



Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster (TFM)		Código	615525031	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	12	
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeDereito PúblicoDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónEconomíaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es		
Profesorado	Arias Rodríguez, María Alicia Brandariz Garcia, Jose angel Carril Vázquez, Xosé Manuel Cobo Bedia, Rosa Depalma Ungaro, Renee Diz Reboredo, Carlos Docampo García, Manuel Domínguez Rodríguez, Antía Espiñeira González, Keina Raquel Fernández Bessa, Cristina Fernández Suárez, Mónica Belén Golías Pérez, Montserrat Martínez Buján, Raquel Moré Corral, María Paloma Oso Casas, Laura Otero Enriquez, Raimundo Perez Carames, Antia Piñeiro Aguiar, Eleder Rodríguez Barcón, Alberto Serantes Pazos, Araceli Teasley Severino, Cathryn Varela Candamio, Laura Vilar Rodriguez, Margarita	Correo electrónico	alicia.arias.rodriguez@udc.es jose.angel.brandariz@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es rosa.cobo@udc.es r.depalma@udc.es carlos.diz@udc.es manuel.garcia.docampo@udc.es a.drodriguez@udc.es keina.espineira@udc.es c.fernandezb@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es montserrat.golias@udc.es raquel.bujan@udc.es paloma.more@udc.es laura.oso@udc.es raimundo.otero@udc.es antia.perez@udc.es eleder.pineiro.aguiar@udc.es alberto.barcon@udc.es araceli.serantes.pazos@udc.es cathryn.teasley1@udc.es laura.varela.candamio@udc.es margarita.vilar.rodriguez@udc.es		
Web					
Descripción general	Esta guía corresponde al ejercicio de elaboración y defensa pública de un trabajo fin de máster, de carácter obligatorio				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural



A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
A9	CEM1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A11	CEM3 - Demostrar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales en torno a las dinámicas migratorias y a los procesos de integración de los colectivos migrantes
A15	CEG1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre la evolución histórica de la discriminación de las mujeres y de los marcos ideológicos y teóricos que justifican y confrontan las desigualdades de género
A16	CEG2 - Dominar las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y analizar los mecanismos de exclusión y la vulnerabilidad vinculados a los anclajes patriarcales del sistema social
A17	CEG3 - Aplicar la perspectiva de género como enfoque epistemológico y metodología de investigación y de intervención sobre la realidad social
A21	CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades
A22	CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B8	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B9	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B10	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B12	CB12 - Asumir responsabilidad y compromiso con el desarrollo profesional continuo de forma autónoma
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.



C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
En el plano cognitivo: Integrar los conocimientos adquiridos para aplicarlos a un entorno de trabajo en el terreno de las políticas sociales y la exclusión social	AM1	BM1	CM3
	AM2	BM2	CM4
	AM3	BM3	CM5
	AM4	BM4	CM6
	AM5	BM6	
	AM6	BM7	
	AM7	BM13	
	AM8	BM14	
	AM9	BM17	
	AM10	BM18	
	AM11	BM19	
	AM15		
	AM16		
	AM17		
AM21			
AM22			
En el plano subjetivo: Capacidad de presentar y defender los resultados del trabajo ante un público profesional.	AM4	BM5	CM6
		BM9	CM7
		BM14	
		BM17	
	BM19		
Capacidad de emitir una valoración propia fundamentada, a la vez que consciente, de las limitaciones de las que parte.	AM2	BM6	CM5
	AM4	BM8	
	AM5	BM13	
	AM7	BM14	
	AM8	BM19	
Capacidad para el aprendizaje autónomo continuo.	AM3	BM8	CM3
	AM4	BM10	CM5
	AM8	BM12	CM7
		BM17	

Contenidos	
Tema	Subtema
Objetivos del trabajo de investigación (TFM)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de cualquier ámbito de las políticas sociales y la intervención social. - Estará dirigido, preferentemente, a la resolución de un problema real. - Integrar los conocimientos adquiridos durante la etapa formativa. - Emitir una valoración propia y fundamentada sobre el tema central de estudio que refleje las responsabilidades éticas y sociales implícitas.



