



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Tese de Grao | Código | 611G01046 | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | ComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresaLetrasSocioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Varela Candamio, Laura | Correo electrónico | laura.varela.candamio@udc.es | |



Profesorado

Abeal Vazquez, Jose Pablo
Alló Pazos, María
Alvarez Dominguez, Maria America
Alvarez Garcia, Begoña
Anido Martinez, Cristina
Blanco Louro, Amalia
Blazquez Lozano, Felix
Calvo Babío, Nuria Begoña
Casal Rodríguez, Bruno
Currais Nunes, Luis Claudio
Enriquez Díaz, Joaquín
Fernández Rodríguez, María Teresa
Gago Cortés, María Carmen
García Álvarez, María Teresa
Garcia-Carro Peña, Beatriz
Gómez Suárez, Manuel Alberto
Iglesias Gomez, Guillermo
Iglesias Vazquez, Emma Maria
Lagoa Varela, Maria Dolores
Lema Fernández, Carmen Socorro
Lindoso Tato, Elvira
Llano Monelos, Pablo de
Lodeiro Hermida, Maria Jose
Longarela Ares, Ángeles María
Lopez Martinez, Ivan
Lopez Rodriguez, Jose
Losada López, José María
Martín Bermúdez, Federico
Martinez Filgueira, Xose Manuel
Miras Araujo, Jesus
Mourelle Espasandin, Estefania
Muiño Vazquez, Maria Flora
Naya Mosquera, José Luis
Nieto Mengotti, Manuel Vicente
Nuñez Gamallo, Ramon Jose
Pena Lopez, Jose Atilano
Pereira Saez, María Jose
Prado Dominguez, A. Javier
Puime Guillén, Félix
Rey Graña, Carlota
Rivera Castiñeira, M. Berta
Rodríguez Fernández, María Magdalena
Rodríguez Vázquez, Clide
Ruiz Lamas, Fernando
Rungo , Paolo
Sanchez Santos, Jose Manuel
Sanchez Sellero, Maria del Carmen
Seijas Diaz, Amparo Dolores
Seijas Macias, Jose Antonio
Sieiro Constenla, Maria Milagros



Suarez Massa, Maria Isabel Ana
Teijeiro Álvarez, Mercedes
Teira Fachado, Andrea
Varela Candamio, Laura
Vasallo Rapela, Alejandro
Vilar Rodriguez, Margarita

Correo electrónico

j.abeal@udc.es
maria.allo.pazos@udc.es
america.alvarez@udc.es
begona.alvarez@udc.es
cristina.anido@udc.es
amalia.blanco.louro@udc.es
felix.blazquez@udc.es
nuria.calvob@udc.es
bruno.casal@udc.es
luis.currais@udc.es
joaquin.enriquez@udc.es
m.fernandezr@udc.es
m.gago@udc.es
teresa.galvarez@udc.es
beatriz.garcia-carro@udc.es
manuel.gomez@udc.es
guillermo.iglesias@udc.es
emma.iglesias@udc.es
dolores.lagoa@udc.es
carmen.lemaf@udc.es
elvira.lindoso.tato@udc.es
pablo.de.llano@udc.es
maria.lodeiro@udc.es
angeles.maria.longarela.ares@udc.es
ivan.lopezm@udc.es
jose.lopez.rodriguez@udc.es
jose.maria.losada@udc.es
federico.martin@udc.es
xose.martinez@udc.es
jesus.miras@udc.es
estefania.mourelle@udc.es
flora.muino@udc.es
jose.luis.naya@udc.es
m.nieto1@udc.es
ramon.nunez.gamallo@udc.es
atilano.pena@udc.es
maria.jose.pereira@udc.es
ajavier.prado@udc.es
felix.puime@udc.es
carlota.rey@udc.es
b.rivera@udc.es
magdalena.rodriguez@udc.es
c.rodriguezv@udc.es
fernando.ruiz@udc.es
paolo.rungo@udc.es
jose.manuel.sanchez@udc.es
c.sanchez@udc.es
amparo.seijas@udc.es
antonio.smacias@udc.es
m.sieiro@udc.es



isabel.suarez.massa@udc.es
mercedes.teijeiro@udc.es
andrea.fachado@udc.es
laura.varela.candamio@udc.es
alejandro.vasallo@udc.es
margarita.vilar.rodriguez@udc.es



| Web | |
|------------------|---|
| Descrición xeral | O traballo de fin de Grado (TFG) é unha materia do plan de estudio de tódalas titulacións da facultade, e supón a realización, por parte do alumno e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria o un estudo concreto baixo a supervisión dun ou mais directores/as. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao. |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A6 | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



| | |
|----|---|
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. Así como, contribuir á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C3 |
| | A4 | B4 | C4 |
| | A5 | B5 | C5 |
| | A6 | B6 | C6 |
| | A7 | B7 | C7 |
| | A8 | B8 | C8 |
| | A9 | B9 | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica e entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. | A3 | B1 | C4 |
| | A4 | B2 | C6 |
| | A8 | B3 | |
| | A11 | B4 | |
| | A13 | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido e emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. | A5 | B1 | C1 |
| | A6 | B2 | C2 |
| | A7 | B3 | C3 |
| | A8 | B4 | C5 |
| | A9 | B5 | |
| | A10 | B6 | |
| | A11 | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |



| | | | |
|---|-----|----|----|
| Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C5 |
| | A4 | B4 | |
| | A5 | B5 | |
| | A6 | B6 | |
| | A7 | B7 | |
| | A8 | B8 | |
| | A9 | B9 | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Adaptarase a cada traballo de fin de grao | Adaptarase a cada traballo de fin de grao |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15 | 150 | 165 |
| Lecturas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C6 C7 | 1 | 90 | 91 |
| Análise de fontes documentais | A11 A12 A13 B1 | 4 | 32 | 36 |
| Presentación oral | A3 A13 B1 B3 | 0 | 1 | 1 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Seguemento do traballo desenvolvido polo docente mediante un plan de titorías personalizado que pode apoiarse a través das titorías virtuales |
| Lecturas | Son lecturas que o titor propon ao alumno que lle van a permitir comprender mellor o fenómeno do problema a analizar |
| Análise de fontes documentais | Documentos de apoio ás lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés |
| Presentación oral | O alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo o seu traballo final de grao |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Lecturas | Seguimento personalizado do traballo e as lecturas realizadas polo alumno. Pódese apoiar en medios tecnolóxicos |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | É o traballo escrito presentado polo alumno. Valorarase os seguintes ítems: adaptación aos contidos/competencias da titulación (30%), organización e estrutura formal (30%), grao de dificultade (20%) e alcance das conclusións (20%). Os traballos tutelados poderanse substituír, baixo o criterio de cada tutor, por un proxecto de aprendizaxe-servizo (ApS). | 50 |
| Presentación oral | A3 A13 B1 B3 | Corresponde á defensa do traballo de fin de grao (exposición oral). Avaliarase os seguintes ítems: organización e capacidade de síntese (60%) e respostas ás preguntas do tribunal (40%). | 50 |

Observacións avaliación

Esta materia rexíranse polo regulamento dos traballos de fin de grao nos títulos da Facultade de Economía e Empresa da Universidade da

Coruña. https://plataforma.plaam.com/modulos/web/subido/238/TFG/TFG-TFM/090620%20TFG%20FEE_Regulamento_TFG_modificado_xu%C3%B1o2020.pdf

A avaliación seguirá os criterios contemplados na páxina web da Facultade de Economía e Empresa. Cada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación, fai uso dunha oportunidade.

Os prazos para solicitude de presentación de TFG regúlanse tal e como se establece no calendario académico de TFG da Facultade de Economía e Empresa.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | O titor facilitará e orientará a búsqueda bibliográfica do alumno. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para calquera dos dous procedementos (simplificado ou xeral): A avaliación seguirá o procedemento recollido no regulamento de TFG da Facultade de Economía e Empresa. Cada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación fai uso dunha oportunidade. Os prazos para a solicitude de presentación de tfgs se regulan tal e como establece o calendario de tfgs da Facultade de Economía e Empresa. Ligazón a regulamento http://www.economicas.udc.es/subido/TFGs%201718/1611_Regulamento%20TFG%20FEE%20modificado%20novembro%202017.pdf

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías