



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Prácticas Externas	Código	614G02038	
Titulación	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría de ComputadoresMatemáticas			
Coordinación	Dapena Janeiro, Adriana	Correo electrónico	adriana.dapena@udc.es	
Profesorado	Andrade Garda, Javier Castro Castro, Paula Maria Dapena Janeiro, Adriana De Moura Ramos, Jose Joaquim Fernández Casal, Rubén Garabato Míguez, Daniel Hervella Nieto, Luis Maria Martin Santamaria, Maria Jose Vilares Calvo, David	Correo electrónico	javier.andrade@udc.es paula.castro@udc.es adriana.dapena@udc.es joaquim.demoura@udc.es ruben.fcasal@udc.es daniel.garabato@udc.es luis.hervella@udc.es maria.martin.santamaria@udc.es david.vilares@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Os/As titores/asque aparecen nesta guía corresponden ao curso 2023/2024.</p> <p>O obxectivo é completar a formación de grao con estadias en entidades colaboradoras nas que vivir o desenvolvemento da actividade profesional nun ámbito real. A FIC ten convenios con diferentes empresas para a realización de prácticas curriculares.</p> <p>O desenvolvemento dun PE implica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) O contacto da FIC con entidades colaboradoras e a súa dispoñibilidade para acoller estudantes da titulación que realicen tarefas que se poidan desenvolver a través da materia de FP.</li><li>2) Os contactos para definir a PE dun curso académico comezan a finais do curso anterior.</li><li>3) A formalización dun convenio entre a entidade colaboradora e a FIC, que suporá a cesión das prácticas a un/unha estudante.</li><li>4) A designación dunha persoa da entidade colaboradora que actuará como titor/a profesional do/a estudante, supervisando o desenvolvemento efectivo das súas tarefas.</li><li>5) A designación dunha persoa da FIC con funcións de titor/a académico/a que supervisará que o/a estudante realice o plan de formación determinado, que recibirá informes do/a titor/a profesional e do/a estudante, e que avaliará o realizado polo/a estudante .</li><li>6) A definición dun plan de formación onde os/as titores/as de EF definan o alcance do traballo a realizar polo/a estudante.</li></ol> <p>A normativa da UDC en materia de PE esixe que se estableza un convenio para a relación de PE.</p> <p>Existen directrices específicas da FIC para ampliar e concretar o marco normativo da UDC:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Que o/a estudante teña superado a metade dos créditos da titulación.</li><li>2) Que teña superadas todas as materias de formación básica (primeiro curso).</li><li>3) Realizar a solicitude no prazo establecido e matricularse no período ordinario de matrícula.</li></ol>			



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A30	CE30 - Comprensión da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras.
A31	CE31 - Coñecemento adecuado do concepto de empresa, a súa organización e xestión, e os distintos sectores empresariais co obxectivo de facilitar solucións desde a Ciencia de Datos.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables.
B8	CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo.
B9	CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados.
B10	CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C2	CT2 - Estimular a capacidade para traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social.
C4	CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A30	B2	C1
Realización das prácticas nunha contorna profesional.	A31	B3	C2
		B4	C4
		B7	C5
		B8	
		B9	
		B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Prácticas externas	1.- Solicitud de prácticas. 2.- Elaboración do plan formativo. 3.- Realización das prácticas. 4.- Seguimento por parte do/a titor/a profesional e do/a académico/a. 5.- Entrega de informes periódicos e memoria final do/a estudante. 6.- Entrega do informe do/a titor/a profesional. 7.- Avaliación da práctica por parte do/a titor/a académico/a.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C5	125	22.5	147.5
Atención personalizada		2.5	0	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Realización da práctica en entidades colaboradoras con convenio coa UDC.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A práctica será supervisada polo/a titor/a profesional e polo/a titor/a académico/a.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C5	O/a estudante presentará informes periódicos e unha memoria final. O/a titor/a profesional entregará un informe das actividades realizadas polo/a estudante. O/a titor/a académico/a avaliará a práctica.	100

## Observacións avaliación

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.
---

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías