



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2024/25 |
|------------------------|---|--------|--|---------|---------|
| Subject (*) | Family Law | Code | 612G01013 | | |
| Study programme | Grao en Dereito | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| First and Second Cycle | 1st four-month period | Second | Obligatory | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito Privado | | | | |
| Coordinador | Rovira Sueiro, María Esther | E-mail | maria.rovira@udc.es | | |
| Lecturers | Díaz Teijeiro, Carlos María Raposo Arceo, Juan Jesus Rovira Sueiro, María Esther | E-mail | carlos.diaz.teijeiro@udc.es juan.raposo.arceo@udc.es maria.rovira@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>A asignatura Dereito de Familia se ubica no primeiro cuadrimestre do segundo curso do grao en Dereito da Facultade de Dereito da Universidade de A Coruña. A localización de esta materia neste punto do plano de estudio concíbese como unha proxección específica no ámbito das relacións de familia dos coñecementos previamente adquiridos sobre o Dereito da persona en xeral. O Dereito de familia trata de acercar ao estudante á realidade social e xurídica da familia para que coñeza íntegramente a dimensión dos problemas que xurden nas relacións familiares e a resposta que ofrece o ordenamento xurídico dende a perspectiva dos dereitos e liberdades da persoa no marco do Estado Social que consagra a vixente Constitución española. Esta materia pretende fomentar as capacidades que permitan aos estudantes adquirir o coñecemento das principais solucións xurídicas, a súa lóxica interna e a técnica que se utiliza coa finalidade de situalos en condicións de resolver os conflitos e controversias que poidan xurdir no marco das relacións de familia. Para alcanzar os fines e obxectivos propostos nesta asignatura abordarase o estudo do matrimonio como regulación xurídica paradigmática das relacións de parella, hoxe extendida a persoas do mesmo sexo, así como a diferenza entre os efectos personais e patrimoniais do matrimonio e o sentido das institucións relativas as crisis matrimoniais. Respecto a transformación do modelo tradicional de familia, se acercará ao estudante a análise doutras realidades familiares e o seu tratamento xurídico, diferenciando os argumentos de oportunidade política e os estrictamente xurídicos. En canto ás relacións paterno-filiais, se persigue que os estudantes asuman unha percepción real dos conflitos de intereses a que responden as normas que regulan esta materia, dende a perspectiva dos dereitos do menor e o seu interese preferente e prevalente. Se examinan igualmente neste contexto, as institucións de garda legal, as cuales se ubican nesta sede non solo polo remarcable carácter familiar que presentan, senón tamén para non recargar en exceso os contidos que se comprenden no primeiro curso de Dereito Civil relativo á persoa.</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | Knowledge of the main legal institutions |
| A2 | Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations |
| A3 | Grasping the systematic nature of the legal system |
| A4 | Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems |
| A5 | Knowing the constitutional principles and values. |
| A6 | Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality. |
| A7 | Knowing the national and international legal and political structures. |
| A8 | Basic knowledge of legal argumentation. |
| A9 | Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal). |
| A10 | Ability to interpret and critically assess the legal system. |
| A11 | Ability to understand and write legal documents. |
| A13 | Mastering new technologies applied to law. |



| | |
|-----|---|
| A14 | Ability to draft legal norms. |
| A15 | Ability to negotiate and mediate. |
| B2 | Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study. |
| B3 | Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues. |
| B4 | Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public. |
| B5 | Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy |
| B6 | Learning to learn. |
| B7 | Effective problem solving. |
| B8 | Critical, logical, and creative thinking. |
| B9 | Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach. |
| B10 | Teamwork and collaboration. |
| B11 | Ethical and social responsibility. |
| B13 | Computing and ICT skills. |
| C4 | Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good. |
| C7 | Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning. |
| C8 | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|---|----------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Coñecer a función do Dereito de Familia como sistema regulador das relacións familiares tanto no ámbito personal como patrimonial. | A1 A2 A3 A4 A7 | B6 B8 B9 B10 B2 B3 B5 | |
| Coñecer os dereitos, principios e valores constitucionais que resultan de aplicación á familia a ás relacións entre familiares. | A1 A2 A3 A4 A5 A8 | B6 B8 B9 B10 B2 B3 B5 | |
| Comprender a evolución social e xurídica do modelo de familia comparando a súa realidade histórica e actual. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | B6 B8 B9 B10 B2 B3 B5 | C8 |
| Manexar as leis, a xurisprudenza e a doutrina existente en materia de Dereito de Familia. | A9 A14 | B6 B10 | |
| Interpretar e analizar críticamente as normas integrantes do Dereito de Familia no seu correspondente entorno casuístico. | A10 | B4 | C4 C7 |
| Utilizar os métodos alternativos de solución de conflitos familiares. | A8 A15 | | |



| | | | |
|---|-----|-----|--|
| Resolver de xeito efectivo os conflitos de familia fomentando o mantemento das relacións intersubxetivas entre familiares. | | B7 | |
| Afrontar os conflitos de familia cumprindo coas exixencias éticas propias da profesión e asumindo a responsabilidade derivada da actuación profesional. | | B11 | |
| Comprender e redactar os documentos xurídicos cuxo otorgamento exixen as relacións de familia. | A11 | | |
| Dominar as novas tecnoloxías aplicables ao Dereito de Familia. | A13 | B13 | |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| A FAMILIA E O DEREITO DE FAMILIA | Composición da Familia Dereito de Familia, Código e Constitución. Caracteres do Dereito de Familia. Evolución da Familia. |
| TEMA 2 A OBRIGA DE ALIMENTOS | Natureza e caracteres. Suxeitos Obxeto e contido Nacemento e extinción |
| TEMA 3 O MATRIMONIO | Concepto e natureza A evolución da regulación do matrimonio en España. O matrimonio entre persoas do mesmo sexo. A promesa de matrimonio. As parellas de feito |
| TEMA 4 REQUISITOS DO MATRIMONIO | O expediente matrimonial. A capacidade matrimonial. O consentemento matrimonial. A forma do matrimonio. A inscrición do matrimonio no Rexistro Civil. |
| TEMA 5 OS EFECTOS DO MATRIMONIO | Os efectos personais e patrimoniais do matrimonio. O principio de igualdade xurídica entre os cónxuxes. Os deberes conxugais O domicilio conxugal |
| TEMA 6 A NULIDADE E SEPARACIÓN | As crises matrimoniais A nulidade do matrimonio A separación matrimonial A disolución do matrimonio. O divorcio. A mediación familiar |
| TEMA 7 EFECTOS COMÚNS Á NULIDADE, SEPARACIÓN E DIVORCIO | Medidas previas á presentación da demanda Medidas provisionais derivadas da admisión da demanda Medidas definitivas: contido |
| TEMA 8 O MATRIMONIO E A SUA ECONOMIA | Os aspectos patrimoniais do matrimonio O réxime económico matrimonial primario As capitulacións matrimoniais Oas doazóns por razón do matrimonio |
| TEMA 9 A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE PRIMEIRA) | Concepto e natureza e comezo Masas patrimoniais: bens gananciais e privativos A autonomía da vontade na determinación dos bens da sociedade de gananciais. A proba da pertenza dos bens: A presunción de ganancialidade |



| | |
|---|--|
| TEMA 10 A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE SEGUNDA) | Cargas da sociedade de gananciais Réxime de responsabilidade dos bens gananciais Xestión e disposición dos bens gananciais Actos anómalos e irregulares O deber de información |
| TEMA 11 A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE TERCEIRA) | Causas de disolución da sociedade de gananciais Comunidade posterior a disolución Liquidación e división da sociedade de gananciais As atribucións preferentes Liquidación en caso de pluralidade de sociedades Os bens gananciais e o Rexistro da Propiedade |
| TEMA 12 O RÉXIME DE SEPARACIÓN DE BENS | Concepto e caracteres. Vixencia Publicidade Principios inspiradores. O deber de contribución ás cargas do matrimonio. A presunción muciana de carácter concursal. |
| TEMA 13 O RÉXIME DE PARTICIPACIÓN | Concepto e características. Regulación aplicable ao réxime de participación. Vixencia e extinción. Normas de liquidación. |
| TEMA 14 A FILIACIÓN | Concepto, clases e efectos. Determinación da filiación matrimonial. Determinación da filiación non matrimonial. Accións de filiación. Accións de impugnación. Filiación derivada de técnicas de reprodución asistida. |
| TEMA 15 A PATRIA POTESTADE | Concepto, natureza e caracteres. Elementos subxetivos. Contido. Modificación, suspensión e extinción. |
| TEMA 16 AS INSTITUCIÓNS DE GARDA | Descrición do sistema. As institucións de garda na Lei 8/2021 |
| TEMA 17 O ACOLLEMENTO | Tipos. Procedemento. Extinción. |
| TEMA 18 A ADOPCIÓN | Características xerais Adoptantes. Adoptado. Procedemento. Efectos. Extinción. |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Introductory activities | A8 A10 A12 B10 B11 B12 B2 B4 C4 | 6 | 3 | 9 |