Desarrollo del TFM	<ul style="list-style-type: none"> - La memoria debe realizarse aplicando el proceso de investigación científica y demostrar que se adquirieron las competencias del título. - Desarrollo autónomo de las habilidades críticas, analíticas y creativas del/a alumno/la. <p>Dos opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) La realización vinculada a una práctica desarrollada en el período de prácticas en empresas o instituciones; (ii) la realización de un proyecto de investigación original partiendo de una idea propia o a propuesta del profesorado que dirija el TFM. <ul style="list-style-type: none"> - La memoria se realizará bajo la supervisión de un/a tutor/a asignado/a.
Defensa del TFM	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para comunicar sus ideas ante un público experto. - La memoria de Fin de Máster será defendida por el/a alumno/la ante una comisión de expertos/as.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B17 C6	1	2	3
Recensión bibliográfica	A2 A3 A4 A5 B3 B6 B7 B8 B10 B13 B14 B18 C5 C7	0	50	50
Investigación (Proyecto de investigación)	A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 A10 A11 A15 A16 A17 A21 A22 B19 B18 B17 B14 B13 B12 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C3 C4 C5 C6 C7	0	237	237
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Preparación y realización de una presentación para la defensa pública del TFM delante del tribunal.
Recensión bibliográfica	Lectura, síntesis y análisis crítico de textos para la elaboración del marco teórico del TFM
Investigación (Proyecto de investigación)	<p>Realización y defensa pública de un trabajo escrito que desarrolle y demuestre los conocimientos adquiridos en el máster, aplicados a un tema concreto relacionado con las especialidades del Máster. Se trata de un trabajo que se realizará bajo la supervisión de un/a tutor/a asignado.</p> <p>La información sobre su procedimiento y defensa, será publicada en el Moodle, y comunicada a los/as estudiantes a través del correo de la UDC.</p>

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



<p>Investigación (Proyecto de investigación) Presentación oral</p>	<p>Atención personalizada Coordinación de los TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La información sobre el proceso y plazos para la realización y defensa del TFM, así como otros temas de interés para el alumnado serán publicados y comunicados por la coordinadora de los TFMs a través de las vías institucionales: Moodle y correo electrónico de la UDC. - Desde la coordinación se realizarán tutorías grupales para informar sobre el proceso de realización y defensa del trabajo. Se llevarán a cabo tutorías virtuales para favorecer la participación del alumnado online. Para ambas modalidades se abrirá un foro en la plataforma Moodle, con el objeto de resolver cualquier duda sobre el proceso de realización y defensa del TFM. <p>Atención personalizada dirección de los TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Trabajo de Fin de Máster, se realizará bajo la supervisión de un/a director/a. (También se admite la co-dirección) - El/la director/a se ocupará de guiar al estudiante en el proceso de realización de la investigación. - Antes de la presentación o defensa pública del TFM, el/a director/a tendrá que emitir su conformidad a través de la secretaría virtual en las fechas previstas. - La vía de comunicación y el calendario, será el establecido entre el/a estudiante y su director/a. <p>La tutorización del alumnado en modalidad online, se realizará de manera virtual, mediante los sistemas establecidos entre el/a alumno/a y el/a director/a del trabajo.</p>
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Investigación (Proyecto de investigación)	A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 A10 A11 A15 A16 A17 A21 A22 B19 B18 B17 B14 B13 B12 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C3 C4 C5 C6 C7	Realización de un trabajo de investigación, en el que se demuestre el desarrollo de las competencias, objetivo de la memoria final del máster. Esto es, que la memoria realizada y defendida refleje los conocimientos adquiridos durante el período de formación, la capacidad del/a alumno/la para aplicar dichos conocimientos, la capacidad para fundamentar una valoración propia y responsable, y el pensamiento analítico y crítico dentro de las temáticas del máster.	80
Presentación oral	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B17 C6	Exposición obligatoria del Trabajo de Fin de Máster. Será realizada por los estudiantes en sesión pública y antes una comisión o tribunal formada por el profesorado del Master y designada por la Coordinación de los TFMs. El calendario de defensas, la composición de los tribunales y la organización y estructura del acto público será comunicado desde la coordinación, una vez establecido.	20

Observaciones evaluación



Para ser evaluado/a del trabajo fin de máster será necesario:

- 1) tener superados el resto de créditos del máster (asignaturas y período práctico)
- 2) haber realizado la matrícula.
- 3) tener asignado un tema central o título y uno/a tutor/a.

El calendario de defensa pública y de convocatorias disponibles se ajustan a las condiciones que establece anualmente la Universidad de A Coruña, para todas las titulaciones de postgrado. El calendario y procedimiento es común para el alumnado presencial y online. El alumnado online, que no pueda acudir presencialmente el acto de defensa, deberá contactar con la coordinación para su presentación por medio de herramientas virtuales. Las recomendaciones para su elaboración y defensa, serán publicadas por la coordinación de los TFMs, a través de las vías institucionales: Moodle y correo electrónico de la UDC.

Los trabajos plagiados, total o parcialmente, merecerán el suspenso inmediato. Todos los aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación al estudio", "permanencia" e "fraude académico" se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007
- Dimensión ética y procesos educativos en la acción social/615525004
- Políticas sociales en perspectiva comparada/615525001
- Técnicas cualitativas para el análisis de los discursos y las realidades sociales/615525008
- Identidad, alteridad e interseccionalidad/615525006
- Modelos de provisión del bienestar/615525003
- Pobreza y desigualdad: debates, mediciones e identificación de grupos en riesgo de exclusión/615525005
- Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009
- Austeridad y precariedad en la era de la globalización/615525002

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

- Diseño de proyectos y trabajos de investigación/615525029

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías