



## Guía Docente

| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |           | 2024/25 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Prácticas Externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Código             | 614552022 |         |
| Titulación            | Máster Universitario en Patrimonio Cultural Dixital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                    |           |         |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |           |         |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso   | Tipo               | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Segundo | Obrigatoria        | 15        |         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |           |         |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |           |         |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |           |         |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Correo electrónico |           |         |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Correo electrónico |           |         |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |           |         |
| Descrición xeral      | <p>Os obxectivos principais das prácticas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar a formación do alumnado complementando de xeito práctico e autónomo a aprendizaxe teórica e guiada.</li> <li>- Promover unha primeira inclusión do alumnado no desenvolvemento práctico de perfís profesionais no marco da produción, xestión ou reflexión de contidos de matriz dixital relacionados co patrimonio cultural.</li> <li>- Permitir ao alumnado examinar as formas de aplicación práctica dos contidos recibidos durante o curso teórico da titulación en contornos de desenvolvemento laboral.</li> <li>- Fomentar o desenvolvemento tanto de contidos técnicos como de aplicación de contidos teóricos, así como de competencias persoais e metodolóxicas no ámbito laboral, así como de competencias participativas en ámbitos laborais comúns.</li> <li>- Promover as posibilidades e perspectivas de innovación e creatividade do alumnado, con vistas á súa futura inserción laboral, desenvolvemento de proxectos autónomos e emprendemento.</li> </ul> |         |                    |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CON1-Concepto e fundamento histórico do patrimonio                                                                                                                                                                                              |
| A2     | CON2-Coñecementos sobre a difusión e os usos públicos da historia e do patrimonio                                                                                                                                                               |
| A3     | CON3-Coñecementos sobre aspectos xurídicos (normativa, lexislación) e outros documentos instrumentais para a protección do patrimonio cultural                                                                                                  |
| A4     | CON4-Coñecementos sobre entidades de patrimonio dixital, modelaxe e xestión da información patrimonial                                                                                                                                          |
| A5     | CON5-Coñecementos sobre creación e xestión de proxectos patrimoniais na contorna dixital                                                                                                                                                        |
| A6     | CON6-Coñecementos teórico-prácticos sobre a conservación do patrimonio                                                                                                                                                                          |
| A7     | CON7-Coñecementos sobre a virtualización do patrimonio cultural: infografías, realidade aumentada, visualización 3D, xeolocalización, fotointerpretación                                                                                        |
| A8     | CON8-Coñecementos sobre a cartografía dixital/sistemas xeográficos de información                                                                                                                                                               |
| A9     | CON9-Coñecementos sobre produtos interactivos e apps aplicadas á difusión e á educación patrimonial                                                                                                                                             |
| A10    | CON10-Coñecementos sobre a comunicación cultural e marketing do patrimonio cultural                                                                                                                                                             |
| B1     | HAB1-Ser capaz de establecer relacións para producir coñecemento no contorno da intelixencia dixital                                                                                                                                            |
| B2     | HAB2-Ser capaz de aplicar coñecemento na resolución de problemas                                                                                                                                                                                |
| B3     | HAB3-Ser capaz de establecer relacións e interactuar cos enfoques de diversas disciplinas                                                                                                                                                       |
| B4     | HAB4-Ser capaz de identificar fontes de información, recompilar e analizar datos e elaborar sínteses en relación con eles                                                                                                                       |
| B5     | HAB5-Ser capaz de elixir e presentar os resultados de proxectos de todo tipo relacionados coa xestión do patrimonio dixital                                                                                                                     |
| B6     | DES1-Ser capaz de manexar ferramentas tecnolóxicas e informáticas aplicadas á dixitalización do patrimonio                                                                                                                                      |
| B7     | DES2-Ser capaz de planificar e xestionar o desenvolvemento temporal dun proxecto de xestión patrimonial                                                                                                                                         |
| B8     | DES3-Ser capaz de traballar en equipo cunha actitude colaborativa e interdisciplinar                                                                                                                                                            |
| C2     | CB2. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa sá área de estudo |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3  | CB3. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C5  | CB5. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en grande medida autodirixido ou autónomo                                                                                                                            |
| C6  | CG1. Construír, xestionar e difundir o patrimonio dixital e o tratamento dixital do patrimonio en todas as súas acepcións                                                                                                                                                                        |
| C7  | CG2. Aplicar o coñecemento na implementación de proxectos patrimoniais no contorno digital                                                                                                                                                                                                       |
| C8  | CG3. Utilizar adecuadamente as ferramentas tecnolóxicas necesarias para a adquisición, procesado, xestión e difusión do patrimonio cultural dixital                                                                                                                                              |
| C10 | CG5. Traballar en equipos interdisciplinares en ámbitos empresariais de mercado e institucionais de xestión cultural                                                                                                                                                                             |
| C11 | CG6. Crear contidos orixinais no ámbito do patrimonio cultural unindo coñecementos humanísticos e tecnolóxicos.                                                                                                                                                                                  |
| C12 | CT1. Adaptar o uso e transferencia do coñecemento a novas situacións derivadas do cambio tecnolóxico                                                                                                                                                                                             |
| C13 | CT2. Facer fronte de forma activa á resolución de problemas no contorno social e de mercado.                                                                                                                                                                                                     |
| C14 | CT3. Adquirir un compromiso ético coas diversas formas de comunicación en contornos dixitais.                                                                                                                                                                                                    |
| C15 | CT4. Comprender os valores da igualdade, sustentabilidade ambiental e o dereito ao acceso equitativo aos recursos tecnolóxicos no coidado do patrimonio cultural dixital.                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                     |  |                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                     |  | Competencias / Resultados do título |          |
| Saber aplicar os coñecementos e competencias adquiridos a unha contorna real. |  | AP1                                 | BP1 CP2  |
|                                                                               |  | AP2                                 | BP2 CP3  |
|                                                                               |  | AP3                                 | BP3 CP5  |
|                                                                               |  | AP4                                 | BP4 CP6  |
|                                                                               |  | AP5                                 | BP5 CP7  |
|                                                                               |  | AP6                                 | BP6 CP8  |
|                                                                               |  | AP7                                 | BP7 CP10 |
|                                                                               |  | AP8                                 | BP8 CP11 |
|                                                                               |  | AP9                                 | CP12     |
|                                                                               |  | AP10                                | CP13     |
|                                                                               |  |                                     | CP14     |
|                                                                               |  |                                     | CP15     |

| Contidos                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aplicación dos coñecementos e competencias adquiridos a unha contorna real | <ol style="list-style-type: none"> <li>Xestión de proxectos.</li> <li>Uso de ferramentas TIC de alto nivel orientadas á dixitalización de activos de natureza patrimonial.</li> <li>Valorización de activos dixitais.</li> <li>Identificación de modelos de negocio plausibles e viables para a valorización de activos dixitais.</li> <li>Presentación pública: difusión, comunicación e xeración de alianzas/colaboracións profesionais.</li> </ol> |

| Planificación         |                           |                                         |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|                       |                           |                                         |                         |              |



|                                                                                                                          |                                                                                                                 |    |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>C2 C3 C5 C6 C7 C8<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | 30 | 345 | 375 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                 | 0  |     | 0   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                 |    |     |     |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                           |
| Prácticas de laboratorio | Realizaranse prácticas en entidades coas que a Universidade ten convenio. As prácticas terán un titor académico e un titor profesional. Á finalización das prácticas, o/a estudante presentará un informe co resultado das prácticas |

| Atención personalizada   |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                         |
| Prácticas de laboratorio | Realizarse un seguimento do traballo realizado por parte do titor académico e o titor profesional. |

| Avaliación               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                                                                                       | Descrición                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>C2 C3 C5 C6 C7 C8<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | O titor académico avaliará as prácticas realizadas tendo en conta a información proporcionada polo titor profesional e a memoria presentada polo estudante | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|                                                   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|                                                   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|                                                   |  |
| Observacións                                      |  |
|                                                   |  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías