



## Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
<b>Asignatura (*)</b>	Cooperación, migración y desarrollo		<b>Código</b>	615525015	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptorios					
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	5	
<b>Idioma</b>	Inglés				
<b>Modalidad docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador/a</b>	Espiñeira González, Keina Raquel	<b>Correo electrónico</b>	keina.espineira@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Espiñeira González, Keina Raquel	<b>Correo electrónico</b>	keina.espineira@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descripción general</b>	Este curso analiza los conceptos de desarrollo, cooperación para el desarrollo y co-desarrollo desde una perspectiva sociológica y política. Los alumnos estudiarán los principales planes de cooperación para el desarrollo. Se prestará especial atención a las relaciones con los países de la región mediterránea y África.				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A12	CEM4 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas migratorias existentes, y el análisis de su eficacia y el diseño y gestión de las mismas
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar y reflexionar críticamente sobre cuestiones, teorías y políticas de migración y desarrollo: causas, interrelación y posibles intervenciones políticas.	AM1 AM2 AM6 AM7 AM8 AM10		
Comprender la evolución del nexo entre migración y desarrollo dentro del marco político de la Unión Europea.	AM14	BM3 BM6	
Formular preguntas de investigación avanzadas sobre migración y desarrollo.	AM10 AM12 AM14	BM2 BM5 BM6 BM13	
Desarrollar investigaciones que conlleven el análisis de casos prácticos de cooperación para el desarrollo, vinculados a las políticas de gestión y gobernanza de las migraciones y fronteras.		BM1 BM2 BM5 BM13 BM14 BM15 BM17 BM18	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Marco conceptual: cooperación, desarrollo y migraciones	1.1. Cooperación al desarrollo. Los orígenes. 1.2. El nexo migración-desarrollo 1.3. El concepto de co-desarrollo
2. Políticas, actores y tendencias en el nexo migración-desarrollo	2.1. Modalidades y áreas de intervención 2.2. Mapas de actores 2.3. Género y el nexo migración-desarrollo
3. Cooperación para el desarrollo y Políticas Migratorias en la Unión Europea	3.1. La dimensión exterior de la política migratoria de la UE 3.2. Instrumentos de la UE para el partenariado con terceros países 3.3. Externalización y condicionalidad en la financiación 3.4. Instrumentos económicos y distribución geográfica europea
4. El Partenariado Euro-Mediterráneo	4.1. Sistemas migratorios en el Norte de África 4.2. Del Proceso de Barcelona a la Unión por el Mediterráneo 4.3. Asociación renovada con los países vecinos del Sur: una nueva agenda para el Mediterráneo



5. El Diálogo Euro-Africano en migración y desarrollo	5.1. Sistemas migratorios: Sahel Occidental y Cuerno de África 5.2. Los Procesos de Rabat y Khartoum 5.3. Los Partenariados de segunda generación 5.4. El Encuentro de Valetta 2015. Retos presentes
Seminario I: Cooperación al desarrollo y migraciones en América Latina	
Seminario II: La dimensión trasnacional del desarrollo en perspectiva local	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	10	10	20
Lecturas	A10 A12 B3 B6	10	50	60
Aprendizaje colaborativo	A6 B2 B5 B13 B14 B15 B17 B18 C1 C4 C6 C7	10	20	30
Seminario	A7 A12 A14 B13 B14 B18 C1	2	7	9
Atención personalizada		6	0	6

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Las sesiones se basan en una introducción teórica a cada unidad didáctica y la participación por parte del estudiantado en debates guiados.
Lecturas	Presentación y comentario en clase de los textos asignados a cada estudiante o grupo de estudiantes.
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de investigación guiados y/o apoyados con tecnologías de la información y de la comunicación, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y la de los/de las otros/as integrantes del grupo.
Seminario	Participación en un seminario organizado por personas expertas con experiencia en el sector de la cooperación al desarrollo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida Aprendizaje colaborativo	El alumnado puede solicitar tutorías personalizadas previa concertación por e-mail.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	Se evaluará la asistencia a las sesiones expositivas y la participación activa en las discusiones derivadas de las mismas.	10
Lecturas	A10 A12 B3 B6	La realización de las lecturas sugeridas para cada unidad será evaluada a través de su presentación en el aula y/o el desarrollo de comentarios de texto.	40



Aprendizaje colaborativo	A6 B2 B5 B13 B14 B15 B17 B18 C1 C4 C6 C7	Realización de actividades prácticas en equipo en las que se combinan diferentes pruebas: lecturas, debates, análisis de fuentes secundarias, resolución de problemas.  Para el alumnado en modalidad a distancia o con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, las actividades se realizarán de forma individual y deberán ser entregadas por escrito (a través del sistema habilitado para eso en el aula virtual).	50
--------------------------	--	---	----

#### Observaciones evaluación

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica, se acordará un programa específico de tutorías al inicio del curso, en función de su dedicación.

En la 2ª oportunidad, los criterios de evaluación serán los mismos que los propuestos para la 1ª convocatoria.

Es obligatorio resolver las actividades de forma razonada, apoyándose y argumentando en base a los documentos de la asignatura y otros que puedan considerarse de interés.

El uso inadecuado de citas y referencias bibliográficas podrá suponer una penalización en la calificación final y el plagio el suspenso de la asignatura.

La entrega de los trabajos a realizar en esta asignatura se realizará a través de la herramienta dispuesta para ello en el aula virtual, en formato digital y en las fechas indicadas por el profesorado.

Los trabajos plagiados, total o parcialmente, merecerán el suspenso inmediato. Todos los aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación al estudio", "permanencia" e "fraude académico" se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC

#### Fuentes de información



Básica

Bastia, Tanja and Skeldon, Ronald (eds.) (2020) *Routledge Handbook of Migration and Development*. Routledge

International Organization for Migration (2022) *World Migration Report* Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?' *German Yearbook of International Law*, 52: 183-215.

Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5-22.

Raghuram, P. (2009) 'Which Migration, What Development? Unsettling the Edifice of Migration and Development?', *Population, Space and Place*, 15, 103-117. DOI: 10.1002/psp.536

Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the Migration and Development Nexus?', *Population, Space and Place*, DOI: 10.1002/psp.1778

Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', *Progress in Human Geography*, 17, DOI: 10.1177/0309132513512544

Guizardi and Grimson (2020) 'Migration and Development Transition. A Perspective from Latin America?', in: *Routledge Handbook of Migration and Development*, edited by Tanja Bastia, Ronald Skeldon Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'It is Obvious from the Map!?: Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', *Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung*, 4(1): 29-44.

Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', *ReSOMA Discussion Brief*, July 2018

Collyer, M. (2016) "Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 42(4): 606-624.

Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(12): 2258-2274

Zanker, Franzisca (2019) 'Managing or restricting movement? Diverging approaches of African and European migration governance', *Comparative Migration Studies* 7: 17, <https://doi.org/10.1186/s40878-019-0115-9>

Zardo, Federica (2022) 'The EU Trust Fund for Africa: Geopolitical Space Making through Migration Policy Instruments', *Geopolitics*, 27:2, 584-603 <https://doi.org/10.1080/14650045.2020.1815712>

NOTA: Esta bibliografía é susceptible de ser modificada a medida que avanza o curso académico co fin de adecuarse ás necesidades formativas do alumnado

Básicas Migration-development nexus [Units 1-2] · Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?', *German Yearbook of International Law*, 52: 183-215. · Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5-22. · Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the Migration and Development Nexus?', *Population, Space and Place*, DOI: 10.1002/psp.1778 · Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', *Progress in Human Geography*, 17, DOI: 10.1177/0309132513512544

