



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Optimización Matemática	Código	614G02020	
Titulación	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Lorenzo Freire, Silvia	Correo electrónico	silvia.lorenzo@udc.es	
Profesorado	Lorenzo Freire, Silvia Mascareñas Pazos, Alicia	Correo electrónico	silvia.lorenzo@udc.es alicia.mascarenas@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se pretende proporcionar al alumnado un conocimiento práctico de los métodos básicos de optimización que ayuden a resolver los problemas relacionados con la Ciencia e Ingeniería de Datos. Para ello, se hará especial énfasis en el modelado de problemas de optimización y en las técnicas de resolución de problemas de programación lineal y entera y de optimización en redes. Fundamentalmente, se hará uso de los lenguajes de programación R, Julia y Python.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A29	CE29 - Capacidad para construir, analizar, validar e interpretar modelos de programación matemática a partir de problemas reales en los que se trata de optimizar un objetivo sujeto a ciertas restricciones, así como para aportar soluciones a tales problemas.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables.
B8	CG3 - Ser capaz de mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo.
B9	CG4 - Capacidad para abordar con éxito todas las etapas de un proyecto de análisis de datos: exploración previa de los datos, preprocesado, análisis, visualización y comunicación de resultados.
B10	CG5 - Ser capaz de trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
C1	CT1 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Identificar situaciones reales susceptibles de ser resueltas mediante técnicas de programación matemática.	A29	B2	C1
		B3	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	



Conocer los fundamentos de los modelos de programación lineal y entera.	A29	B2 B3 B7 B8 B9 B10	C1
Usar y aplicar los algoritmos exactos de resolución que mejor se ajustan a cada problema concreto.	A29	B2 B3 B7 B8 B9 B10	C1
Desarrollar la capacidad para diseñar soluciones aproximadas de programación matemática en aquellas situaciones en las que se hace difícil o imposible obtener la solución óptima.	A29	B2 B3 B7 B8 B9 B10	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a la optimización matemática.	¿Qué es un problema de optimización? Clases de problemas de optimización.
Programación lineal.	Formulación de problemas de programación lineal. Solución gráfica de problemas de programación lineal. El método del Simplex. Dualidad y análisis de sensibilidad.
Programación lineal entera.	Formulación de problemas de programación lineal entera. Métodos de resolución. El algoritmo de ramificación y acotación.
Optimización en redes.	Problemas de flujo en redes y aplicaciones. Otros problemas de optimización en redes. Métodos de resolución.
Introducción a otros problemas de optimización matemática.	Introducción a la programación no lineal.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A29 B2 B3 B7 B8 B9 B10 C1	30	48	78
Prácticas de laboratorio	A29 B2 B3 B7 B8 B9 B10 C1	20	20	40
Seminario	A29 B2 B3 B7 B8 B9 B10 C1	10	10	20
Prueba mixta	A29 B2 B3 B7 B8 B9 B10 C1	3	3	6
Atención personalizada		6	0	6

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Los estudantes recibirán clases magistrais en las que la profesora, con la ayuda de los medios audiovisuales pertinentes, expondrá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se fomentará en todo momento la participación y el debate.
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio se aprenderá a utilizar las ferramentas básicas de optimización: solvers de programación lineales, interfaces xerais de programación lineal y linguaxes de modelado algebraicos. Estas ferramentas son válidas para varios linguaxes de programación, pero en esta materia se tendrán en cuenta R, Julia y Python, fundamentalmente.
Seminario	Los seminarios reforzarán tanto el carácter aplicado de la asignatura como su interactividad. En los seminarios los estudantes podrán exponer sus dúbidas e inquietudes referidas a la materia, y tendrán la oportunidade de realizar, con la supervisión del profesorado, problemas similares a los de los exámenes.
Prueba mixta	Los estudantes deberán demostrar su dominio de los aspectos teóricos de la materia y su capacidade para la resolución de problemas en el ámbito de la optimización.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral Prácticas de laboratorio Seminario	Para la resolución de problemas será importante atender personalmente a los estudantes ante las dúbidas que les puedan surgir. Esta atención servirá también, por una parte, para que el profesorado detecte posibles problemas en la metodoloxía empleada para impartir la asignatura y, por otra, para que los estudantes consoliden conocimientos teóricos y expresen sus inquietudes acerca de la asignatura.

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	A29 B2 B3 B7 B8 B9 B10 C1	Para evaluar el grado de comprensión y aprendizaje de las prácticas, cada estudante realizará una práctica individual. Para realizar esta práctica, los estudantes tendrán que resolver problemas de optimización haciendo uso de las ferramentas de software que se han proporcionado a lo largo del curso.	20
Seminario	A29 B2 B3 B7 B8 B9 B10 C1	A lo largo del curso, los estudantes demostrarán su interés por la materia y su dominio de la misma realizando una prueba escrita (control). Esta prueba corresponderá a los temas 1 y 2 de la materia.	20
Prueba mixta	A29 B2 B3 B7 B8 B9 B10 C1	El examen final, con un valor entre el 60% y el 80% (dependiendo de la calificación obtenida en el control), consistirá en realizar una prueba escrita teórico-práctica.	60

## Observaciones evaluación

Todos los aspectos relacionados con dispensa académica, dedicación al estudio, permanencia y fraude académico se registrarán por la normativa académica vigente de la UDC.
--

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahuja, R.K., Magnanti, T.L. y Orlin, J.B. (2013). Network Flows. Theory, Algorithms and Applications. Pearson</li> <li>- Hillier, F. y Lieberman, G. (2021). ISE Introduction to Operations Research. McGraw-Hill</li> <li>- Taha, H.A. (2019). Operations Research: An Introduction. Pearson</li> </ul>
---------------	---



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bazaraa, M.S., Jarvis, J.J. y Sherali, H.D. (2010). Linear Programming and Network Flows. Wiley</li><li>- Bazaraa, M.S., Sherali, H.D. y Shetty, C.M. (2013). Nonlinear programming. Theory and algorithms. Wiley</li><li>- Bynum, M., Hackebeil, G., Hart, W., Laird, C., Nicholson, B., Sirola, J., Watson, J. y Woodruff, D. (2021). Pyomo: Optimization Modeling in Python. Springer</li><li>- Cortez, P. (2021). Modern optimization with R. Springer</li><li>- Kwon, Ch. (2019). Julia Programming for Operations Research.</li></ul>
-----------------------	---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Álgebra Lineal/614G02001

Cálculo Multivariable/614G02006

Probabilidad y Estadística Básica/614G02003

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías