



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Estadística aplicada a las CCSS 1		Código	615G01101
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Sergio	Correo electrónico	sergio.gomezr@udc.es	
Profesorado	Bobillo González, Clara	Correo electrónico	clara.bobillog@udc.es	
	Domínguez Sanisidro, Nerea		n.dominguez@udc.es	
	Gómez Rodríguez, Sergio		sergio.gomezr@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de esta materia es iniciar a los estudiantes en el uso de la estadística en la fase de análisis de los datos en la investigación social, lo que requiere conocer las distintas herramientas de análisis y seleccionar las más convenientes, dependiendo del nivel de medición de las variables, así como la comprensión y explicación de los resultados obtenidos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B21	Aprendizaje autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
La/el alumna/o será capaz de definir y distinguir los conceptos básicos de la estadística aplicada a las ciencias sociales y podrá identificar los principales niveles de medición de las variables	A5	B3	
	A26	B5	
		B21	
La/el alumna/o conocerá las principales técnicas de presentación de distribuciones univariadas, tanto en formato de tablas como gráficamente, y será capaz de seleccionar las herramientas descriptivas univariadas más adecuadas dependiendo del nivel de medición de las variables.	A5	B3	
	A16	B5	
	A26	B21	
La/el alumna/o conocerá las principales técnicas de presentación de distribuciones bivariadas, tanto en formato de tablas de contingencia como gráficamente, y será capaz de calcular e interpretar los distintos porcentajes de una tabla de contingencia.	A5	B3	
	A16	B5	
	A26	B21	
La/el alumna/o conocerá las principales medidas de asociación entre variables, será capaz de calcularlas, interpretarlas y seleccionar las más adecuadas dependiendo del nivel de medición de las variables.	A5	B3	
	A16	B5	
	A26	B21	



La/el alumna/o será capaz de utilizar herramientas informáticas aplicadas a las ciencias sociales (especialmente el paquete SPSS) a un nivel básico para poder llevar a cabo las tareas de presentación y resumen de una distribución univariable así como de una distribución bivariante con sus correspondientes tablas de contingencia y medidas de asociación.	A5	B3	C3
	A7	B5	
	A16	B7	
	A26	B21	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: Introducción y conceptos básicos.	Aplicación de la estadística a las ciencias sociales. Conceptos básicos. Tipos de variables y niveles de medición.
TEMA 2: Presentación y representación de distribuciones.	Presentación de distribuciones univariadas: frecuencias absolutas, frecuencias relativas y porcentajes. Formas básicas de representación gráfica: gráfico de sectores, gráfico rectangular, diagrama de barras e histograma. Otras formas de representación gráfica.
TEMA 3: Características de una distribución univariable.	Medidas de posición centrales: media, mediana y moda. Medidas de dispersión: rango, varianza y desviación típica. Medidas de forma: asimetría y curtosis.
TEMA 4: Estadística descriptiva bivariante.	Distribuciones bivariadas. Presentación y análisis de tablas bivariadas. Independencia y asociación. Características de una asociación de dos variables. Medidas de asociación para variables nominales y ordinales.
TEMA 5: Regresión y correlación simple.	Concepto de covarianza. Diagrama de dispersión y curva de ajuste. Concepto y tipos de correlación. Coeficiente de correlación de Pearson. Matriz de correlaciones. La ecuación de regresión y su ajuste por el método de mínimos cuadrados. Cálculo de los coeficientes de regresión. El coeficiente de determinación y su interpretación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A5	1	0	1
Prácticas de laboratorio	A7 B7 C3	16	24	40
Prueba objetiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	8	12	20
Portafolio del alumno	A5 A7 A16 B7 B21 C3	12	16	28
Sesión magistral	A5 A7 A16 A26 B3	18	36	54
Atención personalizada		6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Cuestionario con una serie de preguntas iniciales para conocer la composición del grupo y el nivel general de formación del alumnado, además del interés y motivación frente a la materia.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan de manera efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico, fundamentalmente ejercicios. En algunos casos estas prácticas se llevarán a cabo utilizando herramientas informáticas.
Prueba objetiva	Prueba final, para valorar la correcta comprensión y aplicación de los contenidos de la materia, compuestas por ejercicios breves y cuestiones cortas y/o de respuesta múltiple.
Portafolio del alumno	Conjunto de prácticas realizadas por el alumnado, referidos a las encuestas adjudicadas a cada estudiante. Se realizará una serie de ejercicios acordes a lo aprendido con la ayuda de las TICs y programas estadísticos específicos.
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesorado de los aspectos fundamentales de la materia. Las exposiciones se complementarán con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Portafolio del alumno Sesión magistral	<p>La atención personalizada es una actividad académica que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el estudio y temas vinculados con la materia. Esta actividad se desarrollará de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías).</p> <p>Puede solicitarse la atención personalizada en las horas presenciales (tanto en las sesiones magistrales como en las prácticas de laboratorio) o en las horas de tutorías para resolver dudas en relación a temas concretos.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	<p>Consistirá en 2 pruebas objetivas a realizar en el aula sobre los temas presentados hasta ese momento, y en las que el alumnado deberá resolver cuestiones cortas y/o tipo test y ejercicios breves que requerirán cálculos matemáticas e interpretación de resultados, para los cuales estará permitido el uso de calculadora.</p> <p>Será necesario obtener un mínimo de 2,5 en cada una de las pruebas y una nota media de 4,0 para poder optar a superar la materia.</p>	70
Portafolio del alumno	A5 A7 A16 B7 B21 C3	<p>Consistirá en 2 prácticas a desarrollar en el aula donde resolverán e interpretarán ejercicios empleando el programa estadístico dado en clase.</p> <p>No se podrán entregar fuera del horario de clase previsto para su realización.</p> <p>Cada una de las prácticas tendrá un peso del 15% de la nota final.</p> <p>Para poder optar a superar la materia, habrá que presentar por lo menos una de ellas y obtener un 2,5 en la misma.</p>	30

