



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira II		Código	611G02018	
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Alvarez Dominguez, Maria America		Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Fernández Rodríguez, María Teresa Ruiz Lamas, Fernando		Correo electrónico	america.alvarez@udc.es m.fernandezr@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Continuar o proceso de aprendizaxe iniciado na materia Contabilidade Financeira I, sobre a elaboración e comunicación da información contable, así como facilitar que o alumno se familiarice coa normativa contable e as súas consecuencias sobre as cifras recollidas nos estados financeiros.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A7	Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Ler e comunicarse no ámbito profesional nun nivel básico en máis dun idioma, en especial en inglés
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A12	Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apoiándose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo
B3	CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais
B7	CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización
B8	CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.



B10	CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Interpretar as transaccións económico-financeiras no contexto do marco conceptual	A1 A3 A6 A8 A9 A10 A12	B1 B7	C4 C6 C7 C8
Coñecer as consecuencias da aplicación do marco conceptual e as normas contables nos estados financeiros	A3 A4 A6 A8 A10 A12	B2 B4 B5 B10	C4 C5 C6 C7 C8
Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos.	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11	B3	C6
Capacidade para traballar en equipo, de maneira consultiva.	A12	B6	C4 C6
Habilidade para presentar, discutir e defender puntos de vista diferentes.	A12	B8	C1 C4 C6
Ter un comportamento ético nos negocios			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE I: A CONTABILIDADE FINANCEIRA COMO PARTE DO SISTEMA DE INFORMACIÓN DA EMPRESA	PARTE I
A Contabilidade Financeira como sistema de información cara aos usuarios externos. A normalización contable	Concepto e importancia Normativa contable española e internacional O Plan Xeral de Contabilidade



A Contabilidade Financeira como sistema de información para a xestión empresarial	A conta como elemento base do sistema de información interno Cadro de contas personalizado Boas prácticas
PARTE II. A PROBLEMÁTICA CONTABLE DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS PATRIMONIAIS	PARTE II
Existencias	Concepto, clasificación e métodos de contabilización Recoñecemento de compras e problemática da súa valoración Recoñecemento de ingresos por vendas e prestación de servizos e a súa valoración: .- identificación das obrigacións para cumprir derivadas do contrato de venda .- distribución do prezo da transacción .- cumprimento da obrigación nun momento do tempo/ ao longo do tempo
Debedores e acreedores comerciais	Concepto e clasificación Recoñecemento e valoración Xestión e negociación dos dereitos de cobro Operacións de factoring Operacións comerciais en moeda estranxeira
Inmovilizado non financeiro	Tanxible e intanxible : concepto e clasificación Recoñecemento Valoración : prezo de adquisición e custo de produción Amortización da inmovilizado Baixa do inmovilizado
Axustes de valor dos activos: Deterioros	Recoñecemento e valoración. O principio de prudencia Deterioro do activo corrente Deterioro do inmovilizado
Instrumentos financeiros	Concepto e clasificación Recoñecemento e valoración Activos e pasivos a coste amortizado Contabilización do arrendamento financeiro ( Leasing)
Provisions	Concepto Recoñecemento e valoración Provisions a curto e a longo prazo
Imposto de sociedades	Marco xeral Recoñecemento do gasto por imposto sobre beneficios Método do efecto impositivo baseado no Balance
Fontes de financiación propia	Aportación de socios A autofinanciación Subvencións de capital
Contas anuais	As contas anuais Balance Conta de Perdas e ganancias Memoria

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 A7 B4 B7	18	36	54
Discusión dirixida	A2 A12 B2 B5 B10 C1 C4 C6 C7	6	19	25



Obradoiro	A5 A9 A10 A11 B6 B8 C5 C8	19	38	57
Proba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	10	0	10
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor expón os conceptos teórico-prácticos do programa
Discusión dirixida	Preparación dos temas propostos polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.
Obradoiro	Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor. As titorías en grupo reducido (TGRs) realizaranse en seminarios, preferentemente presenciais, de non ser posible faranse en Teams. Estas dividiranse en dúas sesións de dúas horas cada unha. O día, a hora e o lugar das mesmas serán comunicados ao alumnado con antelación suficiente.
Proba mixta	Probas de avaliación continua. Examen final en primeira e segunda oportunidade. As probas, tanto da avaliación continua como os exames finais, poden ser escritos, orales ou en Moodle. Os contidos referidos a materia poden ser plantexados en termos teóricos, prácticos ou como unha combinación teórico-práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Obradoiro	Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e problemas contables tratados durante o curso. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen.  Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	Primeira oportunidade: 50% a avaliación continua e 50% proba mixta (examen).  Segunda oportunidade: 100% Proba mixta (examen) sobre os contidos da materia. Na segunda oportunidade non se conserva a puntuación obtida na avaliación continua xa que se substitúe pola nota do exame final puntuado co 100%.  Para poder apreciar competencias lingüísticas, as probas de avaliación, no grupo con docencia en inglés, poderán ter un formato diferente ás realizadas nos demais grupos.	100



## Observacións avaliación

### ASISTENCIA A CLASE E AVALIACIÓN CONTINUA

A importancia da asistencia a clase para acadar as competencias da materia motiva que para poder valorar as actividades de avaliación continua (probos de seguemento) será necesaria unha asistencia mínima do 70%. Se non se alcanza esta porcentaxe, estas actividades serán valoradas con cero puntos.

Na avaliación continua, ademais, terase en conta a participación do alumnado en actos académicos organizados pola FEE, Green Campus e outras actividades similares, así como a participación en clase e o traballo continuo ao longo do cuadrimestre. Deste xeito, a cualificación obtida nas probas de seguemento poderá incrementarse ata un punto, co límite máximo de 5 puntos que corresponden á avaliación continua.

### OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

a) Primeira oportunidade: 50% avaliación continua (segundo o descrito nesta guía) e 50% exame final.

b) Segunda oportunidade: 100% exame final.

c) Oportunidade adiantada: na convocatoria adiantada, e só neste caso, realizarase unha proba mixta encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia. Os criterios de puntuación de dita proba daranse a coñecer no momento da proba e subministraranse xunto co enunciado desta. A nota desta proba representará o 100% da cualificación.

Para todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? seguirase á normativa académica vixente da UDC.

### NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información, excepto nas probas que se realicen en Moodle. Neste último caso, indicarse ao alumno con qué tipo de dispositivo pode acceder ao examen.

2. Identificación do alumno: o alumno deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.

### TIPOS DE CUALIFICACIÓN

1. Cualificación de non presentado: corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación acadada.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amador Fernández, S. y Carazo González, I (2011). Plan general de contabilidad: comentarios y casos prácticos Contable. Centro de Estudios Financieros</li> <li>- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson</li> <li>- Cantorna Agra, S; Maside Sanfiz, J.M y Alvarez Domínguez, M.A. (2021). Contabilidad Financiera. Fundamentos Teóricos y casos prácticos. Garceta</li> <li>- Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2017). Contabilidad financiera . Centro de Estudios Financieros</li> <li>- Phillips, F.; Libby, R. and Libby, P.a. (2007). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw-Hill</li> <li>- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting.. Prentice Hall</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008

Contabilidade Financeira I/611G02013

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Contabilidade das Operacións Societarias/611G02027

## Observacións



1. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.&nbsp;2. Traballárase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbsp;3. Facilitárase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías