



| Guía Docente          |   |                    |                       |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2024/25   |
| Asignatura (*)        | Datos en Mobilidade   |                    | Código                | 614G02040 |
| Titulación            | Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos  |                    |                       |           |
| Descriptores          |   |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa              | 6         |
| Idioma                | Castelán/Galego   |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |           |
| Departamento          | Enxeñaría de Computadores   |                    |                       |           |
| Coordinación          | Fresnedo Arias, Óscar   | Correo electrónico | oscar.fresnedo@udc.es |           |
| Profesorado           | Fresnedo Arias, Óscar   | Correo electrónico | oscar.fresnedo@udc.es |           |
| Web                   | <a href="http://campusvirtual.udc.gal/">http://campusvirtual.udc.gal/</a>   |                    |                       |           |
| Descripción xeral     | Introdución á plataformas e comunicación móveis. Redes de comunicacóns móveis e transmisión de datos en sistemas sen fíos con mobilidade. Fontes de datos en mobilidade, sensorización e contido multimedia. Xeolocalización e sistemas de posicionamento. Seguridade de datos en contornas con mobilidade. Arquitecturas móveis. Iniciación a Android. |                    |                       |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A11                                 | CE11 - Capacidad para coñecer, despistar, configurar e utilizar infraestruturas distribuídas de altas prestacións para o almacenamento, procesamento e análise masiva de datos.  |
| A13                                 | CE13 - Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura de Internet e as redes de computadores.   |
| A15                                 | CE15 - Capacidad de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles.  |
| B2                                  | CB2 - Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                                  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4                                  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B7                                  | CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razonables.  |
| B8                                  | CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo.   |
| B9                                  | CG4 - Capacidad para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados.   |
| B10                                 | CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.  |
| C1                                  | CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                                  | CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |                                     | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |                                     |
|                           |                                     |                                     |



|   |            |                             |          |
|---|------------|-----------------------------|----------|
| Entender os conceptos básicos das redes móveis e sen fíos.                                | A11<br>A13 | B2<br>B4<br>B7<br>B8<br>B10 | C1<br>C4 |
| Coñecer as características hardware e software das plataformas móveis.                    | A11<br>A13 | B3<br>B4<br>B8              |          |
| Saber programar aplicacións sobre plataformas de terminais móveis.                        | A11<br>A15 | B2<br>B8<br>B9<br>B10       | C1<br>C4 |
| Coñecer as fontes de aplicacións móveis, así como o seu almacenamento e xestión.          | A11        | B2<br>B3<br>B9              | C1<br>C4 |
| Coñecer as tecnoloxías de posicionamento e o seu impacto en ciencia e enxeñaría de datos. | A11<br>A15 | B2<br>B4<br>B7<br>B8<br>B9  | C4       |
| Coñecer os conceptos de seguridade de datos en comunicacións móveis.                      | A11<br>A13 | B3<br>B4<br>B7<br>B8<br>B9  | C4       |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| 1. Introdución a plataformas e comunicacións móveis | 1.1 Perspectiva histórica<br>1.2 Conceptos básicos do hardware<br>1.3 Estándares de comunicación móveis<br>1.4 Software: plataformas e sistemas operativos                            |
| 2. Arquitecturas móveis                             | 2.1 Perspectiva histórica<br>2.2 Ecosistemas de desenvolvemento   |
| 3. Iniciación a Android                             | 3.1 Compoñentes básicos dunha app<br>3.2 Ciclo de vida dos compoñentes básicos<br>3.3 Compoñentes avanzados dunha app<br>3.4 Construíndo unha app Android completa                    |
| 4. Redes de comunicacións móveis                    | 4.1 Introdución ás comunicacións sen fíos<br>4.2 Conceptos básicos<br>4.3 Propagación e efectos adversos en comunicacións sen fíos<br>4.4 Redes celulares                             |
| 5. Transmisión en sistemas móveis                   | 5.1 Técnicas de transmisión básicas<br>5.2 Canles sen fíos con mobilidade<br>5.3 Técnicas de transmisión avanzadas  |
| 6. Fontes de datos en mobilidade                    | 6.1 Tipos de sensores<br>6.2 Características de sensores<br>6.3 Fontes de datos multimedia<br>6.3.1 Recolección e procesado de audio<br>6.3.2 Recolección e procesado de imaxes/vídeo |



|   |  |
|---|--|
| 7. Xeolocalización e sistemas de datos de posicionamiento | 7.1 Conceptos básicos de xeolocalización<br>7.2 Sistemas de xeoposicionamento en mobilidade<br>7.3 Sistemas de posicionamento indoor |
| 8. Seguridade de datos en comunicacíons móbiles           | 8.1 Conceptos básicos de seguridade en comunicacíons móbiles<br>8.2 Seguridade de datos en comunicacíons sen fíos: WiFi              |

## Planificación

| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba mixta               | A11 A13 A15 B2 B3<br>B7 B8         | 3                                       | 0                       | 3            |
| Traballos tutelados       | A15 B2 B3 B4 B7 B8<br>B9 B10 C4    | 7                                       | 21                      | 28           |
| Prácticas a través de TIC | A11 B2 B3 B4 B7 B8<br>B9 B10 C1 C4 | 14                                      | 49                      | 63           |
| Sesión maxistral          | A11 A13 A15 B2 B8<br>C4            | 21                                      | 31.5                    | 52.5         |
| Atención personalizada    |                                    | 3.5                                     | 0                       | 3.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías              | Descripción   |
|---------------------------|---|
| Proba mixta               | Proba escrita con preguntas de teoría sobre os contidos da materia e resolución de problemas.   |
| Traballos tutelados       | Traballos realizados polos estudiantes nos que deberán resolver unha serie de problemas ou supostos prácticos definidos polo profesor aplicando os coñecementos adquiridos. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas realizadas polos estudiantes para probar os conceptos explicados nas clases maxistrais.   |
| Sesión maxistral          | Presentación dos contidos teóricos da materia.  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descripción  |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral          | Resolución de dúbidas do alumnado tanto nas sesións maxistrais como nas sesións de solución de problemas e de prácticas.   |
| Proba mixta               |  |
| Traballos tutelados       | Seguimento da aprendizaxe evolutiva dos estudiantes e da súa participación activa na dinámica das clases.  |
| Prácticas a través de TIC | As titorías serán preferiblemente en formato non presencial a través de diferentes medios telemáticos, principalmente usando a ferramenta Teams, e no horario especificado. Os estudiantes poderán solicitar tamén titorías presenciais se o consideran necesario. O horario de titorías poderase adaptar segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados       | Descripción  | Cualificación |
|---------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Proba mixta         | A11 A13 A15 B2 B3<br>B7 B8      | Mediante unha proba escrita, valoraranse os coñecementos adquirido polo alumnado ao longo do curso.          | 40            |
| Traballos tutelados | A15 B2 B3 B4 B7 B8<br>B9 B10 C4 | Avaliarase a correcta realización por parte do alumnado dos exercicios ou traballos propostos polo profesor. | 20            |



|                           |                                    |   |    |
|---------------------------|------------------------------------|---|----|
| Prácticas a través de TIC | A11 B2 B3 B4 B7 B8<br>B9 B10 C1 C4 | A avaliación será realizada a partir das prácticas entregadas polo alumnado e mediante un exame para valorar os coñecementos adquiridos nestas sesións prácticas. | 40 |
|---------------------------|------------------------------------|---|----|

#### Observacións avaliación

##### REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

Para aprobar esta materia, os alumnos deberán acadar un mínimo de 5 puntos sobre 10 sumando as notas obtidas nas diferentes partes da materia. Ademais, será preciso acadar un mínimo de 2 puntos sobre 10 na proba mixta final para poder superar a materia.

Na segunda oportunidade en Xullo, os alumnos deberán avaliarse novamente da parte teórica da materia e das prácticas mediante a proba mixta e un exame final de prácticas. A parte de traballos tutelados non poderá ser recuperada por formar parte da avaliación continua da materia.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

#### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Andrea Goldsmith (2005). Wireless communications. Cambridge University Press</li><li>- Viswanath Tse (2005). Fundamentals of Wireless Communication. Cambridge University Press</li><li>- Dharma Prakash Agrawal, Qing-An Zeng (2010). Introduction to Wireless and Mobile Systems. Cengage Learning</li><li>- Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold, Per Beming (2010). 3G Evolution: HSPA and LTE for Mobile Broadband. Academic Press</li><li>- Frederic Launay, André Perez (2019). LTE Advance Pro: Towards the 5G Mobile Network. Wiley</li><li>- Theresa Neil (2012). Mobile Design Pattern Gallery. O'Reilly</li><li>- Joseph Annuzzi (2016). Introduction to Android Application Development: Android Essentials. Adison-Wensley</li><li>- William A. Pearlman, Amir Said (2011). Digital Signal Compression: Principles and Practices. Cambridge University Press</li><li>- David Barlett (2010). Essentials of positioning and location technology. Cambridge University Press</li><li>- Jyrki T.J. Penttinen (2016). Wireless Communication Security. O'Reilly</li><li>- Oscar Fresnedo, Paula M. Castro (-). Material de clase . <a href="http://campusvirtual.udc.gal">http://campusvirtual.udc.gal</a></li></ul> |
| Bibliografía complementaria |  |

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías