



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Prácticas externas | Código | 615525028 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 12 | |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador/a | Perez Carames, Antia | Correo electrónico | antia.perez@udc.es | | |
| Profesorado | Perez Carames, Antia | Correo electrónico | antia.perez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | Realización de trabajo en alguna entidad conveniada de acuerdo a la formación que proporciona el máster. | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|---|
| A3 | CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social |
| A4 | CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social |
| A7 | CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social |
| A8 | CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación |
| A14 | CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes |
| A17 | CEG3 - Aplicar la perspectiva de género como enfoque epistemológico y metodología de investigación y de intervención sobre la realidad social |
| A20 | CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género |
| A25 | CEE5 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diseño, gestión y evaluación de proyectos de investigación y políticos sociales sobre situaciones de dependencia |
| A26 | CEE6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diseño, gestión y evaluación de políticas de intervención dirigidas a la conciliación familiar y a las necesidades de los mayores |
| B1 | CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional |
| B4 | CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora |
| B6 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B7 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B13 | CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos |
| B15 | CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social |
| B17 | CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales |
| B19 | CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |



| | |
|----|---|
| C4 | CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género. |
| C5 | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C7 | CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Tener experiencia en la aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos reales. | AM4 AM7 AM8 AM14 AM20 AM26 | BM2 BM4 BM7 BM15 BM17 BM19 | CM1 CM2 CM4 |
| Reflexionar sobre cómo se desarrolla la aplicación de los conocimientos adquiridos en el máster por profesionales de mayor experiencia en la realidad. | AM3 AM4 AM8 AM14 AM17 AM25 AM26 | BM1 BM2 BM6 BM7 BM13 BM15 | CM1 CM5 CM7 |
| Tener experiencia real en la toma de decisiones. | AM4 AM7 AM8 AM14 AM17 AM25 | BM2 BM4 BM19 | CM1 CM2 CM5 |
| Tener experiencia de adaptación a nuevas circunstancias en el entorno laboral. | AM3 AM14 AM17 AM20 AM25 AM26 | BM2 BM4 | CM1 CM2 CM4 CM5 CM7 |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| <p>Cada estudiante dispone de un/a tutor/a académico/a al/la que podrá acudir para cualquier cuestión, duda o contingencia. Esta persona está en contacto con los/as responsables de la entidad en la que se desarrollan las prácticas. Al concluir el período de prácticas, la entidad emitirá un informe evaluativo del trabajo desarrollado por el/la estudiante, quien deberá, a su vez, escribir un informe sobre su actividad durante las prácticas. Ambos serán tenidos en consideración por el/la tutor/a académico/a para la evaluación de la asignatura.</p> <p>Las prácticas podrán desarrollarse en instituciones públicas, empresas o entidades no lucrativas.</p> | |



| Planificación | | | | |
|-----------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7 | 0 | 10 | 10 |
| Aprendizaje servicio | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | 0 | 288 | 288 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Memoria de las prácticas realizadas de acuerdo con las instrucciones que se proporcionen. |
| Aprendizaje servicio | Trabajo en la entidad de prácticas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Aprendizaje servicio | La atención personalizada está concebida para la supervisión y orientación del trabajo a realizar en las entidades de prácticas. |

| Evaluación | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Aprendizaje servicio | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | Cuestionario de evaluación del/la tutor/a en la entidad de prácticas. | 30 |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7 | Memoria de prácticas. | 70 |

| Observaciones evaluación |
|--|
| En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del estudiantado. |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías