



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Criminoloxía | | Código | 612G01038 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 | |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | | |
| Coordinación | Fernández Bessa, Cristina | Correo electrónico | c.fernandezb@udc.es | | |
| Profesorado | Brandariz Garcia, Jose angel Fernández Bessa, Cristina | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es c.fernandezb@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | A criminoloxía é unha ciencia social de carácter multidisciplinar cuxo obxecto de estudo é, por unha banda, a criminalidade e a desviación social e, por outro, o control social e a penalidad. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| A14 | Capacidade de elaboración de normas. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |



| | |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer os aspectos básicos da criminoloxía como saber teórico | A4 A9 A10 A13 | B6 B10 B5 | C1 C4 C6 |
| Ser capaz de aplicar o coñecemento criminolóxico a supostos xurídico-prácticos | A2 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B7 B8 B10 B11 B12 B2 B3 | C3 |
| Analizar criticamente o Dereito vixente e as teorías criminolóxicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A10 A14 | B6 B7 B8 B9 B10 | C1 C3 C4 C7 C8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: Obxecto de estudo da criminoloxía. | <ul style="list-style-type: none">- Que estuda a criminoloxía?- Orixe da criminoloxía- A criminoloxía como ciencia social autónoma e empírica- O rol social da criminoloxía |
| Tema 2: Métodos de estudo da criminoloxía. | <ul style="list-style-type: none">- Positivismo e interpretacionismo- Características da criminoloxía positivista- Métodos de investigación criminolóxica |
| Tema 3. As primeiras escolas. | <ul style="list-style-type: none">- A escola clásica- A escola biolóxica- A actualidade destas discusións |



| | |
|--|--|
| Tema 4. Teorías criminolóxicas sociolóxicas | <ul style="list-style-type: none">- Escola de Chicago- Teoría da asociación diferencial- Teoría da anomia- Teoría das subculturas- Teoría do control- Teoría do etiquetamento- Criminoloxía crítica- Teorías integradoras |
| Tema 5. Prevención do delito. | <ul style="list-style-type: none">- Unha visión integral da prevención do delito- Plans de seguridade: xestión urbana da delincuencia- Avaliación das políticas públicas de prevención- Tipos de delincuencia |
| Tema 6. Forzas policiais. | <ul style="list-style-type: none">- O traballo policial- Modelos de policía- Os poderes da policía- O control da policía- Estudos criminolóxicos da policía- A entrada ao proceso penal |
| Tema 7. Sistema de xustiza penal. O filtrado da delincuencia a través do sistema de xustiza penal. | <ul style="list-style-type: none">- Delincuencia rexistrada e cifra negra do delito- Taxa de esclarecemento- Taxa de detención e procesamiento- Taxa de condena- Culpable e sentenciado/a |
| Tema 8. Sistemas penais. | <ul style="list-style-type: none">- Orixe e críticas á prisión- Quen hai en prisión- A entrada en prisión e clasificación en grao- A vida en prisión- A saída da prisión- O persoal da prisión- Supervisión da prisión |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B5 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | 11 | 33 | 44 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | 17 | 0 | 17 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | 16 | 32 | 48 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|---|----|
| Sesión maxistral | A2 A3 A4 A5 A6 A8 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8 | 36 | 0 | 36 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A4 A6 A10 B6 B7 B8 B11 C1 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo |
| Discusión dirixida | Discusións críticas sobre temas criminolóxicos |
| Estudo de casos | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia |
| Sesión maxistral | Mediante o sistema de lección maxistral o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema |
| Proba obxectiva | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha titorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, loxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de titorías. |
| Proba obxectiva | |
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Discusión dirixida | |
| Estudo de casos | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 A2 A4 A6 A10 B6 B7 B8 B11 C1 | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia | 65 |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B2 B3 B5 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo | 15 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | Preguntar e debate sobre temas criminolóxicos a partir de lecturas | 5 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8 | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia | 15 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Dado que a Criminoloxía non é un saber normativo, senón esencialmente empírico, a avaliación estruturase do seguinte modo: o 35% da nota virá determinada polo seguimento, realización e entrega das actividades prácticas propostas durante as sesións interactivas. o 65% virá dado pola cualificación acadada nun exame teórico sobre a docencia expositiva, a realizar na data prevista na planificación do curso. O exame poderá ser oral ou tipo test. Para optar a modalidade test deberánse aprobar previamente as actividades interactivas. A segunda oportunidade constará dun exame teórico que computará o 65% da nota. O resultado desta proba engadirase á nota das actividades prácticas realizadas durante o curso (35%). As actividades prácticas non poderán repetirse. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación desuspenso (0) na materia correspondente. A avaliación do estudantado a tempo parcial a quen se lle estime a dispensa de asistencia a clase será mediante un exame teórico a realizar na data prevista na planificación do curso, que suporá o 100% da nota da materia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Larrauri, Elena (2018). Introducción a la criminología y al sistema penal. Madrid: Editorial Trotta Ao filo dalgunhas leccións os docentes poderán por a disposición do estudantado bibliografía complementaria. Asemade, os docentes poderán entregar ao estudantado os apuntamentos da materia. |
| Bibliografía complementaria | - Varona Gomez, Daniel (2023). El sistema punitivo Español. Atelier |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Penitenciario/612G01039

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías