



Teaching Guide

Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Models of welfare provision	Code	615525003		
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Moré Corral, María Paloma	E-mail	paloma.more@udc.es		
Lecturers	Moré Corral, María Paloma Teijeiro Cal, Noelia	E-mail	paloma.more@udc.es noelia.teijeiroc@udc.es		
Web					
General description	<p>The course 'Wellbeing Provision Models' explores how contemporary societies resolve the well-being and care needs of their population. To do this, the participation in the provision of well-being of four main entities is analyzed: families, the market, the State and the community. The consideration of these agents in the provision of well-being will be analyzed from a theoretical point of view, addressing a gender and intersectional perspective. In addition, the historical participation of these actors in the provision of well-being and care is explored, delving into the most recent processes of change (Great Recession, COVID-19 health crisis, etc.). The program is focused on the Spanish case to address these transformations in a concrete and situated way, but it will always try to compare with other geographical and sociopolitical realities. In classes, the principle of democratic debate will be upheld, listening to and respecting all diverse opinions regarding the topics discussed, both from teachers and students.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B12	CB12 - Manter responsabilidade e compromiso co desenvolvemento profesional continuo de forma autónoma.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.



B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Interpretar as consecuencias da interrelación entre o estado, o mercado e a familia na provisión de benestar sobre a exclusión social.	AC1 AC2 AC5	BC1 BC3 BC20 BC21 BC22	CC5 CC6
Deseñar e avaliar políticas sociais destinadas á provisión de benestar.	AC3 AC8	BC2 BC3 BC7 BC9 BC12 BC13 BC14 BC15 BC18 BC20 BC21 BC22	CC1 CC5 CC6 CC7
Elaborar indicadores que midan as necesidades sociais da poboación e que señalen as fórmulas mercantiles, administrativas, familiares e comunitarias para afrontalas.	AC1 AC3 AC8	BC2 BC7 BC12 BC13 BC15 BC18 BC21	CC1 CC6 CC7
Analizar os antecedentes históricos das políticas sociais e do actual estado de benestar.	AC1 AC2 AC5	BC3 BC14 BC20 BC22	CC5 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Topic 1 - Conceptualization and classification of European welfare provision models: State/Market	



Topic 2 ? Review of well-being models from a gender perspective. Care regimes in comparative perspective.	
Topic 3 ? International division of reproductive labor through global care chains.	
Topic 4 ? Families as providers of well-being from a gender perspective.	
Topic 5 ? The public-private model of long-term care and the privatization of well-being.	
Topic 6 - Community social networks and their role in providing well-being.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C6 C5	26	32	58
Case study	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	6	32	38
Workshop	B9 B21 B22 C1	20	32	52
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura. Controlarase a asistencia.
Case study	Estudo de políticas sociais específicas e análise da súa implementación. Realizarase un traballo de investigación en grupo (3/4 estudantes) no que cada equipo analice o modelo de prestación asistencial dun país que elixiron anteriormente. Nas sesións de clase dedicarase un tempo a progresar nestas investigacións, que se enriquecerán coas discusións e actividades realizadas na clase. Cada equipo presentará o seu traballo na clase ao final do curso. As directrices específicas daranse de xeito presencial e a través do Campus Virtual.
Workshop	Trátase de sesións prácticas interactivas que apoiem aos estudantes para a elaboración de informes analíticos, deseño e avaliación de políticas sociais concretas. Realizaranse actividades como debates, busca e análise de información, visualización e análise de documentais, entre outros. Para estudantes en modo NON PRESENCIAL, abiranse foros para que poidan comentar os documentais propostos.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Workshop Case study	<p>The personalized attention in each of the planned methodologies will be developed in the classroom and also in the individualized tutorials scheduled with the professors.</p> <p>For students with recognition of part-time dedication and academic dispensation of attendance exemption as well as for online students, a specific tutoring schedule compatible with their dedication will be agreed upon at the beginning of the course.</p>
------------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop	B9 B21 B22 C1	The active participation of each student in class is evaluated. To do this, throughout the course each student prepares one of the readings in small groups and presents it in class according to an assigned schedule. In addition, students must actively participate in the debates of the readings, documentaries and other activities proposed in the classroom.	10
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C6 C5	Individually, each student will write an essay of a maximum of 2,000 words in which they relate the different aspects of the subject's syllabus. The approach to the essay is free, but recommendations will be given in class (also for online students) on how to guide it. The readings carried out during the course, which will be made available to students via Moodle, will be the main bibliographic sources.	40
Case study	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	Group work is carried out (3/4 students) in which each team analyzes the welfare provision model of a country they have previously chosen. In the class sessions, time will be dedicated to advancing these works, which will be enriched with the debates and activities carried out in class. Each team will present their work in class at the end of the course. The specific guidelines will be given in person and through Moodle.	50

Assessment comments
<p>The second opportunity in July will be evaluated as follows:</p> <ul style="list-style-type: none">- Keynote speech: completion of the individual essay of 2,000 words maximum. 50%- Case studies: 50% (it will not be necessary to present it in class and it can be done individually)

Sources of information



Basic

Barbeta-Viñas, Marc y Cano López, Tomás (2018). ¿Hacia un nuevo modelo de paternidad? Discursos sobre el proceso de implicación paterna en la España urbana?. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 159: 13-30 <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.159.13>

Barriga, Luis Alberto (2010). Financiación y costes de la Ley 39/2006. Observatorio Estatal para la Dependencia, Madrid: Asociación Estatal de Directores Gerentes en Servicios Sociales.

Benería, L. (2011). ¿Crisis de los cuidados, migración internacional y políticas públicas? en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial.

Bettio, F. et al. (2006). ¿Change in Care Regimes and Female Migration: The Care Drain in the Mediterranean?, *Journal of European Social Policy* 16(3): 271-285.

Bettio, Francesca & Plantenga, Janneke (2004). ¿Comparing Care Regimes in Europe?. *Feminist Economics*, 10:1, 85-113 <https://doi.org/10.1080/1354570042000198245>

Blanchard, O. (2021) Los cuidados a domicilio y las plataformas digitales en España. *Digital Future Society*. Barcelona, España.

Carrasco, C. (2013). ¿El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía?, *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(1): 39-56.

Comas-D'Argemir, D. (2019). ¿Cuidados y derechos. El avance hacia la democratización de los cuidados?. *Cuadernos De antropología Social*, (49). <https://doi.org/10.34096/cas.i49.6190>

Comas D'Argemir, D. et al (2021). ¿EL CUIDADO IMPORTA Impacto de género en las cuidadoras/es de mayores y dependientes en tiempos de la Covid-19?, Fondo Supera Covid-19. https://www.antropologia.urv.cat/media/upload/domain_1327/arxiu/CUMADE/Informe%20Completo_Definitivo_14.12.21.pdf

Consejo Económico y Social (2020). El sistema de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. Informe 03|2020. <http://www.ces.es/documents/10180/5226728/Inf0320.pdf>

Costa-Font, Joan (2010): ¿Devolution and Welfare Reform: Long-term Care in the ¿Latin Rim¿?, *Social Policy & Administration* 44(4):481-494.

Daly, M. y Lewis, J. (2011), ¿El concepto de `social care´ y el análisis de los estados de bienestar contemporáneos? en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial.

Del Moral, L. (2012). Sobre la necesaria reorganización social de los tiempos: políticas de tiempo, espacios económicos alternativos y bienestar. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio social*, 119: 77-91.

Del Pino, E., Moreno-Fuentes, F.J., Cruz-Martínez, G., Hernández-Moreno, J. Moreno, L., Pereira-Puga, M., Perna, R. 2020. Informe Gestión Institucional y Organizativa de las Residencias de Personas Mayores y COVID-19: dificultades y aprendizajes. Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC) Madrid. <http://dx.doi.org/10.20350/digitalCSIC/12636>

Díaz-Gorfinkel, M. y Martínez-Buján, R. (2018). Mujeres migrantes y trabajos de cuidados: transformaciones del sector doméstico en España, *Panorama Social*, 27: 105-118.

Durán, M.A. (2018). ¿La riqueza invisible del cuidado?. Valencia: Universitat de València.

Ferrera, M. (1996), ¿The Southern Model of Welfare in Social Europe?, *Journal of European Social Policy*, 6(1): 17-37.

Flaquer, L. (2004), ¿La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?, *Papers*, 73: 27-58.

Informe Foessa, (2019). VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. <https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2019/05/Informe-FOESSA-2019-completo.pdf>

IMSE RSO, (2021). Impacto del covid-19 en el Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD) https://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/estadisticas/info_d/covid19_dep/index.htm

León, M. y E. Pavolini (2014), ¿Social Investment? or Back to ¿Familism?: The Impact of the Economic Crisis on Family and Care Policies in Italy and Spain, *South European Society and Politics*, 19:3, 353-369

Lewis, Jane (1997). ¿Gender and welfare regimes: further thoughts?. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 4 (2): 160-177. <https://doi.org/10.1093/sp/4.2.160>

Lyon, D. y M. Gluksmann (2008): ¿Comparative Configurations of Care Work across Europe?, *Sociology* 42(1):101-18.

Marbán, V. (2016), ¿La gobernanza del sistema y las diferencias interterritoriales en el SAAD?, *Documentación Social*, 177: 41-60.

Martínez-Buján, R. (2014). ¿Los modelos territoriales de organización social del cuidado a personas mayores en los hogares?, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 145: 99-126.

Martínez-Buján, R. (2019). ¿Cuidados con ¿sentido común?: desafíos, vacíos y contradicciones?, *Investigaciones Regionales ¿ Journal of Regional Research*, 44: 111-124.

Martínez, R. y L. Martínez (coords.) (2015). ¿La organización social de los cuidados de larga duración en un contexto de austeridad y precariedad?, *Zerbitzuan*, 60.

Martínez Buján, R. and Moré, P. (coords.) (2021). Migrations, care work and social risks: the contradictions of welfare in the context of Covid-19. *Migraciones*, 53: 1-26. <https://doi.org/10.14422/mig.i53y2021.001>

Montserrat, J. (2015). Impactos de las medidas de estabilidad presupuestaria en el Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia: retos del futuro, *Zerbitzuan*, 60: 9-30.

Montserrat, J. (2020). La calidad del empleo en las residencias para mayores: incidencia en la gestión de la covid-19, *Zerbitzuan*, 73: 54-60.

Moré, P. (2016). "Cuidados "en cadena":



cuerpos, emociones y ética en las residencias de personas mayores." *Papeles del CEIC*, 1/2016.
<http://dx.doi.org/10.1387/pceic.15343> Moré, P. (2017). Migraciones y cuidados a personas mayores en las grandes ciudades. Madrid: Editorial Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Monografías Nº 306, 408 pp. ISBN 978-84-767421

Moré, P. (2020). ¿Cuidados y crisis del coronavirus: el trabajo invisible que sostiene la vida?, *Revista Española de Sociología (RES)* n.º 29 (3): 737-745.

Moreno, S.; Recio, C.; Borrás, V.; Torns T. (2016). ¿Significados e imaginarios de los cuidados de larga duración en España. Una aproximación cualitativa desde los discursos de cuidadoras?, *Papeles del CEIC*, vol. 2016/1, nº 145, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco.

Moreno, S.; Recio, C.; Torns, T.; Borrás, V. (2016). ¿Long-term care in Spain: Difficulties in professionalizing services? *Journal of Women & Aging*.

Parreñas, Rhacel S. (2000). ¿Migrant Filipina Domestic Workers and the International Division of Reproductive Labor?. *Gender and Society*, 14(4):560-580
<https://www.jstor.org/stable/190302>

Pérez-Orozco, A. (2014). Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida, Madrid, *Traficantes de Sueños*.

Pérez-Orozco, Amaia (2006). ¿Amenaza tormenta: la crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico?. *Revista de Economía Crítica*, 5: 7-37
http://observatoridesc.org/sites/default/files/1_amenaza_tormenta.pdf

Razavi, S. (2010) ¿Unequal worlds of gender and care: The journey of feminist ideas into the policy realm?, ponencia en el Seminario Internacional ¿Políticas de cuidado, género y bienestar?, IDES/ UNFPA/UNICEF, 14 de octubre de 2010, Buenos Aires.

Rodríguez-Cabrero, G. et al. (2022), ¿Informe de evaluación del sistema de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia (SAAD)?, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/inclusion/docs/estudio_evaluacion_saad_completo.pdf

Rodríguez-Cabrero, G., Montserrat Codorniu, J., Arriba, A. Marbán, V., Moreno Fuentes, F. J. (2018). ¿ESPN Thematic Report on Challenges in long-term care. Spain.?. Brussels: European Comision.

Rodríguez-Cabrero, G. (2016), ¿Tendencias recientes en la protección social de la Dependencia en la UE?, *Documentación Social*, 177: 19-40.

Serrano, A., A. Artiaga y M.C. Dávila (2013), ¿Crisis de los cuidados, ley de dependencia y confusión semántica?, *Revista Internacional de Sociología*, 71 (3): 669-694.

Shutes, Isabel y Kieran Walsh (2012): ¿Negotiating User Preferences, Discrimination, and Demand for Migrant Labour in Long-Term Care?, *Social Politics*, 19(1): 89-104.

Trojansky, A. (2020). Towards the ¿Uberisation? of Care? Platform work in the sector of long-term home care and its implications for workers? rights, *European Economic and Social Committee*.

Ungerson, Claire (2003): ¿Commodified Care Work in European Labour Markets?, *European Societies* 5(4): 377-396.

Vega, C. (2014). Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. *Debates latinoamericanos*. Presentación del Dossier. *Íconos*. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 50: pp. 9-26, septiembre 2014. Quito: Flacso-Sede Ecuador.

Vega, C., Martínez-Buján, R. y Paredes, M. (eds.) (2018). *Cuidado, comunidad y común*. Extracciones, apropiaciones y sostenimiento de la vida, Madrid: *Traficantes de Sueños*.



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

All aspects related to ?academic dispensation?, ?dedication to study, ?permanence? and ?academic fraud? will be governed in accordance with current academic regulations of the UDC.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.