Observaciones evaluación



La materia se presenta como un sistema de evaluación continua que consistirá en una parte teórico-práctica (2 exámenes) y otra con una orientación exclusivamente práctica (2 prácticas a realizar en el aula). La evaluación, pues, seguirá el siguiente esquema:

-2 exámenes parciales compuestos

por preguntas cortas y/o tipo test y ejercicios prácticos que requerirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para los cuales estará permitido el uso de calculadora. Se hará la media aritmética de ambos exámenes en el caso de obtener, por lo menos, una nota de 2,5 en cada uno de ellos. Esta parte supondrá el 70% de la nota final de la materia.

-2 prácticas consistentes en la

realización, interpretación y/o análisis de ejercicios prácticos. Estas prácticas serán realizadas en horas de clase y no se podrán entregar fuera de las mismas. Cada una de las prácticas supone el 15% de la nota final de la materia y será necesario obtener un 2,5 en, al menos, una de ellas.

Para superar la materia serán necesarios tres supuestos:

-Obtener, por lo menos, una nota media de 4,0 en la parte teórico-práctica (exámenes).

-Presentar como mínimo una práctica con una nota de 2,5.

-Obtener una nota final de 5,0 o superior.

En el caso de no aprobar la materia durante la evaluación continua u optar por no seguir esta modalidad de evaluación, el alumnado se podrá presentar a la prueba objetiva en las convocatorias oficiales que consistirá en un examen que abarcará toda la materia y estará compuesto por preguntas cortas y/o tipo test y ejercicios prácticos que requerirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para los cuales estará permitido el uso de la calculadora.

No se guardará ninguna nota para las convocatorias oficiales.

Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.?

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- GARCÍA FERRANDO, M. (2000). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Madrid :Alianza Universidad Textos, nº96- RITCHEY, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill- SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J. (1999). Manual de Análisis Estadístico de los Datos. Madrid: Alianza Editorial- SEISDEDOS BENITO, A. (2009). Manual de socioestadística descriptiva básica. Salamanca: Amarú Ediciones- TOMELO PERUCHA, V. y UÑA JUÁREZ, I (2009). Estadística descriptiva. Madrid: Ibergacerceta Publicaciones- VISAUTA VINACUA, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana
---------------	--



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- BLALOCK, H. M. (1966). Estadística Social. México: Fondo de Cultura Económica- GLASS, G. V. y STANLEY, J.C. (1986). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. México: Prentice-Hall Hispanoamericana- PEÑA, D. y ROMO, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw-Hill- SPIEFALHALTER, D (2023). El arte de la estadística. Madrid: Capitán Swing Libros
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Estadística aplicada a las CCSS 2/615G01201

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías