



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
<b>Subject (*)</b>	Advanced Accounting for Corporations		<b>Code</b>	611G02027	
<b>Study programme</b>	Grao en Administración e Dirección de Empresas				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Empresa				
<b>Coordinador</b>	Vara Arribas, Ricardo Jose		<b>E-mail</b>	ricardo.vara@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Longarela Ares, Ángeles María López García, Andrés Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique Vara Arribas, Ricardo Jose		<b>E-mail</b>	angeles.maria.longarela.ares@udc.es andres.lopez.garcia@udc.es carlos.rodriguez.sanchez@udc.es ricardo.vara@udc.es	
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>O principal obxectivo do curso é ofrecer ao alumnado unha visión práctica de como trasladar ao plano contable as distintas operacións de orde mercantil ou contable que se poden dar no ámbito da empresa.</p> <p>Os fundamentos normativos do curso recollen as novidades legislativas que afectan á materia tales como o Real Decreto Lexislativo 2/2010, do 2 de xullo, polo que se aproba o Texto Refundido da Lei de Sociedades de Capital, a normativa sobre formulación de contas anuais consolidadas, ou a Resolución do 5 de marzo de 2019, do Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Manage an enterprise or small organization, understanding their competitive and institutional position and identifying their strengths and weaknesses
A2	Integrate in any functional area of micro-firms or SMEs and perform fluently any management task commissioned
A3	Evaluate and foreseeing, from relevant data, the development of a company.
A4	Elaborate advisory reports on specific situations of companies and markets
A5	Write projects about specific functional areas (e.g. management, marketing, financial) of the company
A6	Identify the relevant sources of economic information and to interpret the content.
A7	Understand economic institutions as a result and application of theoretical or formal representations which explain the evolution of the economy.
A8	Derive, based on from basic information, relevant data unrecognizable by non-professionals.
A9	Use frequently the information and communication technology (ICT) throughout their professional activity.
A10	Read and communicate in a professional environment at a basic level in more than one language, particularly in English
A11	To analyze the problems of the firm based on management technical tools and professional criteria
A12	Communicate fluently in their environment and work by teams
B1	CB1-The students must demonstrate knowledge and understanding in a field of study that part of the basis of general secondary education, although it is supported by advanced textbooks, and also includes some aspects that imply knowledge of the forefront of their field of study
B2	CB2 - The students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have competences typically demonstrated by means of the elaboration and defense of arguments and solving problems within their area of work
B3	CB3- The students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to issue evaluations that include reflection on relevant social, scientific or ethical
B4	CB4-Communicate information, ideas, problems and solutions to an audience both skilled and unskilled
B5	CB5-Develop skills needed to undertake further studies learning with a high degree of autonomy



B6	CG1-Perform duties of management, advice and evaluation in business organizations
B7	CG2-Know how to use the concepts and techniques used in the various functional areas of the company and understand the relationships between them and with the overall objectives of the organization
B8	CG3- Know how to make decisions, and, in general, assume leadership roles.
B10	CG5-Respect the fundamental and equal rights for men and women, promoting respect of human rights and the principles of equal opportunities, non-discrimination and universal accessibility for people with disabilities.
C1	Express correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region
C4	To be trained for the exercise of citizenship open, educated, critical, committed, democratic, capable of analyzing reality and diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions oriented to the common good
C5	Understand the importance of entrepreneurial culture and know the means and resources available to entrepreneurs
C6	Assess critically the knowledge, technology and information available to solve the problems and take valuable decisions
C7	Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.
C8	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.	A1 A2 A6 A10 A12	B1 B2 B3	C1
Xestionar e administrar una empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.	A4 A5 A7 A8	B4 B5 B6	C4 C5
Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.	A4 A9 A11	B7 B8 B10	C1 C7
Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	A4 A5		C5
Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.	A3		C6 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Sociedades de capital	1.1. Normativa mercantil e contable 1.2. A sociedade anónima e a de responsabilidade limitada 1.3. Accións e participacións. Dereitos e obrigacións. Valores e tipos de accións ou participacións
2. Constitución. Achegas de socios dinerarias e non dinerarias	2.1. Procedemento de fundación simultánea. Fases. Representación no balance 2.2. Achegas de socios dinerarias e non dinerarias 2.3. Clasificación contable das Accións e participacións emitidas: instrumento de patrimonio neto ou pasivos financeiros



