



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Privacidade e Datos Persoais	Código	612539002		
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Privado Dereito Público				
Coordinación	Aba Catoira, Ana María	Correo electrónico	ana.abac@udc.es		
Profesorado	Aba Catoira, Ana María Lopez Suarez, Marcos A. Sanz Larruga, Francisco Javier Vázquez Naya, José Manuel	Correo electrónico	ana.abac@udc.es marcos.lopezs@udc.es javier.sanz.larruga@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es		
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/				
Descrición xeral	<ul style="list-style-type: none">-Coñecer o réxime xurídico e os elementos basilares da privacidade e do dereito á protección de datos.-Analizar o impacto das tecnoloxías dixitais na privacidade: a intelixencia artificial.-Coñocer as cuestións xurídicas esenciais e a súa regulación internacional, europea e nacional.-Coñecer as caucións e solucións ofrecidas polo Dereito fronte ás potenciais intromisións na súa privacidade.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer o réxime xurídico e os elementos basilares do dereito á protección de datos.	AP1 AP5	BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP17	CP4 CP6 CP7 CP8
Analizar as novas tecnoloxías que, dun modo máis claro e evidente inciden na privacidade: o big data, o internet das cousas e as redes sociais.	AP1 AP5	BP4 BP5	CP4
Identificar a capacidade destas tecnoloxías para incidir na esfera persoal e privada do individuo	AP1 AP5	BP4 BP5	CP4
Coñecer as precaucións e solucións ofrecidas polo Dereito fronte ás potenciais intromisións na súa privacidade.	AP1 AP5	BP4 BP5	CP4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A protección xurídica da privacidade e protección de datos persoais.	a. A evolución do réxime xurídico da privacidade. A regulación internacional, europea e nacional. b. A privacidade c. Protección de datos (principios e características)
2. O réxime xurídico dos datos persoais	a. O binomio RGPD- LOPDGDD. Outras normativas de protección de datos b. Conceptos básicos: dato persoal, tratamento, interesado, responsable, encargado, destinatario c. Principios do tratamento de datos. A responsabilidade proactiva como elemento basilar. d. Bases de lexitimación dos tratamentos e. Facultades/dereitos dos interesados f. Garantías institucionais: as autoridades de control
3. Tratamentos específicos dos datos persoais	
4. O Regulamento Europeo da Intelixencia Artificial	a. Aspectos esenciais da norma europea como Ley de Intelixencia Artificial. b. O impacto da IA na privacidade e nos datos persoais: RGPD e RIA c. A calidade dos datos como garantía fronte a discriminación algorítmica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A5 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B10 B12 B13 B14 B17 C6 C7 C8	26	0	26
Estudo de casos	A1 B4 C4	20	17	37
Proba obxectiva	A5 A1 B5 C4	2	20	22
Traballos tutelados	A1 A5 B4 C4	20	20	40
Lecturas	A1 B4 C4	10	15	25
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición teórica polo profesorado dos contidos principais
Estudo de casos	Estudo de casos de uso sobre os contidos do programa de estudos
Proba obxectiva	Exame para comprobar os coñecementos teóricos do alumnado.
Traballos tutelados	desenvolvemento de traballos de profundización tutelados polo profesorado
Lecturas	O profesorado facilitará lecturas para o estudo da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados	O profesorado desenvolverá un seguimento personalizado do alumnado para a preparación das prácticas que se realicen

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 B4 C4	Estudo de casos obre os temas tratados nas aulas	30
Traballos tutelados	A1 A5 B4 C4	Desenvolvemento polo estudiantado de traballos de profundización	30
Proba obxectiva	A5 A1 B5 C4	Exame para comprobar o coñecemento teórico do alumnado.	40

Observacións avaliación



Avaliación:

A calificación final da asignatura obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxetiva de final de cuatrimestre.

1º) Avaliación continua (60%):

O profesorado avaliará o traballo realizado por os/as estudantes ao longo do cuatrimestre, dentro e fora da aula, cun máximo de 6 puntos. Para elo, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e con as condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica*.

2º) Proba obxetiva (40%):

O final de cuatrimestre, o estudantado terá que realizar unha proba obxetiva sobre os contidos explicados nas aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a asignatura é imprescindible superar esta proba.

*Observacións:

O estudantado a tempo parcial con dispensa académica serán calificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, con as seguintes particularidades:

A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%. O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada?.

Plaxio ou fraude académica:

O comportamento fraudulento nas probas de avaliación, e snomeadamente o plaxio no estudo de casos, ou o uso oculto de instrumentos de intelixencia artificial para realizar as tarefas, terá como consecuencia a cualificación de "0 (Suspenso)" na oportunidade correspondente.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Aparicio Salom, J. y Vidal Laso, M. (2019). Estudio sobre Protección de Datos. Aranzadi
- Berrocal Lanzarot, A. I. (2019). Estudio jurídico-crítico sobre la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los Derechos Digitales Análisis conjunto del Reglamento (UE) 2016/679 del Par. Reus
- Terron Santos, D.; Dominguez Álvarez, J.L. (2019). Nueva protección de datos y su perspectiva legal. Comares
- Arenas Ramiro, M.; Ortega Gimenez, A. (2019). Protección de datos. Sepin
- Piñas Mañas, J.L.; Recio Gayo, M. (2019). Protección de datos. Lefebre
- Martínez Martínez, R. (2019). Protección de datos de carácter personal. Tirant lo Blanch
- Aba Catoira, A. (2005). La protección de datos personales . Universidad del País Vasco
- Aba Catoira, A. (2020). Arts. 4 a 10 de la Ley Orgánica de Protección de Datos y Garantías de Derechos Digitales. Dilex

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

