



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Proxectos de Investigación e Emprendemento		Código	614522026	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PrivadoEnxeñaría de Computadores				
Coordinación	Martin Santamaria, Maria Jose		Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es	
Profesorado	Martin Santamaria, Maria Jose Pazos Sierra, Alejandro Rodriguez Brisaboa, Nieves Seoane Rodriguez, Jose Antonio		Correo electrónico	maria.martin.santamaria@udc.es alejandro.pazos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es	
Web					
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é proporcionar ao alumno os fundamentos necesarios que lle permitan xestionar adecuadamente todo o proceso de xeración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación e emprendemento.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A10	CE10 - Elaborar un proxecto de investigación bioinformática, anticipando obstáculos e as posibles estratexias alternativas para solucionalos.
B3	CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e principios subxacentes a públicos especializados e non especializados, de xeito claro e inequívoco
B5	CB10 ? Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en gran parte auto-orientado ou autónomo.
B8	CG3 - Ser capaz de traballar en equipa, en especial de carácter interdisciplinar
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de xeito oral e escrito dun idioma estranxeiro
C4	CT4 - Ser capaz de analizar a realidade, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas a o ben común e ao exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C7	CT7 - Manter e asentar estratexias encamiñadas a actualización científica como criterio de mellora profesional.
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación no campo da bioinformática	AP10	BP3 BP4 BP5 BP8	CP1 CP2 CP4 CP6 CP7 CP8
Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de emprendemento no campo da bioinformática		BP3 BP4 BP5 BP8	CP1 CP2 CP4 CP5 CP6 CP8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Solicitude e xestión de un proxecto de investigación	
2. Técnicas de presentación e comunicación de resultados	
3. Aspectos éticos. Protección de datos e propiedade intelectual	
4. Proxectos de emprendimento	
5. Estudo de casos prácticos	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	B8 C1 C2	5	10	15
Sesión maxistral	A10 B4 B5 C5 C8	15	21	36
Proba obxectiva	C5 C6 C8	2	0	2
Traballos tutelados	A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	0	19	19
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Posta en práctica dos conceptos explicados nas sesións maxistrais.
Sesión maxistral	Exporanse en clases teóricas os conceptos que o alumno debe coñecer para empezar unha carreira investigadora ou emprendedora con éxito e desenvolver proxectos colaborativos utilizando as ferramentas dispoñibles.
Proba obxectiva	Pequenos controis que se realizarán dentro das clases expositivas do módulo de emprendemento.
Traballos tutelados	Os traballos tutelados permiten ao alumno familiarizarse dende un punto de vista práctico coas cuestións expostas nas clases teóricas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Solución de problemas	A atención personalizada na realización dos traballos tutelados e na solución de problemas será imprescindible para dirixir aos alumnos no desenvolvemento do traballo/problemas que se lle asignen.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	C5 C6 C8	Controis sobre o contido das sesións de emprendemento.	20
Traballos tutelados	A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Avaliación dos traballos tutelados desenvolvidos polo alumnos.	60
Solución de problemas	B8 C1 C2	Avaliación da posta en práctica dos coñecementos adquiridos.	20

## Observacións avaliación

A avaliación divídese en tres partes: proxectos de investigación, comunicación de resultados e proxectos de emprendemento. Os módulos de proxectos de investigación e comunicación de resultados aválianse a través de problemas y/o traballos tutelados. Peso na avaliación: 40% cada módulo.

O módulo de emprendemento aváliase a través de pequenos controis levados a cabo nas clases expositivas. Peso na avaliación: 20%.

É necesario ter como mínimo un 3 sobre 10 en cada un destes módulos para aprobar a asignatura.

Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. . Síntesis</li><li>- J. Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press</li><li>- B. Gastel, R.A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood</li><li>- M. Anandarajan, A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges. Springer</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías