



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Estatística aplicada ás ciencias sociais 1		Código	615G01101
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Gómez Rodríguez, Sergio	Correo electrónico	sergio.gomezr@udc.es	
Profesorado	Bobillo González, Clara Domínguez Sanisidro, Nerea Gómez Rodríguez, Sergio	Correo electrónico	clara.bobillog@udc.es n.dominguez@udc.es sergio.gomezr@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é iniciar aos estudantes no uso da estatística na fase de análise dos datos na investigación social, o que require coñecer as distintas ferramentas de análise e seleccionar as máis convenientes, dependendo do nivel de medición das variables, así como a comprensión e explicación dos resultados obtidos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Aprendizaxe de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B21	Aprendizaje autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
A/o alumna/o será capaz de definir e distinguir os conceptos básicos da estatística aplicada ás ciencias sociais e poderá identificar os principais niveis de medición das variables	A5	B3	
	A26	B5	
		B21	
A/o alumna/o coñecerá as principais técnicas de presentación de distribucións univariábeis, tanto en formato de táboas como gráficamente, e será capaz de seleccionar as ferramentas descritivas univariábeis máis adecuadas dependendo do nivel de medición das variables.	A5	B3	
	A16	B5	
	A26	B21	
A/o alumna/o coñecerá as principais técnicas de presentación de distribucións bivariábeis, tanto en formato de táboas de continxencia como gráficamente, e será capaz de calcular e interpretar as distintas porcentaxes dunha táboa de continxencia.	A5	B3	
	A16	B5	
	A26	B21	
A/o alumna/o coñecerá as principais medidas de asociación entre variables, será capaz de calculalas, interpretalas e seleccionar as máis adecuadas dependendo do nivel de medición das variables.	A5	B3	
	A16	B5	
	A26	B21	



A/o alumna/o será capaz de utilizar ferramentas informáticas aplicadas ás ciencias sociais (especialmente o paquete SPSS) a un nivel básico para poder levar a cabo as tarefas de presentación e resumo dunha distribución univariable así como dunha distribución bivivariable coas súas correspondentes táboas de continxencia e medidas de asociación.	A5 A7 A16 A26	B3 B5 B7 B21	C3
---	------------------------	-----------------------	----

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción e conceptos básicos.	Aplicación da estatística ás ciencias sociais. Conceptos básicos. Tipos de variables e niveis de medición.
TEMA 2: Presentación e representación de distribucións.	Presentación de distribucións univariáveis: frecuencias absolutas, frecuencias relativas e porcentaxes. Formas básicas de representación gráfica: gráfico de sectores, gráfico rectangular, diagrama de barras e histograma. Outras formas de representación gráfica.
TEMA 3: Características dunha distribución univariable.	Medidas de posición centrais: media, mediana e moda. Medidas de dispersión: rango, varianza e desviación típica. Medidas de forma: asimetría e curtose.
TEMA 4: Estatística descritiva bivivariable.	Distribucións bivariáveis. Presentación e análise de táboas bivariáveis. Independencia e asociación. Características dunha asociación de dúas variables. Medidas de asociación para variables nominais e ordinais.
TEMA 5: Regresión e correlación simple.	Concepto de covarianza. Diagrama de dispersión e curva de axuste. Concepto e tipos de correlación. Coeficiente de correlación de Pearson. Matriz de correlacións. A ecuación de regresión e o seu axuste polo método de mínimos cadrados. Cálculo dos coeficientes de regresión. O coeficiente de determinación e a súa interpretación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5	2	0	2
Prácticas de laboratorio	A7 B7 C3	16	24	40
Proba obxectiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	8	12	20
Portafolios do alumno	A5 A7 A16 B7 B21 C3	12	16	28
Sesión maxistral	A5 A7 A16 A26 B3	18	36	54
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Cuestionario cunha serie de preguntas iniciais para coñecer a composición do grupo e o nivel xeral de formación do alumnado, ademais do interese e motivación fronte á materia.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de maneira efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico, fundamentalmente exercicios. Nalgúns casos estas prácticas levaranse a cabo utilizando ferramentas informáticas.
Proba obxectiva	Probas a desenvolver en clase para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, composta por exercicios breves e cuestións curtas e/ou de resposta múltiple.
Portafolios do alumno	Conxunto de prácticas realizadas polo alumnado na aula. Realizarase unha serie de exercicios acordes ó aprendido coa axuda das TICs e programas estadísticos específicos.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesorado dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Portafolios do alumno Sesión maxistral	<p>A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co estudo e temas vinculados coa materia. Esta actividade desenvolverase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados ás tutorías de despacho).</p> <p>Pode solicitarse a atención personalizada nas horas presenciais (tanto nas sesións maxistras como nas prácticas de laboratorio) ou nas horas de tutorías para resolver dúbidas en relación a temas concretos.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	<p>Consistirá en 2 probas obxectivas a realizar na aula sobre os temas presentados ata ese momento e nas que o alumnado terá que resolver cuestións curtas e/ou tipo test e exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para os cales estará permitido o uso de calculadora.</p> <p>Será necesario obter un mínimo de 2,5 en cada unha das probas e unha nota media de 4,0 para poder optar a superar a materia.</p>	70
Portafolios do alumno	A5 A7 A16 B7 B21 C3	<p>Consistirá en 2 prácticas a desenvolver na aula onde resolverán e interpretarán exercicios empregando o programa estadístico dado en clase.</p> <p>Non se poderán entregar fóra do horario de clase previsto para a súa realización.</p> <p>Cada unha delas ten un peso do 15% da nota final.</p> <p>Para poder optar a superar a materia, haberá que presentar polo menos unha delas e obter un 2,5 na mesma.</p>	30

Observacións avaliación



A materia preséntase como un sistema de avaliación continua que consistirá nunha parte teórico-práctica (2 exames) e outra cunha orientación exclusivamente práctica (2 prácticas a realizar na aula). A avaliación, pois, seguirá o seguinte esquema:

-2 exames parciais compostos por preguntas curtas e/ou tipo test e exercicios que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para os que estará permitido o uso de calculadora. Farase a media aritmética dos dous exames no caso de obter, polo menos, unha nota de 2,5 en cada un deles. Esta parte supón o 70% da nota final da materia.

-2 prácticas consistentes na realización, interpretación e/ou análise de exercicios prácticos. Estas prácticas serán realizadas nas horas de clase e non se poderán entregar fóra das mesmas. Cada práctica supón o 15% da nota final da materia e para ser tidas en consideración será necesario obter un 2,5 polo menos nunha delas.

Para superar a materia será necesario:

-Obter, polo menos, unha nota media de 4,0 na parte teórico-práctica (exames).

-Presentar como mínimo unha práctica cunha nota de 2,5.

-Obter unha nota final de 5,0 ou superior.

No caso de non aprobar a materia durante a avaliación continua ou optar por non seguir esta modalidade de avaliación, o alumnado poderase presentar á proba obxectiva nas convocatorias oficiais que consistirá nun exame que abarcará toda a materia e estará composto por cuestións curtas e/ou tipo test e exercicios prácticos que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para os cales e estará permitido o uso de calculadora.

Non se gardará ningunha nota para as convocatorias oficiais.

Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académico? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- GARCÍA FERRANDO, M. (2000). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Madrid :Alianza Universidad Textos, nº96- RITCHEY, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill- SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J. (1999). Manual de Análisis Estadístico de los Datos. Madrid: Alianza Editorial- SEISDEDOS BENITO, A. (2009). Manual de socioestadística descriptiva básica. Salamanca: Amarú Ediciones- TOMELO PERUCHA, V. y UÑA JUÁREZ, I (2009). Estadística descriptiva. Madrid: Ibergacerceta Publicaciones- VISAUTA VINACUA, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- BLALOCK, H. M. (1966). Estadística Social. México: Fondo de Cultura Económica- GLASS, G. V. y STANLEY, J.C. (1986). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. México: Prentice-Hall Hispanoamericana- PEÑA, D. y ROMO, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw-Hill- SPIEFALHALTER, D (2023). El arte de la estadística. Madrid: Capitán Swing Libros

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías