose | E-mail | ramon.nunez.gamallo@udc.es | |
| Lecturers | Nuñez Gamallo, Ramon Jose | E-mail | ramon.nunez.gamallo@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | A materia presenta, desde unha perspectiva estrutural, os trazos básicos da economía galega, con especial referencia aos aspectos sectoriais, xeográficos (principalmente, a articulación na economía do Estado español e na da Unión Europea) e institucionais. | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A6 | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |



| | |
|----|--|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Interesarse y reflexionar de modo crítico sobre la situación de la economía gallega, sus causas, consecuencias y alternativas. | | B1 B2 B3 B7 | C1 C4 C5 C7 |
| Conocer los principales instrumentos de política y equidad regional/territorial y su influencia en la economía gallega | A2 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B9 | |
| Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo | A3 A4 A5 A6 | B4 B5 B6 B7 B8 | |
| Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido | A1 | B8 | C6 C8 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Parte 1. Evolución da economía galega no longo prazo. | Tema 1. Transformacións e cambios na economía de Galicia de 1955 a 2008. Tema 2. Os procesos de axuste no período 2008 a 2023. Cadro macroeconómico, os procesos de transformación e as dinámicas sectoriais. |
| Parte 2. Factores de crecemento. | Tema 3. O marco natural, situación xeográfica e recursos naturais. Tema 4. Os factores de competitividade de Galicia. Tema 5. A demografía galega e os recursos humanos: O mercado de traballo galego. Tema 6. A innovación tecnolóxica, o sistema galego de innovación. Tema 7. Análise das empresas en Galicia. |



| | |
|---|--|
| Parte 3. Os sectores produtivos. | Tema 8. O sector agrario e os complexos agro-industriais e forestais Tema 9. O sector pesqueiro, os cultivos mariños, o marisqueo e a mar-industria. Tema 10. Os sectores industrial e enerxético. Tema 11. O sector servizos, o turismo, transporte e sector financeiro. |
| Parte 4. O Sector Público e a distribución da renda en Galicia. | Tema 12. O sector público galego: orzamentos e acción pública. Tema 13. A distribución da renda en Galicia: as brechas territoriais e a exclusión social. As rendas municipais. |
| Parte 5. O sector exterior. | Tema 14. O sector exterior: apertura e especialización sectorial. O comercio interrexional e internacional. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A7 A12 B1 B6 B7 B8 | 17 | 34 | 51 |
| Workshop | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 B1 B3 B4 B5 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | 24 | 25 | 49 |
| Mixed objective/subjective test | B2 B1 | 2 | 43 | 45 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas. |
| Workshop | Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor. |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española |

| Personalized attention | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos) |
| Workshop | A tutoría personalizada acordarase entre o alumno e o profesor. O estudante poderá recibir recibir tutorías polo correo electrónico, Moodle ou Teams en encontros programados previamente. As tutorías en grupos reducidos (sempre que estén planificadas na docencia do Centro) destinaranse a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumnado a través do seguimento e da supervisión das distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos). Las Tutorías de Grupos Reducidos (TGR), que poderán impartirse de forma presencial ou online, dividiranse en 2 sesións de 2 horas de duración e está previsto que a súa programación se desenvolva ao redor das semanas 7 e 13 do cuadrimestre. |



Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------------|---|---|---------------|
| Mixed objective/subjective test | B2 B1 | Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso. Realizarase na data establecida no calendario académico oficial. NOTA: a nota mínima exixida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continua. | 40 |
| Workshop | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 B1 B3 B4 B5 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8 | Actividades en clase, participación, interés pola asignatura | 60 |

Assessment comments

Para superar a materia en calquera oportunidade requirese un mínimo de 5 sobre 10.

No exame final da primeira oportunidade é necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non alcanzar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.

Na avaliación da segunda oportunidade tomarase a mellor cualificación das seguintes opcións:

a. O exame supoñerá o 100% da cualificación final sen ter en conta a avaliación continua.

b. O exame supoñerá o 60% da cualificación e o 40% restante será o que se obtivo durante o curso na avaliación continua. É necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non alcanzar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.

Na convocatoria adiantada realizarase un exame que supoñerá o 100% da cualificación.

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/o almacenamento da información.

Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando soamente participe de actividades de avaliación continua que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final.

O alumno terá que acreditarse persoalmente segundo a normativa vixente.

Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que que estean exentos da asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.

Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se comete: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | Bibliografía básica: Anuarios e informes: ABANCA; CONSELLO ECONÓMICO E SOCIAL DE GALICIA; CONSELLO GALEGO DE RELACIÓNS LABORAIS; CONSELLO DE CONTAS DE GALICIA, FORO ECONOMICO DE GALICIA. Bases de datos: IGE, INE, EUROSTAT. Libros y artículos: Cancelo, J. R.: (dir.) (2006): La economía de Galicia: Un análisis cuantitativo, Instituto de Estudios Económicos de Galicia. Fundación Barrié de la Maza, A Coruña. X. Fernández Leiceaga & E. López-Iglesias. (2000) Estructura económica de Galicia. Ed. Laio Vento. F. González Laxe (coordinador) (2009) La economía de Galicia. 5 Tomos. Ed. Hércules. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

The World Economy/611G01011

The Spanish Economy/611G01016

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Economic Integration and the European Economy/611G01025

Subjects that continue the syllabus



Other comments

A entrega dos traballos documentais que se realicen na materia:Se solicitará en formato virtual e/ou soporte informáticoSe realizará a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de ter que imprimirDébese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.