



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Diseño y Análisis de Algoritmos		Código	614G02011
Titulación	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Carlos	Correo electrónico	carlos.gomez@udc.es	
Profesorado	Cancela Barizo, Brais Gómez Rodríguez, Carlos Hernandez Pereira, Elena Maria Vilares Calvo, David	Correo electrónico	brais.cancela@udc.es carlos.gomez@udc.es elena.hernandez@udc.es david.vilares@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descripción general	<p>Cuando se trabaja con datos, sobre todo en gran volumen, es fundamental que los algoritmos que se utilizan para manipularlos sean eficientes, tanto para minimizar el uso de recursos como, en ocasiones, para garantizar la propia viabilidad del procesado. En esta asignatura se tratan los fundamentos necesarios tanto para analizar la eficiencia de algoritmos existentes sobre un caso dado, permitiendo así elegir el más adecuado, como para diseñar nuevos algoritmos. Lo primero se enfoca mediante el análisis de coste espacial y temporal con la notación O grande. Lo segundo se trata a través de los diferentes paradigmas genérico de diseño de algoritmos, como algoritmos voraces, programación dinámica o divide y vencerás; amén de un tratamiento más específico para ámbitos típicos de interés para el científico o ingeniero de datos, como son la búsqueda, ordenación o exploración de grafos. Se ven también fundamentos de complejidad computacional y algoritmos aproximados para aquellos casos en los que una implementación eficiente no es viable.</p> <p>Esta asignatura pone broche final al bloque de "Programación y Algoritmos" del Grado, y por ello deberían cursarse anteriormente las asignaturas de Fundamentos de Programación I e II, cuyos conceptos se utilizan aquí. Fuera del bloque, también son necesarios los conceptos de Matemática Discreta. A su vez, y dado que los algoritmos son piedra angular de cualquier procesado de datos, esta asignatura proporciona conceptos que se usarán en asignaturas posteriores, incluyendo las de Aprendizaje Automático, Recuperación de Información, Procesamiento de Imagen, Vídeo y Audio, Procesamiento del Lenguaje Escrito, Procesamiento Paralelo, así como otras posteriores en el plan de estudios.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	CE4 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos de programación y técnicas algorítmicas básicas para diseñar soluciones a problemas, utilizando los lenguajes de programación más relevantes en el ámbito de la ciencia e ingeniería de datos.
A5	CE5 - Conocimiento de estructuras de datos y algoritmos básicos y capacidad para utilizarlos eficientemente en la resolución de un problema.
A6	CE6 - Capacidad para diseñar y programar algoritmos robustos y eficientes y saber analizar la idoneidad y complejidad de los mismos.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables.
B8	CG3 - Ser capaz de mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo.



B9	CG4 - Capacidad para abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de análisis de datos: exploración previa de los datos, preprocesado, análisis, visualización y comunicación de resultados.
B10	CG5 - Ser capaz de trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C1	CT1 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Saber analizar problemas y diseñar, programar y depurar algoritmos que los resuelvan utilizando un lenguaje de programación imperativo.	A4 A5	B2 B9 B10	C1
Saber elegir y utilizar las estrategias de resolución de problemas más relevantes.	A4 A6	B2 B3 B7 B8 B9 B10	C1
Comprender los principios básicos del almacenamiento de datos y su manipulación.	A5	B2 B8 B9	C1
Conocer y saber utilizar las estructuras de datos estándar en computación y los algoritmos más relevantes para manipularlas.	A5	B2 B8 B9	C1
Analizar la complejidad espacial y temporal de los algoritmos y reconocer los aspectos claves de su ineficiencia.	A6	B2 B3 B7 B8 B9	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
Análisis del coste de algoritmos	Coste espacial y temporal Reglas y limitaciones del análisis O
Paradigmas de diseño algorítmico	Divide y vencerás Programación dinámica Algoritmos voraces
Estructuras de datos, algoritmos básicos y complejidad	Búsqueda en memoria principal y secundaria Ordenación interna y externa Exploración de grafos
Problemas NP-Completo	NP-Completo y NP-Difícil Heurísticas y algoritmos aproximados

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A4 A5 A6 B2 B3 B7 B9 B10 C1	20	36	56



Solución de problemas	A4 A5 A6 B2 B7 B10 C1	10	17.5	27.5
Prueba objetiva	A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9	3	7.5	10.5
Sesión magistral	A5 A6 B2 B3 B8 B9	30	24	54
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio, el alumnado tendrá que solucionar problemas mediante la implementación y análisis de algoritmos en un lenguaje de alto nivel. Las prácticas se organizarán en entregas periódicas para fomentar el estudio continuo y la evaluación continua. Además del código fuente, las entregas incluirán informes donde el alumnado deberá exponer las conclusiones obtenidas sobre los algoritmos, en relación con los conceptos de la asignatura, y que serán evaluados junto con los propios programas entregados.
Solución de problemas	Se desarrollarán ejemplos y ejercicios en los que el alumnado tendrá que aplicar los conocimientos teóricos de la asignatura a casos concretos. Se garantizará la interactividad, resolviendo dudas por parte del alumnado y animándolo a contrastar sus soluciones y plantear cuestiones relevantes. Parte de los problemas realizados serán evaluados.
Prueba objetiva	Se llevará a cabo una evaluación de la materia mediante una prueba que incluirá tanto preguntas sobre los contenidos teóricos, como supuestos prácticos y ejercicios de aplicación relacionados con los distintos temas vistos en la asignatura.
Sesión magistral	Clases magistrales donde se expondrán los conceptos teóricos de la asignatura, sin perder nunca de vista ejemplos de aplicación para motivar y contextualizar los contenidos de la materia. Se fomentará la interactividad en clase mediante la formulación de preguntas y se utilizarán distintos recursos como pizarra, transparencias o demostraciones.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas Prácticas de laboratorio	El desarrollo, tanto de las clases magistrales como de las de resolución de problemas y los laboratorios de prácticas, se realizará atendiendo al progreso del alumnado en las capacidades de comprensión y asimilación de los contenidos impartidos. El avance general de la clase se compaginará con una atención específica a aquel alumnado que presente mayores dificultades en la tarea del aprendizaje y con un apoyo adicional a aquellos/as que presenten mayor desventura y deseen ampliar conocimientos. En lo que respecta a las tutorías individuales, dado su carácter personalizado, no deben dedicarse a extender los contenidos con nuevos conceptos, sino a aclarar los conceptos ya expuestos. El profesor las utilizará como una interacción que le permita extraer conclusiones respecto al grado de asimilación de la materia por parte de los alumnos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A4 A5 A6 B2 B7 B10 C1	Se valorarán los resultados, forma y condiciones de realización de diversos trabajos puntuables que se detallarán durante el curso.	20
Prácticas de laboratorio	A4 A5 A6 B2 B3 B7 B9 B10 C1	Realizadas según las condiciones establecidas en el enunciado de cada práctica. Además de la corrección de las prácticas entregadas, su evaluación podrá incluir defensas o pruebas presenciales sobre el trabajo desarrollado en las mismas. La entrega en tiempo y forma de las prácticas es condición necesaria para aprobar la asignatura en la primera oportunidad.	20



Prueba objetiva	A4 A5 A6 B2 B3 B8 B9	Realización obligatoria. Se evaluará el dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la asignatura. Es necesario obtener una nota mínima de 4 para aprobar la materia en cualquiera de las oportunidades.	60
-----------------	-------------------------	--	----

Observaciones evaluación

Prueba objetiva

Es necesario obtener una nota mínima de 4 para aprobar la materia en cualquiera de las oportunidades.

Trabajos prácticos y solución de problemas

- Dado que se trata de actividades de evaluación continua, no se reevaluarán ni se admitirán entregas en la segunda oportunidad. Las calificaciones de trabajos prácticos y solución de problemas de la primera oportunidad se conservarán para la segunda.

Matrícula a tiempo parcial

- El alumnado matriculado a tiempo parcial tendrá que entregar las actividades evaluables en las condiciones y plazos específicos que se establecerán. Será obligación del estudiante comunicar su situación al profesorado.

No presentado

- Quien no concurra a la prueba objetiva en el período oficial de evaluación tendrá la condición de ?No presentado? (NP). En la primera oportunidad, esto será extensible a quien no entregue las prácticas en tiempo y forma.

Otros aspectos

- Todos los aspectos relacionados con dispensa académica, dedicación al estudio, permanencia y fraude académico se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.

- Si las pruebas o actividades de evaluación se llevan a cabo en grupos, todos los miembros del grupo serán responsables solidariamente por el trabajo realizado y entregado y sus posibles consecuencias.

Fuentes de información

Básica	- Goodrich, Michael T. (2013). Data structures and algorithms in Python. John Wiley and Sons - Brassard, G., Bratley, P. (1996). Fundamentals of Algorithmics. Prentice Hall
Complementaria	- Cormen, Thomas H. (2009). Introduction to Algorithms. The MIT Press - Bhargava, Aditya (2018). Algoritmos : una guía ilustrada para programadores y curiosos. Anaya Multimedia - Fortnow, Lance (2013). The golden ticket: P, NP, and the search for the impossible. Princeton University Press

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemática Discreta/614G02002

Fundamentos de Programación II/614G02009

Fundamentos de Programación I/614G02004

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Procesamiento de Lenguaje Escrito/614G02029

Procesamiento Paralelo/614G02023

Recuperación de Información/614G02027

Procesamiento de Imagen, Vídeo y Audio/614G02028

Aprendizaje Automático I/614G02019

Otros comentarios



Según

se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, se incorporará la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...). Se trabajará

para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y

se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e

igualdad. Se intentará detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías