



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2024/25 |
|---------------------|---|--------|--|-----------|---------|
| Subject (*) | Internship | | Code | 614G02038 | |
| Study programme | Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Obligatory | 6 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría de ComputadoresMatemáticas | | | | |
| Coordinador | Dapena Janeiro, Adriana | E-mail | adriana.dapena@udc.es | | |
| Lecturers | Andrade Garda, Javier Castro Castro, Paula Maria Dapena Janeiro, Adriana De Moura Ramos, Jose Joaquim Fernández Casal, Rubén Garabato Míguez, Daniel Hervella Nieto, Luis Maria Martin Santamaria, Maria Jose Vilares Calvo, David | E-mail | javier.andrade@udc.es paula.castro@udc.es adriana.dapena@udc.es joaquim.demoura@udc.es ruben.fcasal@udc.es daniel.garabato@udc.es luis.hervella@udc.es maria.martin.santamaria@udc.es david.vilares@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>Os/As tiores/asque aparecen nesta guía corresponden ao curso 2023/2024.</p> <p>O obxectivo é completar a formación de grao con estadias en entidades colaboradoras nas que vivir o desenvolvemento da actividade profesional nun ámbito real. A FIC ten convenios con diferentes empresas para a realización de prácticas curriculares.</p> <p>O desenvolvemento dun PE implica:</p> <ol style="list-style-type: none">1) O contacto da FIC con entidades colaboradoras e a súa dispoñibilidade para acoller estudantes da titulación que realicen tarefas que se poidan desenvolver a través da materia de FP.2) Os contactos para definir a PE dun curso académico comezan a finais do curso anterior.3) A formalización dun convenio entre a entidade colaboradora e a FIC, que suporá a cesión das prácticas a un/unha estudante.4) A designación dunha persoa da entidade colaboradora que actuará como titor/a profesional do/a estudante, supervisando o desenvolvemento efectivo das súas tarefas.5) A designación dunha persoa da FIC con funcións de titor/a académico/a que supervisará que o/a estudante realice o plan de formación determinado, que recibirá informes do/a titor/a profesional e do/a estudante, e que avaliará o realizado polo/a estudante .6) A definición dun plan de formación onde os/as tiores/as de EF definan o alcance do traballo a realizar polo/a estudante. <p>A normativa da UDC en materia de PE esixe que se estableza un convenio para a relación de PE.</p> <p>Existen directrices específicas da FIC para ampliar e concretar o marco normativo da UDC:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Que o/a estudante teña superado a metade dos créditos da titulación.2) Que teña superadas todas as materias de formación básica (primeiro curso).3) Realizar a solicitude no prazo establecido e matricularse no período ordinario de matrícula. | | | | |



| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A30 | CE30 - Comprensión da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| A31 | CE31 - Coñecemento adecuado do concepto de empresa, a súa organización e xestión, e os distintos sectores empresariais co obxectivo de facilitar solucións desde a Ciencia de Datos. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B7 | CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables. |
| B8 | CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo. |
| B9 | CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados. |
| B10 | CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións. |
| C1 | CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C2 | CT2 - Estimular a capacidade para traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social. |
| C4 | CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| | results | | |
| Realización das prácticas nunha contorna profesional. | A30 A31 | B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 | C1 C2 C4 C5 |

| Contents | |
|--------------------|--|
| Topic | Sub-topic |
| Prácticas externas | 1.- Solicitud de prácticas. 2.- Elaboración do plan formativo. 3.- Realización das prácticas. 4.- Seguimento por parte do/a titor/a profesional e do/a académico/a. 5.- Entrega de informes periódicos e memoria final do/a estudante. 6.- Entrega do informe do/a titor/a profesional. 7.- Avaliación da práctica por parte do/a titor/a académico/a. |



Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| ICT practicals | A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C5 | 125 | 22.5 | 147.5 |
| Personalized attention | | 2.5 | 0 | 2.5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|----------------|--|
| ICT practicals | Realización da práctica en entidades colaboradoras con convenio coa UDC. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|----------------|--|
| ICT practicals | A práctica será supervisada polo/a titor/a profesional e polo/a titor/a académico/a. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|----------------|---|---|---------------|
| ICT practicals | A30 A31 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C5 | O/a estudante presentará informes periódicos e unha memoria final. O/a titor/a profesional entregará un informe das actividades realizadas polo/a estudante. O/a titor/a académico/a avaliará a práctica. | 100 |

Assessment comments

| |
|---|
| Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC. |
|---|

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

| |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.