



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                       |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                       | 2024/25   |
| Subject (*)         | Statistics and Introduction to Econometrics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Code                                                                                                                                  | 611G02014 |
| Study programme     | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                       |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                       |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type                                                                                                                                  | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Second | Obligatory                                                                                                                            | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                       |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                       |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                       |           |
| Department          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                       |           |
| Coordinador         | Garcia-Carro Peña, Beatriz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | beatriz.garcia-carro@udc.es                                                                                                           |           |
| Lecturers           | Garcia-Carro Peña, Beatriz<br>Lado González, Eva M <sup>a</sup><br>Martín Legendre, Juan Ignacio<br>Martinez Filgueira, Xose Manuel<br>Siaba Casais, Sabela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | beatriz.garcia-carro@udc.es<br>eva.lado@udc.es<br>juan.ignacio.martin.legendre@udc.es<br>xose.martinez@udc.es<br>sabela.siabac@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                       |           |
| General description | Esta materia ten dous contidos ben diferenciados. A primeira parte, Estatística, é a continuación da materia de primeiro curso ?Estatística? e dedícase a presentar os conceptos e ferramentas da Inferencia Estatística, cuxo obxectivo é aproximar propiedades descoñecidas dunha poboación utilizando os resultados obtidos para unha mostra representativa da mesma. Préstase especial atención aos procedementos empregados para estimar os valores dos parámetros poboacionais descoñecidos, e para contrastar diversas hipóteses sobre os mesmos. A segunda parte, Introducción á Econometría, pretende establecer o papel da Econometría no contexto xeral da ciencia económica, introducir a terminoloxía e a linguaxe econométricos, e iniciar a aprendizaxe dos conceptos e das ferramentas básicas para a análise cuantitativa e empírica da economía. |        |                                                                                                                                       |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Evaluate and foreseeing, from relevant data, the development of a company.                                                                                                                                                                                                            |
| A4   | Elaborate advisory reports on specific situations of companies and markets                                                                                                                                                                                                            |
| A6   | Identify the relevant sources of economic information and to interpret the content.                                                                                                                                                                                                   |
| A8   | Derive, based on from basic information, relevant data unrecognizable by non-professionals.                                                                                                                                                                                           |
| A9   | Use frequently the information and communication technology (ICT) throughout their professional activity.                                                                                                                                                                             |
| A10  | Read and communicate in a professional environment at a basic level in more than one language, particularly in English                                                                                                                                                                |
| A11  | To analyze the problems of the firm based on management technical tools and professional criteria                                                                                                                                                                                     |
| A12  | Communicate fluently in their environment and work by teams                                                                                                                                                                                                                           |
| B1   | CB1-The students must demonstrate knowledge and understanding in a field of study that part of the basis of general secondary education, although it is supported by advanced textbooks, and also includes some aspects that imply knowledge of the forefront of their field of study |
| B2   | CB2 - The students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have competences typically demonstrated by means of the elaboration and defense of arguments and solving problems within their area of work                                          |
| B3   | CB3- The students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to issue evaluations that include reflection on relevant social, scientific or ethical                                                                                 |
| B4   | CB4-Communicate information, ideas, problems and solutions to an audience both skilled and unskilled                                                                                                                                                                                  |
| B5   | CB5-Develop skills needed to undertake further studies learning with a high degree of autonomy                                                                                                                                                                                        |
| B10  | CG5-Respect the fundamental and equal rights for men and women, promoting respect of human rights and the principles of equal opportunities, non-discrimination and universal accessibility for people with disabilities.                                                             |
| C1   | Express correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region                                                                                                                                                                                     |



|    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | To be trained for the exercise of citizenship open, educated, critical, committed, democratic, capable of analyzing reality and diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions oriented to the common good |
| C5 | Understand the importance of entrepreneurial culture and know the means and resources available to entrepreneurs                                                                                                                 |
| C6 | Assess critically the knowledge, technology and information available to solve the problems and take valuable decisions                                                                                                          |
| C7 | Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.                                                                                                                                                 |
| C8 | Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.                                                                                                    |

| Learning outcomes                                                                                                                                      |                                       |                                   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                      | Study programme competences / results |                                   |                                  |
| Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da Inferencia Estatística.                                                                              | A3<br>A4<br>A6<br>A8<br>A11<br>A12    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B10 | C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8       |
| Manexar as técnicas básicas da Inferencia Estatística.                                                                                                 | A3<br>A4<br>A6<br>A8<br>A11<br>A12    | B2<br>B3<br>B4                    | C1<br>C4<br>C6<br>C7             |
| Coñecer e utilizar correctamente e con precisión a terminoloxía e a linguaxe econométrica.                                                             | A4<br>A8<br>A10<br>A11                | B1<br>B10                         | C1<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Especificar e estimar modelos sinxelos para a análise cuantitativa das relacións entre as variables económicas, e valorar os resultados da estimación. | A6<br>A8<br>A11                       | B2<br>B3<br>B4<br>B5              | C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8       |
| Utilizar as rutinas de cálculo necesarias para resolver os problemas empíricos en economía a través do software adecuado.                              | A9                                    | B2                                | C8                               |

| Contents                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                         | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1) Distribucións na mostraxe  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Resultados xerais</li> <li>- Poboacións normais</li> <li>- Algúns resultados para mostrazas grandes</li> </ul>                                                                     |
| 2) Estimación                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimación puntual</li> <li>- Intervalos de confianza: formulación xeral</li> <li>- Intervalos de confianza para poboacións normais</li> <li>- Algúns intervalos de confianza para mostrazas grandes</li> </ul> |
| 3) Contrastación de hipóteses | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación xeral</li> <li>- Contrastación de hipóteses en poboacións normais</li> <li>- Algúns contrastes de hipóteses para mostrazas grandes</li> </ul>                                                       |



|                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) O ámbito da Econometría              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos económicos e modelos econométricos</li> <li>- Terminoloxía e tipos de datos</li> <li>- Apéndice. Regresión lineal: enfoque descritivo</li> </ul> |
| 5) O modelo clásico de regresión lineal | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supostos</li> <li>- Estimadores</li> <li>- Interpretación</li> </ul>                                                                                     |

| Planning                                                                                                                        |                                                          |                                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies / Results                                   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Introductory activities                                                                                                         | B10 C4 C6 C7 C8                                          | 2                                    | 0                             | 2           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A3 A4 A6 A8 A10 A11<br>B1 B3 B4 B5 B10 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 15                                   | 45                            | 60          |
| Problem solving                                                                                                                 | A3 A4 A6 A8 A11 B2<br>B3 B4 B5 C1 C4 C6<br>C7            | 7                                    | 14                            | 21          |
| ICT practicals                                                                                                                  | A3 A4 A6 A8 A9 A11<br>B2 B3 B4 B5 C6 C7                  | 3                                    | 15                            | 18          |
| Workshop                                                                                                                        | A3 A6 A8 A9 A11 A12<br>B3 B4 B5 C6 C7                    | 8                                    | 16                            | 24          |
| Supervised projects                                                                                                             | A8 A11 A12 B2 B3 B4<br>B5 B10 C1 C4 C6 C7                | 4                                    | 8                             | 12          |
| Objective test                                                                                                                  | A3 A4 A6 A8 A10 A11<br>B2 B3 B4 B5 C1 C4<br>C6 C7        | 3                                    | 6                             | 9           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                          | 4                                    | 0                             | 4           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                          |                                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Introductory activities        | As clases comezarán cunha presentación da materia, na que expoñeráse con detalle o traballo a desenvolver polo estudiantado e como vai ser avaliado.                                                                                                                               |
| Guest lecture / keynote speech | Baséase na exposición oral dos conceptos e métodos por parte do profesorado. A exposición inclúe exemplos e exercicios que poñen de relevo as posibilidades e limitacións das técnicas analizadas.                                                                                 |
| Problem solving                | Docencia interactiva dedicada á solución de problemas nos que se aplican os conceptos teóricos.                                                                                                                                                                                    |
| ICT practicals                 | Sesións interactivas dedicadas á presentación e aplicación das ferramentas informáticas relacionadas cos contidos do programa.                                                                                                                                                     |
| Workshop                       | Sesións nas que se realizarán aplicacións da teoría, exercicios, problemas e tarefas prácticas.                                                                                                                                                                                    |
| Supervised projects            | Os estudantes realizarán un traballo en grupo da parte de Introducción á Econometría, no que combinarán o aprendido nas sesións maxistras e nas clases de taller e prácticas a través de TIC. O traballo estará supervisado polo profesorado da materia durante a súa realización. |
| Objective test                 | Realizaranse dúas probas para avaliar o grao de aprendizaxe, unha de Estatística e outra de Introducción á Econometría.                                                                                                                                                            |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problem solving<br>ICT practicals<br>Workshop<br>Objective test<br>Supervised projects | <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolución das dúbidas específicas de cada estudante que se poidan suscitar na comprensión dos conceptos teóricos ou na súa aplicación práctica.</li><li>- Adaptación do ensino das ferramentas informáticas ás características específicas de cada estudante.</li><li>- A atención prestarase nas horas de clase, nas horas de tutoría para grupos reducidos, e no horario semanal de tutorías do profesorado.</li><li>- Impartiranse catro horas de tutoría de grupo reducido para cada grupo ou subgrupo. Estas tutorías, que poderán impartirse en forma presencial ou en liña, dividiranse en dúas ou tres sesións.</li><li>- A atención personalizada ao estudiantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia prestarase no horario semanal de tutorías do profesorado. En caso necesario procederase a unha extensión do horario anunciado, establecendo un horario de tutorías específico para este colectivo.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results                      | Description                                                                                                                                                                                                                          | Qualification |
| Problem solving     | A3 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C6 C7     | Cada estudante terá que resolver probas para solucionar problemas estatísticos y econométricos. O apartado de observacións de avaliación inclúe máis información sobre esta metodoloxía.                                             | 20            |
| Objective test      | A3 A4 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C6 C7 | Ao longo do curso realizaranse dúas probas obxectivas, unha para a parte de Estatística e outra para a parte de Introducción á Econometría. O apartado de observacións de avaliación inclúe máis información sobre esta metodoloxía. | 70            |
| Supervised projects | A8 A11 A12 B2 B3 B4 B5 B10 C1 C4 C6 C7      | O estudiantado deberá realizar e entregar un traballo.                                                                                                                                                                               | 10            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



## A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN

### A.1 Condicións de avaliación

As persoas que vaian realizar un exame presencial só poderán usar un bolígrafo e unha calculadora científica non programable. Se fose necesario outro material, será facilitado polo profesorado no momento de realizar a proba, ou anunciarse no Campus Virtual cun mínimo de catorce días naturais antes da data do exame para que o estudante tráiao o día da súa realización.

Seguindo a normativa aprobada pola Xunta da Facultade de Economía e Empresa, está prohibido acceder á aula na que a se celebre o exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, incluíndo apuntamentos da materia ou similares. Se unha persoa é vista cun dispositivo deste tipo ao seu alcance durante a proba, supoñerase que o emprega con ánimo de fraude e aplicase a normativa correspondente. As persoas que traian dispositivos deste tipo o día do exame ?incluídos teléfonos móbiles ou reloxos intelixentes- e non teñan onde deixalos, deberán depositalos na entrada da aula antes do comezo da proba. O profesorado non se fai responsable da súa posible perda ou extravío.

### A.2 Identificación do estudante

O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente. Para iso o profesorado poderá requirir en calquera momento a identificación do estudante, quen deberá acreditarla mediante a tarxeta de estudante da UDC, o documento nacional de identidade, ou un documento identificativo que a xuízo do profesorado sexa equivalente aos anteriores.

### A.3 Procedemento de actuación ante a realización fraudulenta dunha actividade que computa na avaliación

Nesta materia aplicase o disposto no Regulamento disciplinar do estudantado da UDC. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN

### B.1 Cualificación de non presentado

Seguindo a normativa aprobada pola Xunta da Facultade de Economía e Empresa, só serán cualificadas con Non Presentado as persoas que se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final desa oportunidade.

### B.2 Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

Aplicaráselles as mesmas normas de avaliación que ao estudantado matriculado a tempo completo, tanto na primeira oportunidade como na segunda. As persoas con recoñecemento de dedicación a tempo parcial están exentas da asistencia a clase, pero teñen a mesma obrigaón de acudir a calquera tipo de proba de avaliación presencial que o estudantado a tempo completo.

## C) CÁLCULO

### DA CUALIFICACIÓN NAS DIFERENTES OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN



-

A avaliación continua representa un 30% da nota final (3 puntos) e consistirá na realización de probas correspondente á parte de Estatística e á parte de Introducción á Econometría, ademais da realización dun traballo correspondente á parte de Introducción á Econometría.

- Os exames oficiais tanto de primeira

oportunidade como de segunda terán unha parte de Estatística que supón un 40% da nota e unha parte de Introducción á Econometría que supón un 30% da nota. Será necesario ter un mínimo de catro puntos sobre 10 en cada parte para poder aprobar a materia.

Ademais

dos exames oficiais que contempla a normativa xeral do centro, os alumnos poderán realizar un exame da parte de Estatística (40% da nota) a mediados do cuadrimestre, a data anunciarase no Campus Virtual da materia. Os alumnos que obteñan máis de catro puntos sobre dez no devandito exame liberarán esa parte da materia e non deberán examinarse desa parte nin no exame de primeira oportunidade nin no exame de segunda oportunidade.

Ao

exame oficial de primeira oportunidade deben presentarse todos os alumnos, pero poden facelo soamente coa parte de Introducción á Econometría (se obtiveron polo menos catro puntos sobre dez no exame liberatorio da parte de Estatística) ou poden facelo coas dúas partes da materia.

No

exame oficial de segunda oportunidade os alumnos presentaranse coa parte de Estatística e/o a parte de Introducción á Econometría. Realizarán a parte de Estatística se non alcanzaron catro puntos nesta parte da materia, ben sexa no exame liberatorio ou no exame de primeira oportunidade correspondente a devandita parte; e realizarán a parte de Introducción á Econometría se non alcanzaron polo menos catro puntos nesta parte da materia no exame de primeira oportunidade. En segunda oportunidade mantéñense as porcentaxes de 40% para a parte de Estatística, 30% para a parte de Econometría e 30% para avaliación continua. A nota da avaliación continua pode mellorarse ou obterse nesta segunda oportunidade mediante a realización dun traballo individual do que se dará información no mes de xuño.

Soamente

aprobarán a materia as persoas que obteñan máis de cinco puntos no total ponderado das avaliacións, pero é requisito imprescindible obter polo menos catro puntos sobre dez na parte de Estatística e na parte de Introducción á Econometría. Debe terse en conta a seguinte excepción: os estudantes cuxa suma total sexa igual ou superior a cinco puntos pero que non cumpran o requisito imprescindible serán cualificados na acta con 4,5 puntos.

Convocatoria adiantada

A

cualificación determinarase mediante un exame que se celebrará na data que estableza o centro. O exame cualificarase sobre un máximo de dez puntos, dos cales a parte de Estatística supoñerá un máximo de seis puntos e a parte de Introducción á Econometría un máximo de catro puntos. Para aprobar a materia será necesario cumprir os dous seguintes requisitos: a) Ter unha cualificación mínima de cinco puntos no conxunto da materia, b) Ter unha cualificación mínima de catro puntos (sobre dez) en cada unha das partes.



## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ruiz Maya, L. y Martín Pliego, F.J (2005). Fundamentos de Inferencia Estadística. AC</li><li>- Newbold, P. (1997). Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall</li><li>- Ramil, M., Rey, C., Lodeiro, M. y Arranz, M. (2014). Introducción a la Econometría: teoría y práctica. Noroeste S.L.</li><li>- Stock, J.H. y Watson, M.W. (2012). Introducción a la Econometría. Pearson</li><li>- Wooldridge, J.M. (2010). Introducción a la Econometría: un enfoque moderno. Cengage Learning</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2000). Análisis Económico con EViews. Ra-ma</li><li>- Casas Sánchez, J. M. (1997). Inferencia Estadística. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces</li><li>- Casas Sánchez, J. M. y otros (2006). Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas. Editorial Pirámide</li><li>- Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill</li><li>- Gujarati, D. (2006). Principios de Econometría. McGraw-Hill</li><li>- Martín, G., Labeaga, J.M. y Mochón, F. (1997). Introducción a la Econometría. Prentice Hall</li><li>- Ruiz-Maya, L. y Martín-Pliego López, J. (2005). Fundamentos de Inferencia Estadística. Editorial Thomson-AC</li></ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Principles of Microeconomics/611G02001  
Principles of Macroeconomics/611G02005  
Statistics I/611G02006  
Mathematics I/611G02009  
Mathematics II/611G02010

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

Econometrics/611G02019

### Other comments



## 1) REQUISITOS PREVIOS

Esta materia é a continuación da materia Estatística de primeiro curso. É moi recomendable que os estudantes estean familiarizados cos contidos que alí se impartiron, e de forma moi especial coas propiedades da media e da varianza, a regresión lineal, as distribucións de probabilidade, o manexo das táboas estatísticas e o teorema central do límite. Tamén é conveniente que repasen algúns conceptos básicos de álgebra matricial, como o produto de

matrices e o determinante e a inversa dunha matriz. 2) OUTRAS CONSIDERACIÓNS- Terase en conta a importancia dos principios éticos relacionados

cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.