



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Data Protection Officer	Code	612539012		
Study programme	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PrivadoDereito Público				
Coordinador		E-mail			
Lecturers	Lopez Suarez, Marcos A. Sanz Larruga, Francisco Javier	E-mail	marcos.lopezs@udc.es javier.sanz.larruga@udc.es		
Web	<a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddia/">https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddia/</a>				
General description	Estudo xurídico das funcións do Delegado/a de Protección de Datos e os requisitos legais para poder desempeñar tal tarefa.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A16	Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital
A19	Conocimiento y manejo de una lengua extranjera para el asesoramiento jurídico en el entorno digital
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B18	Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.
B19	Capacidad para comprender y reproducir los principales aspectos léxicos y sintácticos de una segunda lengua extranjera en el ámbito propio del asesoramiento jurídico



B20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Cumprir coas esixencias do principio de Responsabilidade Activa, a xestión de riscos, Avaliación de Impacto ( EIPD) no tratamento dos datos persoais.	AJ1 AJ3 AJ5 AJ16 AJ19	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7	CJ1 CJ3 CJ4 CJ6 CJ8
Deseñar arquitecturas de cumprimento normativo de protección de datos eficaces	AJ1 AJ3	BJ1 BJ2 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ12 BJ13	CJ1 CJ4
Implementar modelos de xestión de datos transparentes e eficientes	AJ3 AJ5	BJ2 BJ14 BJ15 BJ16 BJ17 BJ18 BJ19 BJ20	CJ1 CJ4



Integrar a todos os traballadores para o correcto cumprimento da normativa de protección de datos	AJ1	BJ2	CJ1
	AJ5	BJ7	CJ3
		BJ21	CJ7
		BJ22	
		BJ23	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Delegado/a de Protección de Datos (DPO)	a) Regulación da figura do DPO. b) Funcións. c) DPO en empresas e AAPP.
2. Análise e xestión de riscos dos tratamentos de datos persoais	a) Metodoloxías de análises e xestión de riscos. b) Programa de cumprimento de Protección de Datos e Seguridade nunha organización. c) Seguridade da información. d) Avaliación de Impacto de Protección de Datos - EIPD.
3. Técnicas para garantir o cumprimento da Normativa de Protección de Datos	a) A auditoría de Protección de Datos. b) Auditoría de Sistemas de Información. c) A xestión da seguridade dos tratamentos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A1 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C3 C6 C8	8	0	8
Workbook	A1 A5 B8 B9 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 C1 C3 C4	31	0	31
Case study	A16 A19 B7 B21 B22 B23 C3 C4	22	0	22
Objective test	A1 A3 A5 B1 C1 C4 C7	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 B7 C1 C4	8	0	8
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Invitación de expertos na materia que expoñan a súa experiencia práctica
Workbook	Facilitarase aos alumnos lecturas para o estudo e coñecemento da materia
Case study	Facilitaranse supostos prácticos sobre o desempeño das tarefas do Delegado de Datos
Objective test	Exame para comprobar o coñecemento teórico dos alumnos
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórica dos contidos básicos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workbook	No desenvolvemento do curso realizarase unha titoría personalizada aos alumnos para a realización dos traballos
Case study	



## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Seminar	A1 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C3 C6 C8	Asistencia as ponencias e charlas programadas de carácter expositivo e práctico.	30
Case study	A16 A19 B7 B21 B22 B23 C3 C4	Traballos tutelados sobre casos prácticos.	30
Objective test	A1 A3 A5 B1 C1 C4 C7	Proba teórica sobre coñecemento teórico da materia. Ao final do cuadrimestre, os/as estudantes realizarán unha proba obxectiva sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para superar a materia é imprescindible aprobar esta proba.	40

## Assessment comments

A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuadrimestre.

1º) Avaliación continua (60%):

O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuadrimestre, dentro e fora da aula, cun máximo de 6 puntos. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se establezcan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica\*.

2º) Proba obxectiva (40%):

Ao final do cuadrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible superar esta proba.

\*Observacións:

Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades:

A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%.

O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso ("0") na materia na oportunidade correspondente.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puyol Montero, J. (2020). La figura del delegado de protección de datos. Aferré</li> <li>- Duran Cardo, B. (). El delegado de protección de datos en el RGPD y la nueva LOPDGDD. La Ley</li> <li>- Simon Castellano, P. (2019). El desempeño de las funciones de delegado de protección de datos. Bosch</li> <li>- Simon Castellano, P.; Bacaria Martrus, J. (2020). Funciones del delegado de protección de datos en los distintos sectores de la actividad. Bosch</li> <li>- Espejo Lerdo de Tejada, M. y otros (2019). Protección de datos, responsabilidad activa y técnicas de garantía. Reus</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Privacy and Personal Data/612539002

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.