



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Computación Cuántica y Aprendizaje Máquina		Código	614551008
Titulación	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxías de Información Cuántica			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría de Computadores			
Coordinador/a	Mosqueira Rey, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.mosqueira@udc.es	
Profesorado	Mosqueira Rey, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.mosqueira@udc.es	
Web	<a href="https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614551&amp;assignatura=614551008&amp;any_academic=20">https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614551&amp;assignatura=614551008&amp;any_academic=20</a>			
Descripción general	Aprendizaje Máquina y Computación Cuántica son materias relevantes y de creciente interés en investigación y desarrollo tecnológico en la actualidad. Este tema ilustra cómo el Aprendizaje Máquina puede ser optimizado utilizando técnicas de Computación Cuántica. Se incluye una revisión exhaustiva de ambas materias, para luego buscar sinergias entre ellas y encontrar dominios de aplicación y procedimientos que mejoren el comportamiento de los algoritmos actuales de Aprendizaje Máquina y Computación Cuántica. Posteriormente, se implementarán y probarán las aplicaciones diseñadas, evaluando sus resultados y contrastándolos con los métodos clásicos equivalentes, para comprobar su correcto funcionamiento.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	CON_04: Tener conocimientos de computación cuántica, algoritmia, circuitos, su programación en diferentes lenguajes y plataformas accesibles.
A15	CON_15: Tener conocimientos sobre aspectos de alto nivel en computación cuántica: aprendizaje máquina cuántica, simuladores cuánticos, arquitecturas, etc.
B1	HD01 Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí
B3	HD03 Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos
B6	HD11 Elaborar de forma precisa las preguntas relevantes a un problema concreto.
B8	HD13 Improvisar soluciones de una manera novedosa para resolver un problema.
B12	HD23 Comunicarse utilizando las normas esperadas para el medio elegido.
B13	HD24 Participar activamente en la actividad presencial en el aula.
B14	HD31 Asignar recursos y responsabilidades de forma que todos los miembros de un equipo puedan trabajar de manera óptima
B16	HD33 Establecer metas para que el grupo analice la situación, decida qué resultado se desea y establezca claramente un objetivo alcanzable
C1	C1. Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	C2. Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	C3. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	C4. Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C7	C7. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	C8. Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los distintos tipos de aprendizaje automático	AP15	BP1 BP3 BP13	CP1
Comprender el funcionamiento de las redes neuronales artificiales	AP15	BP1 BP3 BP6 BP8 BP12 BP13 BP14 BP16	CP1 CP2 CP3 CP4 CP7 CP8
Ser capaz de diseñar modelos de aprendizaje automática cuánticos con circuitos parametrizados e clasificación variacional	AP4 AP15	BP1 BP3 BP6 BP8 BP12 BP13 BP14 BP16	CP1 CP2 CP3 CP4 CP7 CP8
Comprender el funcionamiento de las máquinas de vectores de soporte	AP15	BP1 BP3 BP6 BP8 BP12 BP13 BP14 BP16	CP1 CP2 CP3 CP4 CP7 CP8
Ser capaz de diseñar mapas cuánticos de características y kernels	AP4 AP15	BP1 BP3 BP6 BP8 BP12 BP13 BP14 BP16	CP1 CP2 CP3 CP4 CP7 CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción al aprendizaje automático	
2. Redes neuronales artificiales	
3. Circuitos cuánticos parametrizados para el aprendizaje automático	
4. Máquinas de vectores de soporte y kernels	
5. Análisis de componentes principales	

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A15 B13 C1 C2 C8	10.5	15.75	26.25
Prácticas de laboratorio	A4 A15 B1 B3 B6 B8 B12 B14 B16 C3 C4 C7	10.5	34.65	45.15
Prueba objetiva	A4 A15 B1 B3 B8 C1 C2 C3 C8	2.6	0	2.6
Atención personalizada		1	0	1

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases magistrales con la exposición de los conocimientos teóricos y prácticos usando diferentes recursos digitales.
Prácticas de laboratorio	Prácticas basadas en los conocimientos que el estudiante va adquiriendo en las clases magistrales.
Prueba objetiva	Prueba escrita mediante la que se valora los conocimientos adquiridos por el alumnado. Cada estudiante deberá aplicar sus conocimientos tanto a nivel teórico como a nivel práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada al alumnado comprende no solo las tutorías, presenciales o virtuales, para la discusión de dudas, sino también las siguientes actuaciones:  - Seguimiento de la labor realizada en las prácticas de laboratorio propuestos por el profesorado. - Evaluación de los resultados obtenidos en las prácticas. - Encuentros personalizados para resolver dudas sobre los contenidos de la asignatura.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	A4 A15 B1 B3 B8 C1 C2 C3 C8	Prueba/s sobre contenidos teórico-prácticos.	40
Prácticas de laboratorio	A4 A15 B1 B3 B6 B8 B12 B14 B16 C3 C4 C7	Entrega de prácticas basadas en los conocimientos adquiridos en las clases magistrales.	60

Observaciones evaluación



## Partes de la evaluación.

La evaluación de la asignatura se realizará en dos partes: evaluación continua (prácticas) y prueba objetiva (parcial y/o final).

Cómo se evalúa el no presentado.

La entrega de alguna de las actividades o pruebas de evaluación continua supondrá que el alumno optó por presentarse a la asignatura. Por tanto, a partir de ese momento, aun no presentándose a la prueba objetiva habrá consumido una oportunidad.

Cómo se evalúa la segunda oportunidad.

En la segunda oportunidad (julio) se conservarán las notas de la evaluación continua y/o la prueba objetiva obtenidas durante el cuatrimestre.

Si el alumno se presenta a la segunda oportunidad en la evaluación continua o en la prueba objetiva, la nota obtenida en la primera oportunidad para esa parte se anula, y la calificación correspondiente de esa parte será la de la segunda oportunidad.

La nota final de la materia en la segunda oportunidad se calculará con el mismo criterio que en la primera oportunidad.

## Plagios

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la cualificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a convocatoria extraordinaria.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qiskit (2023). Quantum machine learning. <a href="https://qiskit.org/learn/course/machine-learning-course/">https://qiskit.org/learn/course/machine-learning-course/</a></li><li>- Maria Schuld, Francesco Petruccione (2021). Machine Learning with Quantum Computers, 2nd Ed.. Springer</li><li>- François Chollet (2021). Deep Learning with Python, 2nd Ed.. Manning</li><li>- Aurélien Géron (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow, 2nd Ed.. O'Reilly</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qiskit (2023). Qiskit documentation. <a href="https://qiskit.org/documentation/">https://qiskit.org/documentation/</a></li><li>- Qiskit (2023). Qiskit Terra API Reference. <a href="https://qiskit.org/documentation/apidoc/terra.html">https://qiskit.org/documentation/apidoc/terra.html</a></li></ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Computación Cuántica/614551004

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Herramientas de la Computación Cuántica/614551006

Programación e Implementación de Algoritmos Cuánticos/614551007

### Asignaturas que continúan el temario

Aplicaciones Prácticas de la Computación Cuántica/614551010

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías