



## Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
<b>Subject (*)</b>	Project Management	<b>Code</b>	614502002		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónMatemáticas				
<b>Coordinador</b>	Pedreira Fernández, Oscar	<b>E-mail</b>	oscar.pedreira@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Carpente Rodriguez, Maria Luisa	<b>E-mail</b>	luisa.carpente@udc.es		
	Pedreira Fernández, Oscar		oscar.pedreira@udc.es		
	Silva Coira, Fernando		fernando.silva@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>A materia de Dirección de Proxectos presenta ao alumno un marco práctico para o desenvolvemento profesional na dirección de proxectos de propósito xeral. O foco non son simplemente os proxectos de desenvolvemento de software, aínda que estes representen unha parte moi importante.</p> <p>O desenvolvemento da materia abrangue tanto o concepto de proxecto individual coma o de carteira de proxectos. O marco de referencia é o PMBOK editado por Project Management Institute. Ao longo da materia explícanse as áreas de coñecemento nas que o PMBOK divide a Dirección de Proxectos, utilizando un dobre enfoque: por áreas e por procesos.</p> <p>Unha parte importante da materia é a participación de profesionais de empresas de recoñecido prestixio que colaboran na docencia presentando casos reais do máximo interese en distintos ámbitos de aplicación.</p>				

### Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

### Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		

### Contents

Topic	Sub-topic



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco Conceptual da Dirección de Proxectos</li> <li>2. Alcance, interesados e comunicación.</li> <li>3. Tempo, custo e seguimento.</li> <li>4. Xestión de riscos.</li> <li>5. Persoal.</li> <li>6. Integración.</li> <li>7. Outras áreas da xestión de proxectos.</li> <li>8. Aspectos éticos e profesionais.</li> </ol>	.
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		20	36	56
Laboratory practice		15	40	55
Oral presentation		1	10	11
Laboratory practice		4	4	8
Objective test		3	12	15
Personalized attention		5	0	5

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O profesor explica o contido da materia
Laboratory practice	Estudo de caso que o alumno debe realizar e presentar
Oral presentation	O alumno ten que defender a súa práctica
Laboratory practice	Práctica de análise e xestión de riscos.
Objective test	Exame da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	O alumnado revisará o desenvolvemento dos seus traballos e as dúbidas que se poidan presentar co profesorado tanto na teoría como na práctica da asignatura.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Laboratory practice		Os alumnos desenvolverán unha práctica da que deberán presentar unha memoria e facer a presentación oral desta.  Valorarase o alcance, contido e xustificación das respostas presentadas.	40
Oral presentation		Cada alumno de cada grupo de prácticas deberá defender unha parte desta.  Valorarase o coñecemento global da práctica e do contexto da aplicación plantexado na mesma, a defensa realizada, a integración da súa parte no contexto global da mesma, a claridade do documento de presentación, e a capacidade de responder axeitadamente as cuestións plantexadas.	20
Objective test		Trátase dun exame de conceptos básicos, sobre a base de preguntas curtas ou opcións de test.	30



Laboratory practice	Os alumnos realizarán unha práctica de análise e xestión de riscos.	10
---------------------	---	----

### Assessment comments

Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar non obstante a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...) Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. O resto de aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC."

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Management Institute (). <a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a>. Project Management Institute</li> <li>- Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ªed.. Project Management Institute</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<p>Barry Boem, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demistifying the black art. Microsoft Press. 2006. Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008. John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014. Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014.</p> <p>Barry Boem, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demistifying the black art. Microsoft Press. 2006. Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008. John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014. Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014.</p>

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.