<p>3. Patrimonio neto</p>	<p>3.1 Patrimonio neto. Composición. Principais partidas</p> <p>3.2. Reservas dispoñibles e indisponibles. Reservas efectivas. A compensación material de perdas</p> <p>3.3. Beneficios imputados ao patrimonio neto</p> <p>3.4. Patrimonio neto contable e mercantil</p>
<p>4. Ampliación de capital</p>	<p>4.1. Modalidades e requisitos da ampliación de capital</p> <p>4.2. Formas de ampliación de capital</p> <p>4.2.1. Con achegas dinerarias</p> <p>4.2.2. Con achegas non dinerarias</p> <p>4.2.3. Por compensación de créditos contra a sociedade</p> <p>4.2.4. Por capitalización de reservas ou beneficios</p> <p>4.2.5. Por absorción doutra empresa</p>
<p>5. Redución de capital</p>	<p>5.1. Modalidades e requisitos da redución de capital</p> <p>5.2. O dereito de oposición dos acredores</p> <p>5.3. Finalidade da redución do capital social</p> <p>5.3.1. Por devolución das achegas</p> <p>5.3.2. Por condonación de dividendos pasivos</p> <p>5.3.3. Por constitución ou incremento de reservas voluntarias</p> <p>5.3.4. Por constitución ou incremento da reserva legal</p> <p>5.4.5. Por restablecemento do equilibrio entre o capital e o patrimonio neto da sociedade diminuído a consecuencia de perdas</p> <p>5.4.6 Por exercicio do dereito de separación dos socios</p> <p>5.4.7. Por amortización de accións propias</p> <p>5.4.8. Redución e aumento de capital simultáneos (operación acordeón)</p>



6. Accións ou participacións propias e da sociedade dominante	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Réxime xurídico. Rexistro e valoración contable</li><li>6.2. Sociedade anónima<ul style="list-style-type: none"><li>6.2.1. Adquisición orixinaria</li><li>6.2.2. Adquisición derivativa ou condicionada</li><li>6.2.3. Supostos de libre adquisición</li></ul></li><li>6.3. Sociedade de responsabilidade limitada</li></ul>
7. Aplicación do resultado	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Regulación básica</li><li>7.2. Perdas. Compensación formal</li><li>7.3. Beneficio. Atencións legais e estatutarias obrigatorias. Dividendos a conta</li><li>7.4. Límites á repartición de dividendos: Beneficio distribuíble e test de balance</li></ul>
8. Combinacións de negocios. Método de adquisición	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Concepto e clases de combinacións de negocios. Normativa aplicable</li><li>8.2. O método de adquisición<ul style="list-style-type: none"><li>8.2.1. Empresa adquirente</li><li>8.2.2. Data de adquisición</li><li>8.2.3. Recoñecemento e valoración de activos e pasivos</li><li>8.2.4. Custo da combinación de negocios</li><li>8.2.5. Fondo de comercio e diferenza negativa en combinacións de negocios</li></ul></li></ul>
9. Fusións	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Concepto e efectos. Relación de troco</li><li>9.2. Fusión por absorción directa, con e sen participacións previas</li><li>9.2. Fusión inversa</li><li>9.3. Fusión por creación</li><li>9.4. Fusión impropia</li></ul>
10. Escisións	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Escisión total e parcial</li><li>10.2. Segregación</li></ul>
11. Conceptos fundamentais de consolidación de contas anuais	<ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Grupo de Sociedades</li><li>11.2. Métodos e Fases da Consolidación</li><li>11.3. Método de integración global. Eliminación investimento-patrimonio neto</li></ul>



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A9 A10 A11 A12 B1 B5 B7 C5 C7 C8	17	34	51
Directed discussion	A10 B6 B8 B10 C1 C4 C6	25	50	75
Supervised projects	A5 A6 A7	4	4	8
Objective test	A4 A8 B2 B3 B4	3	9	12
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición resumida dos temas do programa co apoio sistemático de exercicios prácticos
Directed discussion	Discusión en clase de casos prácticos e contabilización de supostos.
Supervised projects	Consistirán na presentación ao profesor da solución de prácticas previamente propostas
Objective test	Examen teórico práctico sobre os contdos do curso

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Directed discussion	Dáse resposta personalizada en clase á solución dos supostos e na aclaración das dúbidas.  Titorización para a solución de casos prácticos de contabilización de distintas operacións societarias.  Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A4 A8 B2 B3 B4	Examen escrito con preguntas teóricas y resolución de casos prácticos	70
Supervised projects	A5 A6 A7	Resolución de casos prácticos sin resolver	10
Directed discussion	A10 B6 B8 B10 C1 C4 C6	Evaluación del nivel de implicación del alumno mediante su adecuada participación en la resolución de las cuestiones que se le planteen.	20

Assessment comments



Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC. En particular:

**A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:**

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/o almacenamento de información.
2. Identificación do alumnado: O alumnado ha de acreditar a súa identidade #de acordo con a normativa vixente.

**B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:**

1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.
2. Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Esta circunstancia debe ser comunicada polo alumnado ao profesorado nas dúas primeiras semanas do curso. Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase no citado prazo un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

**C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:**

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.
2. Segunda oportunidade: prevalecerá a nota máis alta entre a nota media ponderada entre avaliación continua (30%) e exame final (70%) e a nota obtida no exame final.
3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta oral e/o escrita que valore a totalidade dos contidos e competencias da materia e que supoñerá o 100 % da cualificación final.

Outras observacións: As peculiaridades da materia de Contabilidade de operacións societarias require a solución por parte do alumnado de casos prácticos sobre as devanditas operacións, realizando o rexistro contable que proceda #de acordo con os aspectos normativos asociados.

Por este motivo, a avaliación continua representará un 30% da nota total. O 70% restante corresponderá á cualificación da proba mixta (exame final) a realizar sobre todo o contido da materia no período de exames oficiais que siga ao fin das clases do cuadrimestre.

Na avaliación continua, a formulación e solución de casos prácticos poderanse realizar durante o desenvolvemento das clases e sen necesidade de aviso previo. Todo iso require unha participación en clase activa por parte do alumnado e un estudo actualizado do material facilitado.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o alumnado será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

**Sources of information**

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Romano Aparicio, Javier; Álvarez Carriazo, José Luis; Fernández González, Fernando Javier (2023 / 4ª edición). Contabilidad de sociedades . Madrid: Centro de Estudios Financieros</li> <li>- ICAC (2019). Resolución de 5 de marzo de 2019, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se desarrollan los criterios de presentación de los instrumentos financieros y otros aspectos cont. <a href="https://www.boe.es/boe/dias/2019/03/11/pdfs/BOE-A-2019-3422.pdf">https://www.boe.es/boe/dias/2019/03/11/pdfs/BOE-A-2019-3422.pdf</a></li> <li>- Pérez Iglesias, Juan Manuel; Sánchez Iniesta, Ginés; Sánchez Serrano, José Ramón (2019). Casos Prácticos Contabilidad de Sociedades. Madrid: Francis Lefebvre</li> <li>- Romano Aparicio, Javier (2021/ 9ª edición). Contabilidad de sociedades (casos prácticos). Madrid: Centro de Estudios Financieros</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

- Financial Accounting I/611G02013
- Financial Accounting II/611G02018

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**



Subjects that continue the syllabus
Other comments
Outras observacións: Esta GADU elaborouse, na medida en que a aplicación GADU permiteo, incorporando a perspectiva de xénero #de acordo con o disposto polos apartados 1º e 2º do artigo 32 da Lei Orgánica 10/2022 do 6 de setembro

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.