The external dimension of EU migration policy [Unit 3] · Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'It is Obvious from the Map!?: Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', *Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung*, 4(1): 29-44. · Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', *ReSOMA Discussion Brief*, July 2018. · Gabrielli, L. (2016) 'Multilevel inter-regional governance of mobility between Africa and Europe?', *GRITIM Working Paper Series*, No.30. · Lavenex, S. and Kunz, R. (2008) 'The Migration-Development Nexus in EU External Relations?', *European Integration*, 30(3): 439-457. Refugee crisis 2015 [Unit 3] · den Hertog, L. (2016) 'EU Budgetary Responses to the Refugee Crisis?: Reconfiguring the Funding Landscape?', *CEPS Paper in Liberty and Security in Europe*, No. 93. · Barbulescu, R. (2017) 'Still a Beacon of Human Rights? Considerations on the EU Response to the Refugee Crisis in the Mediterranean?', *Mediterranean Politics*, 22(2): 301-308. · Geddes, A. & Hadj-Abdou, L. (2018) 'Changing the path? EU migration governance after the Arab spring?', *Mediterranean Politics*, 23(1): 142-160. · Hauck, V.; Knoll, A. and Herrero Cangas, A. (2015) 'EU Trust Funds. Shaping more comprehensive external action?' *European Centre for Development Policy Management ECDPM, Briefing Note*, No. 81 · November 2015. North African migration systems [Unit 4] · Collyer, M. (2016) "Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 42(4): 606-624. · De Haas, H. (2007) 'North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?', *International Migration Institute Working paper* n.6. · Kausch, K. (2013) 'The End of the (Southern) Neighbourhood?', 18 Papers IEMed joint series with EuroMeSCo. Barcelona: European Institute of the Mediterranean. EU Migration Partnership Framework [Unit 4] · Broczka, S. and Paulhart, K. (2015) 'EU mobility partnerships: a smart instrument for the externalization of migration control?', *European Journal of Futures Research*, 3: 15. DOI 10.1007/s40309-015-0073-x. · Castillejo, C. (2017) 'The EU Migration Partnership Framework: Time for a Rethink?' *German Development Institute, Discussion Paper* 28/2017. · Collet, E. and Ahad, A. (2017) *EU Migration Partnerships: A work in progress*. Migration Policy Institute, Report.



Reslow, N. and Vink, M. (2015) 'Three-Level Games in EU External Migration Policy: Negotiating Mobility Partnerships in West Africa?', *Journal of Common Market Studies*, 53(4): 857-874. Euro-African Dialogue [Unit 5].

Barslund, M.; Di Salvo, M.; Laurentsyeveva, N.; Lixi, L. and Ludolph, L. (2019) 'An EU-Africa partnership scheme for human capital formation and skill mobility ? MEDAM Project, CEPS, Brussels.' Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(12): 2258-2274.

Flahaux, M-L. and De Haas, H. (2016) 'African migration: trends, patterns, drivers?', *Comparative Migration Studies* 4:1, DOI 10.1186/s40878-015-0015-6.

Lebovich, A. (2017) 'Bringing the desert together: how to advance Sahel-Maghreb integration?', *European Council on Foreign Relations, Policy Brief.*

Scheffran, J.; Marmer, M. and Sow, P. (2011) 'Migration as a contribution to resilience and innovation in climate adaptation: Social networks and co-development in Northwest Africa?', *Applied Geography*, doi: 10.1016/j.apgeog.2011.10.002

Migration-development nexus [Units 1-2] · Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?', *German Yearbook of International Law*, 52: 183-215.

Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5-22.

Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the Migration and Development Nexus??', *Population, Space and Place*, DOI: 10.1002/psp.1778.

Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', *Progress in Human Geography*, 17, DOI: 10.1177/0309132513512544

The external dimension of EU migration policy [Unit 3] · Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'It is Obvious from the Map!?: Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', *Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung*, 4(1): 29-44.

Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', *ReSOMA Discussion Brief*, July 2018.

Gabrielli, L. (2016) 'Multilevel inter-regional governance of mobility between Africa and Europe?', *GRITIM Working Paper Series*, No.30.

Lavenex, S. and Kunz, R. (2008) 'The Migration-Development Nexus in EU External Relations?', *European Integration*, 30(3): 439-457.

Refugee crisis 2015 [Unit 3] · den Hertog, L. (2016) 'EU Budgetary Responses to the "Refugee Crisis": Reconfiguring the Funding Landscape?', *CEPS Paper in Liberty and Security in Europe*, No. 93.

Barbulescu, R. (2017) 'Still a Beacon of Human Rights? Considerations on the EU Response to the Refugee Crisis in the Mediterranean?', *Mediterranean Politics*, 22(2): 301-308.

Geddes, A. & Hadj-Abdou, L. (2018) 'Changing the path? EU migration governance after the "Arab spring"??', *Mediterranean Politics*, 23(1): 142-160.

Hauck, V.; Knoll, A. and Herrero Cangas, A. (2015) 'EU Trust Funds. Shaping more comprehensive external action??', *European Centre for Development Policy Management ECDPM, Briefing Note*, No. 81 · November 2015.

North African migration systems [Unit 4] · Collyer, M. (2016) "Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 42(4): 606-624.

De Haas, H. (2007) 'North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?', *International Migration Institute Working paper* n.6.

Kausch, K. (2013) 'The End of the (Southern) Neighbourhood?', *18 Papers IEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean.

EU Migration Partnership Framework [Unit 4] · Brocza, S. and Paulhart, K. (2015) 'EU mobility partnerships: a smart instrument for the externalization of migration control?', *European Journal of Futures Research*, 3: 15. DOI 10.1007/s40309-015-0073-x.

Castillejo, C. (2017) 'The EU Migration Partnership Framework: Time for a Rethink??', *German Development Institute, Discussion Paper* 28/2017.

Collet, E. and Ahad, A. (2017) 'EU Migration Partnerships: A work in progress. Migration Policy Institute, Report.' Reslow, N. and Vink, M. (2015) 'Three-Level Games in EU External Migration Policy: Negotiating Mobility Partnerships in West Africa?', *Journal of Common Market Studies*, 53(4): 857-874. Euro-African Dialogue [Unit 5].

Barslund, M.; Di Salvo, M.; Laurentsyeveva, N.; Lixi, L. and Ludolph, L. (2019) 'An EU-Africa partnership scheme for human capital formation and skill mobility ? MEDAM Project, CEPS, Brussels.' Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(12): 2258-2274.

Flahaux, M-L. and De Haas, H. (2016) 'African migration: trends, patterns, drivers?', *Comparative Migration Studies* 4:1, DOI 10.1186/s40878-015-0015-6.

Lebovich, A. (2017) 'Bringing the desert together: how to advance Sahel-Maghreb integration?', *European Council on Foreign Relations, Policy Brief.*

Scheffran, J.; Marmer, M. and Sow, P. (2011) 'Migration as a contribution to resilience and innovation in climate adaptation: Social networks and co-development in Northwest Africa?', *Applied Geography*, doi: 10.1016/j.apgeog.2011.10.002

Migration-development nexus [Units 1-2] · Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?', *German Yearbook of International*





Law, 52: 183-215. · Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5-22. · Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the Migration and Development Nexus?', *Population, Space and Place*, DOI: 10.1002/psp.1778. · Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', *Progress in Human Geography*, 17:17, DOI: 10.1177/0309132513512544. · The external dimension of EU migration policy [Unit 3] · Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'Is It Obvious from the Map?: Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', *Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung*, 4(1): 29-44. · Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', *ReSOMA Discussion Brief*, July 2018. · Gabrielli, L. (2016) 'Multilevel inter-regional governance of mobility between Africa and Europe?', *GRITIM Working Paper Series*, No.30. · Lavenex, S. and Kunz, R. (2008) 'The Migration-Development Nexus in EU External Relations?', *European Integration*, 30(3): 439-457. · Refugee crisis 2015 [Unit 3] · den Hertog, L. (2016) 'EU Budgetary Responses to the Refugee Crisis?: Reconfiguring the Funding Landscape?', *CEPS Paper in Liberty and Security in Europe*, No. 93. · Barbulescu, R. (2017) 'Still a Beacon of Human Rights? Considerations on the EU Response to the Refugee Crisis in the Mediterranean?', *Mediterranean Politics*, 22(2): 301-308. · Geddes, A. & Hadj-Abdou, L. (2018) 'Changing the path? EU migration governance after the Arab spring?', *Mediterranean Politics*, 23(1): 142-160. · Hauck, V.; Knoll, A. and Herrero Cangas, A. (2015) 'EU Trust Funds. Shaping more comprehensive external action?' *European Centre for Development Policy Management ECDPM, Briefing Note*, No. 81 · November 2015. · North African migration systems [Unit 4] · Collyer, M. (2016) "Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 42(4): 606-624. · De Haas, H. (2007) 'North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?', *International Migration Institute Working paper n.6.* · Kausch, K. (2013) 'The End of the (Southern) Neighbourhood?', 18 *Papers IEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean. · EU Migration Partnership Framework [Unit 4] · Broczka, S. and Paulhart, K. (2015) 'EU mobility partnerships: a smart instrument for the externalization of migration control?', *European Journal of Futures Research*, 3: 15. DOI 10.1007/s40309-015-0073-x. · Castillejo, C. (2017) 'The EU Migration Partnership Framework: Time for a Rethink?' *German Development Institute, Discussion Paper 28/2017.* · Collet, E. and Ahad, A. (2017) 'EU Migration Partnerships: A work in progress.' *Migration Policy Institute, Report.* · Reslow, N. and Vink, M. (2015) 'Three-Level Games in EU External Migration Policy: Negotiating Mobility Partnerships in West Africa?', *Journal of Common Market Studies*, 53(4): 857-874. · Euro-African Dialogue [Unit 5]. · Barslund, M.; Di Salvo, M.; Laurentsyeva, N.; Lixi, L. and Ludolph, L. (2019) 'An EU-Africa partnership scheme for human capital formation and skill mobility?' *MEDAM Project, CEPS, Brussels.* · Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(12): 2258-2274. · Flahaux, M-L. and De Haas, H. (2016) 'African migration: trends, patterns, drivers?', *Comparative Migration Studies* 4:1, DOI 10.1186/s40878-015-0015-6. · Lebovich, A. (2017) 'Bringing the desert together: how to advance Sahel-Maghreb integration?', *European Council on Foreign Relations, Policy Brief.* · Scheffran, J.; Marmer, M. and Sow, P. (2011) 'Migration as a contribution to resilience and innovation in climate adaptation: Social networks and co-development in Northwest Africa?', *Applied Geography*, doi: 10.1016/j.apgeog.2011.10.002 · Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). *Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar.* Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): 'Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?', *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf> · Chang, H.J. (2004). *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica.* Madrid: Los Libros de la Catarata · De Castro, J. (1951). *Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo.* Brasil: Dimensión Americana · Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): 'Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?', *Revista Migración y Desarrollo*, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244> · De Haas, H. (2006): 'Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?', *Migración y Desarrollo*, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html> · Pérez de Armiño, K. (2001). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.* Barcelona: Icaria. · Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). *Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar.* Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): 'Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?', *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf> · Chang, H.J. (2004).

Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ¿Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244> De Haas, H. (2006): ¿Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html> Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria





Complementaría

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007

Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Políticas migratorias y derecho de las migraciones/615525012

Historia y teorías de los movimientos migratorios/615525013

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

El alumnado deberá revisar periódicamente la plataforma virtual y consultar los documentos y actividades propuestos. Las profesoras se comunicarán con el alumnado a través del Aula Virtual o del correo electrónico de la UDC. La comunicación con la profesora se deberá realizar mediante los canales institucionales y utilizando el correo electrónico de la universidad. En esta materia: Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. Se tendrá en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. De acuerdo con las diferentes normativas de aplicación para la docencia universitaria, se debe incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores y autoras, se fomentará la intervención en clase de todos los estudiantes, etc. Se hará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, e incidirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Así mismo, se respetará el derecho a la identidad de género. Se facilitará la plena integración del alumnado que, por motivos físicos, sensoriales, psíquicos o socioculturales, experimente dificultades para un acceso adecuado, igualitario y rentable a la vida universitaria. Se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías