



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | 2024/25 | |
|---------------------|--|--------|-------------------------|-----------|--|
| Subject (*) | Spanish Public Finance: the Tax System | | Code | 611G01031 | |
| Study programme | Grao en Economía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Obligatory | 6 | |
| Language | Galician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Economía | | | | |
| Coordinador | Suarez Mallo, Maria de la Cruz | E-mail | m.c.suarez.mallo@udc.es | | |
| Lecturers | Suarez Mallo, Maria de la Cruz | E-mail | m.c.suarez.mallo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | A materia Facenda Pública Española. Sistema Fiscal ten por obxectivo introducir aos alumnos no campo da fiscalidade aplicada. En particular, desenvólense elementos básicos dos principais impostos do sistema fiscal español. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |



| | |
|----|--|
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Coñecer a mecánica liquidatoria dos principais impostos españoles | A1 A4 A7 A9 | | |
| Diferenciar a imposición individual e a empresarial | A4 A9 | | |
| Adecuado uso e comprensión de fontes bibliográficas esenciais no eido fiscal de cara ao seu emprego autónomo no futuro | A2 A4 A7 A8 A10 A11 A12 | | C3 |
| Introdución ao manexo de programas informáticos oficiais de axuda da Axencia Tributaria | A4 A7 A9 A10 A12 A13 | | C3 |
| Valoración das implicacións fiscais das decisións económicas | A4 A5 A7 A8 A9 A10 A12 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | C1 C3 C4 C7 C8 |



| | | | |
|--|-----|----|----|
| Valoración crítica do sistema fiscal español | A3 | B2 | C1 |
| | A9 | B3 | C3 |
| | A12 | B4 | C5 |
| | | B5 | C6 |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Tema 1: Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas | 1.1. Esquema de liquidación do IRPF. 1.2. Determinación da base imponible. 1.3. Cálculo da cota diferencial. |
| Tema 2: Imposto sobre Sociedades | 2.1. Esquema de liquidación do IS. 2.2. Determinación da base imponible. 2.3. Cálculo da cota diferencial. |
| Tema 3: Imposto sobre o Valor Engadido | 3.1. Introducción ao funcionamento do IVE. 3.2. Operacións interiores. 3.3. Operacións exteriores e intracomunitarias |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A7 C6 | 17 | 17 | 34 |
| Case study | A1 A2 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C3 C4 C5 C7 C8 | 19 | 38 | 57 |
| Introductory activities | A7 C1 | 3 | 0 | 3 |
| Multiple-choice questions | A4 A9 | 4 | 16 | 20 |
| Problem solving | A3 A4 A5 A7 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 | 6 | 24 | 30 |
| Personalized attention | | 6 | 0 | 6 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos básicos dos principais impostos e facilitar a aprendizaxe. |
| Case study | Trátase de facer liquidacións dos impostos que se imparten neste curso, para iso exponse posibles situacións nas que poden atoparse as persoas físicas ou as xurídicas. |
| Introductory activities | Presentación da normativa e dos recursos da AEAT que se van a utilizar ao longo do curso. |
| Multiple-choice questions | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. |
| Problem solving | Trataríase de resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|------------|---|
| Case study | <p>Durante a realización dos casos de estudo orientarse, supervisarse e resolveranse as dúbidas dos alumnos no seu proceso de adquisición das competencias e realización das actividades propostas.</p> <p>As titorías de grupo reducido planificaranse ao longo do curso. Estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e supervisión das actividades programadas.</p> <p>Tamén establecerase un horario de titorías individuais no que o alumno pode acudir para resolver calquera tipo de dúbida sobre a materia.</p> <p>Para o alumnado con dispensa académica de exención de asistencia establecerase unha programación específica ao inicio do cuadrimestre</p> |
|------------|---|

| Assessment | | | |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Case study | A1 A2 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C3 C4 C5 C7 C8 | Exporanse supostos de liquidación dos impostos estudados, que deberán realizar en clase de forma individualizada. Ademais faranse probas de liquidacións realizadas cos programas da AEAT. | 30 |
| Problem solving | A3 A4 A5 A7 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 | No exame final, que se realizará na data establecida no calendario académico oficial, inclúense dous supostos de liquidación, un de IRPF e outro de IS. Ademais do test sobre o conxunto da materia. | 56 |
| Multiple-choice questions | A4 A9 | No exame final, que se realizará na data establecida no calendario académico oficial, incluírase na primeira parte un test. | 14 |

| |
|---------------------|
| Assessment comments |
|---------------------|



1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

2. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: O exame na data oficial supoñerá o 100% da avaliación.

A realización fraudulenta das probas ou das actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

4. Sobre condicións de avaliación final: Está prohibido acceder ao aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamiento de información.

5. Identificación do estudante: O estudante debe acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

Outras observacións de avaliación:

Para superar a materia, é necesario aprobar o exame final, esixíndose aprobar cada unha das partes: o test, a liquidación de IRPF e a liquidación de IS

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | - Manuel Practico Renta. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Manual Práctico Sociedades. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Casos Prácticos" .Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre Sociedades. Casos Prácticos" . Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Moreno Moreno, M ^a Carmen e Paredes Gómez, Raquel: "Fiscalidad Individual y Empresarial. Ejercicios resueltos" . Madrid:editorial Cívitas (edición actualizada).- Albi Ibáñez, Emilio: "Sistema Fiscal Español. Volumen 1" . Barcelona: editorial Ariel (edición actualizada).- "Memento Práctico Fiscal" . Madrid: ediciones Francis Lefebvre (edición actualizada). |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Principles of Public Finance/611G01021

Public Finance/611G01026

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



1. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 2. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.