| | | | | |
|--------------------------------|--|----|----|----|
| Directed discussion | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A15 B6 B7 B8 B9 B3 C7 | 3 | 3 | 6 |
| Workbook | A1 A2 A3 A4 A6 A9 A11 B3 B5 | 3 | 3 | 6 |
| ICT practicals | A9 A13 B6 B13 B5 | 2 | 4 | 6 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A5 A6 A7 B2 B3 | 21 | 20 | 41 |
| Case study | A1 A2 A3 A4 A6 A9 A10 B7 B10 B11 B12 B2 B3 | 12 | 16 | 28 |
| Objective test | A1 A2 A3 A5 A6 A12 | 2 | 20 | 22 |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A6 A10 A11 A14 B9 B10 B2 B3 B4 B5 C8 | 2 | 19 | 21 |
| Personalized attention | | 11 | 0 | 11 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | Esta actividade consistirá na explicación por parte do profesor e durante a primeira aula do curso, da Guía Docente, de xeito que os estudantes poidan ter una idea clara da forma na que vaixe desenrrolar o cuadrimestre. |
| Directed discussion | Esta actividade será realizada de xeito presencial e consistirá na posta en común de opinións sobre unha materia ou ben na resolución común de problemas actuais que estean directamente relacionados con obxecto de estudo. |
| Workbook | Lecturas de libros, artigos ou sentencias en sesións presenciales ou non presenciais. |
| ICT practicals | Trátase de que os estudantes manexen as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe. Esta actividade require atención personalizada en traballo presencial e traballo no presencial. |
| Guest lecture / keynote speech | As sesións maxistras constituirán un apoio ao estudo do manual recomendado, co obxecto de facilitar a comprensión dos conceptos, figuras e cuestións esenciais da asignatura. |
| Case study | Se propondrán casos prácticos que deberá resolver o alumno. O obxectivo dos casos será colocar ao alumno en situacións parecidas as que sobreveñen na práctica cotidián das distintas profesións xurídicas. |
| Objective test | Cando remate o cuadrimestre realizarase un examen escrito de preguntas para desenrrolar ou ben un examen tipo test, a elección do profesor. O examen versará sobre os contidos da materia expostos e explicados durante o cuadrimestre. |
| Supervised projects | O profesor suxerirá o desenrolo de traballos tutelados, individuais ou en grupo, sobre un tema concreto. Estes traballos deberán ser expostos oralmente na clase, si o profesor así o especifica. Esta actividade precisa de traballo non presencial e atención personalizada. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|---|---|
| ICT practicals Supervised projects Case study | <p>No referente as practicas mediante TICS, preténdese que cada un dos estudantes poida realizar a súa labor nun posto informático, en donde despois de impartir unhas explicacións xerais sobre o manexo da ferramenta tecnolóxica, o profesor encargará a realización de concretas actividades que serán supervisadas persoalmente. Durante a actividade do estudo de casos, parte do traballo do alumno debe desenrollarse co profesor presente; de tal modo que se poidan plantexar consultas personalizadas ao mesmo.</p> <p>Se prevé que o estudo final e global dos distintos contidos da asignatura planteen dúbidas razoables, que deberán ser resoltas persoalmente polo profesor. Mediante a realización dos traballos tutelados, a atención personalizada do profesor é necesaria para encauzar e orientar o tema a tratar, ensinar sobre os aspectos metodolóxicos, seleccionar a bibliografía, resolver as dúbidas que vaian surxindo e asesorar en todas aquelas cuestións que requiran os estudantes.</p> |
|---|---|

| Assessment | | | |
|----------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Objective test | A1 A2 A3 A5 A6 A12 | Consistirá nun examen escrito de preguntas para desenrollar, ou ben nun examen tipo test, según decida o profesor da asignatura na quenda correspondente. | 80 |
| Case study | A1 A2 A3 A4 A6 A9 A10 B7 B10 B11 B12 B2 B3 | Resolución de casos prácticos. Esta actividade poderá ser substituída pola realización doutras actividades propostas polo profesor da asignatura na quenda correspondente (comentario de textos jurídicos, sentencias, autos, noticias, etc) | 20 |

| Assessment comments |
|---|
| <p>A nota de fora de examen se garda ata a segunda convocatoria.</p> <p>- Os alumnos que teñan solicitado e concedido o "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" poderán realizar o examen sobre 10 puntos.</p> <p>No caso de que o alumno copie no exame o plaxie algún traballo , terá a calificación de 0 presentarse a oportuna solicitude para a incoación dun procedemento disciplinario.</p> |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | - Martínez de Aguirre Aldaz, C. (coord.) (2021). Curso de Derecho Civil IV: Derecho de familia. Edisofer, Madrid Recoméndase a utilización de calquera manual que estea actualizado a setembro de 2021 debido a que debe conter as importantes reformas introducidas pola Lei 8/2021, do 2 de xuño pola que se reforma a lexislación civil y procesual para o apoio das persoas con discapacidade no exercicio da súa capacidade xurídica.. |
| Complementary | - AAVV Bercovitz Rodríguez-Cano coordinador (2023). Manual de Derecho Civil. Derecho de Familia. Bercal |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Person's Law/612G01007 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Obligations and Tort Law/612G01016 |
| Subjects that continue the syllabus |
| Contract Law/612G01024 Property Law/612G01027 Succession Law/612G01034 |
| Other comments |
| <p>Se aconsella aos estudantes seguir o sistema de avaliación continua asistindo regularmente as aulas (teóricas e prácticas) e realizando os traballos non presenciais que sexan encargados polo profesor.</p> <p>Só os alumnos que soliciten e se lle conceda o "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" poderán realizar o examen sobre 10 puntos.</p> |



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.