



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	As Relacións Xurídicas na Sociedade Dixital		Código	612539001	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PrivadoDereito Público				
Coordinación	Peña Lopez, Fernando		Correo electrónico	fernando.pena@udc.es	
Profesorado	Crego Blanco, Jorge Legeren Molina, Antonio Pazos Sierra, Alejandro Peña Lopez, Fernando Quindimil Lopez, Jorge Antonio		Correo electrónico	jorge.crego@udc.es antonio.legeren@udc.es alejandro.pazos@udc.es fernando.pena@udc.es jorge.quindimil@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/				
Descrición xeral	A materia "As relacións xurídicas na sociedade dixital" pretende servir de introdución ao Máster e presentar un panorama global das transformacións e os desafíos sociais, xurídicos, éticos, económicos e políticos derivados da dixitalización.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A14	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber situar no contexto social e político o Dereito dixital e da intelixencia artificial	AP2	BP4	CP4
	AP3	BP21	CP6
Saber anticiparse e adaptarse aos cambios tecnolóxicos	AP3	BP7	CP6
		BP20	



Saber situar o desenvolvemento tecnolóxico no marco da vida humana global	AP2 AP3		CP4 CP6
Formar unha base humanística para afrontar os desafíos tecnolóxicos	AP2 AP3	BP4	CP4 CP6
Coñecer os cambios e os retos para as relacións xurídicas por influencia da tecnoloxía	AP3 AP14	BP7	CP4 CP6 CP7
Coñecer a influencia da tecnoloxía dixital na configuración e a garantía dos dereitos fundamentais	AP2 AP14	BP21	CP4 CP6
Coñecer as aspectos básicos da toma de decisións apoiada na intelixencia artificial	AP2 AP3	BP4 BP7 BP20 BP21 BP22	CP6 CP7
Dispoñer de ferramentas conceptuais para pensar o propio tempo	AP3	BP20	CP6 CP7
Adquirir unha visión global do Dereito para enfrontarse aos desafíos e ás lagoas do contexto tecnolóxico	AP3	BP4 BP21 BP22	CP4 CP6

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución técnica ás novas tecnoloxías	Coñecementos básicos en intelixencia artificial
A sociedade dixital e o ciberespazo	Ciencia, tecnoloxía e Dereito As transformacións na sociedade internacional: unha orde mundial dixital Marco internacional e europeo do ciberespazo
Estado, territorio e soberanía dixital	A soberanía territorial na era dixital O Estado fronte aos actores internacionais no escenario dixital Democracia dixital: soberanía e gobernanza
Marco ético da sociedade dixital	É necesaria unha ética da sociedade dixital? Ética da intelixencia artificial e dereitos fundamentais
Tecnoloxía e dereitos fundamentais	Dereitos fundamentais e dereitos dixitais Liberdades e determinismo informativo Igualdade e non discriminación. A superintelixencia Xustiza e algoritmos
Razoamento xurídico e intelixencia artificial	Racionalidade e nesgos Argumentación xurídica e intelixencia artificial Algoritmos e discrecionalidade
Robótica, personalidade xurídica e responsabilidade	A intelixencia artificial desde a óptica do Dereito privado. A intelixencia artificial como posible suxeito de dereitos. O problema da personalidade xurídica da IA e as súas vantaxes. O efecto da intelixencia artificial sobre os bens da personalidade. O Regulamento Europeo sobre IA (a Ley de IA) A responsabilidade civil da IA (as propostas de Directivas sobre responsabilidade por produtos defectuosos e sobre responsabilidade civil da IA). A cuestión de quen paga os perxuízos: aseguramento e fondos de garantía dos danos que causa a IA. A herdanza dixital.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A2 A3 A14 B4 B7 B20 B21 B22 C4 C6	16	48	64
Proba obxectiva	A2 A3 A14 B22	1	1	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A3 B20 C4 C6 C7	5	5	10
Sesión maxistral	A2 A3 A14 B20 B21 C4 C6 C7	24	48	72
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Exposición e análise crítica de textos ou casos que serven para vincular a aprendizaxe teórica coa súa aplicación práctica e para desenvolver a capacidade de síntese, o pensamento sistemático, crítico e creativo e as habilidades argumentativas
Proba obxectiva	Avaliación do coñecemento dos contidos da materia
Eventos científicos e/ou divulgativos	Adquisición e actualización dos coñecementos e diálogo cos principais expertos na materia. Incorporación de perspectivas diferentes que enriquezan a aprendizaxe.
Sesión maxistral	Introdución dos principais contidos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Supervisión e reforzo do proceso de aprendizaxe. Orientación para a aplicación dos coñecementos e o desenvolvemento das habilidades de comprensión e argumentativas. Estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas. Seguemento a través das titorías do profesorado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A2 A3 A14 B4 B7 B20 B21 B22 C4 C6	Avaliación da capacidade de aplicación práctica dos coñecementos. Avaliación da capacidade de síntese, análise crítica e creatividade. Avaliación da fluidez e coherencia expositivas. Avaliación do rigor na argumentación.	60
Proba obxectiva	A2 A3 A14 B22	Avaliación do coñecemento, a comprensión e o dominio dos principais contidos	40

Observacións avaliación



- A cualificación final da asignatura acadarase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de semestre.

1º Avaliación continua (60%):

O profesorado avaliará o traballo realizado polos estudantes ao longo do semestre, dentro e fora da aula, cun máximo de seis puntos. Con este fin, os estudantes deberán asistir á clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e nas condicións que se dispoñan.

Para recibir os puntos de avaliación continua exixirase unha asistencia ao 80% das clases, excepto no caso de estudantes a tempo parcial que teñan obtido dispensa académica*.

2º) Proba obxectiva (40%):

Ao final do semestre, os estudantes deberán realizar unha proba obxectiva, tipo test, sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a asignatura será imprescindible ter aprobado esta proba.

* Observacións:

Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados de acordo cos mesmos criterios de avaliación coas seguintes peculiaridades:

A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%.

O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada?.

Criterios de

avaliación do estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas.

A proba obxectiva (40%) realizarase nas mesmas condicións que as do resto do estudantado.

A avaliación do estudo de casos consistirá na entrega de

comentarios escritos nunha data non posterior á fixada para o exame (proba obxectiva).

- Plaxio ou fraude académica.

O comportamento fraudulento nas probas de avaliación, e singularmente o plaxio no estudo de casos, ou a utilización oculta de instrumentos de intelixencia artificial para levar a cabo as tarefas, terá como consecuencia a cualificación de "0 (Suspenso)" na oportunidade correspondente.



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - AA.VV. (2020). Protección de datos personales. Valencia: Tirant - Barbé, E.; Costa, O.; Kissack, R. (eds.) (2016). EU policy responses to a shifting multilateral system. Palgrave Macmillan - Boddington, P. (2023). AI Ethics. A Textbook. Dordrecht: Springer - Bostrom, N. (2016). Superinteligencia. Teell - Cerrillo Martínez, A; Peguera Poch, M (coord.) (2020). Retos jurídicos de la inteligencia artificial. Aranzadi - Crego, J.; Pereira Sáez, C. (eds.) (2024). Los nuevos derechos humanos. Teoría jurídica y praxis política. Granada: Comares - Díaz Alabart, S. (2018). Robots y responsabilidad civil. Madrid: Reus - Domínguez León, J. (2016). La ciberguerra como realidad posible contemplada desde la perspectiva. Revista de pensamiento estratégico y seguridad CISDE - Ebers, M. (2016). La utilización de agentes electrónicos inteligentes en el tráfico jurídico: ¿Necesitamos reglas especiales en el Derecho de la responsabilidad civil?. Indret 3 - García Herrera, V (2017). La disposición sucesoria del patrimonio digital. Actualidad civil 7-8 - Gómez Ligüerre, C.; García Micó, G. (2020). Liability for Artificial Intelligence and other emerging technologies. Indret 1 - Lessig, L. (2009). El código 2.0. Madrid: Traficantes de sueños - Segura Serrano, A. (2017). Ciberseguridad y Derecho internacional. Revista española de Derecho internacional 69/2 - Solar Cayón, J.I. (2019). La inteligencia artificial jurídica. El impacto de la innovación tecnológica en la práctica del derecho y el mercado de servicios jurídicos. Pamplona: Thomson Reuters - Solé Resina, J (2018). Las voluntades digitales: marco normativo actual. Anuario de Derecho civil LXXI
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías