



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Métodos y técnicas de Investigación social		Código	615G01105
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Rojas Andrés, José Raúl	Correo electrónico	raul.rojas@udc.es	
Profesorado	Masso Lago, Matilde	Correo electrónico	m.massos@udc.es	
	Rojas Andrés, José Raúl		raul.rojas@udc.es	
Web	www.udc.es/ucv			
Descripción general	<p>La materia de ?Métodos y Técnicas de Investigación Social? constituye un curso de introducción a los métodos y técnicas de análisis de datos de naturaleza cualitativa. Se dirige específicamente a alumnado de Sociología para quien el conocimiento de los procedimientos y técnicas de análisis cualitativas es una pieza clave en su formación y su empleabilidad, así como también en su comprensión de los fundamentos empíricos del conocimiento sociológico. Del panorama de técnicas y procedimientos de análisis cualitativo, se ha optado por seleccionar aquellas de mayor interés para la investigación básica y aplicada en sociología.</p> <p>La investigación es una práctica social que se define por la relación que se establece entre la teoría social y la realidad social, y mediante la cual se construye el objeto de estudio específico y las estrategias metodológicas coherentes que garantizan el conocimiento riguroso de esta realidad. Las técnicas de análisis poseen un carácter instrumental y subordinado a otras instancias ?metodológica, teórica y epistemológica- que las justifican y guían su uso. Hablamos por tanto de la necesidad de no disociar el conocimiento y uso de estos instrumentos de los objetivos y contenidos sustantivos de la investigación a la que han de adecuarse, esto es, considerar un método en acto orientado por la teoría.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
La/el alumna/o conocerá los métodos y las técnicas de las ciencias sociales, diferenciando entre las técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas.	A7 A15 A16 A26		
La/el alumna/o sabrá elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y/o cualitativas) pertinentes en cada momento.	A26		
La/el alumna/o identificará las diferentes fases de un proceso de investigación cuantitativo	A7 A14 A15 A16	B3 B4 B27	
La/el alumna/o identificará las diferentes fases de un proceso de investigación cualitativo	A7 A14 A15 A16	B3 B4 B27	
La/el alumna/o sabrá identificar y reflexionar críticamente sobre las fases de un proceso de investigación, desarrollando una metodología cualitativa y cuantitativa.	A14 A15	B3 B4 B6 B12 B13 B18 B21 B23 B27	C1
La/el alumna/o sabrá comunicar y expresarse con claridad y razonamiento crítico	A34 A35	B6 B13	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Orientaciones y planteamientos generales de la investigación en ciencias sociales	1.1. La ciencia y el método científico 2. El método en las ciencias sociales 2.1. El pluralismo metodológico 2.2. El debate entre cuantitativismo y cualitativismo 2.3. Las perspectivas de investigación social 2.4. La triangulación metodológica o el enfoque multimétodo
2.- El proceso de investigación en sociología	1. El proceso de investigación sociológica 1.1. Métodos y técnicas de investigación 1.2. Investigación científica versus investigación social 2. La organización de la investigación 2.1. El proyecto de investigación
3. Las técnicas cualitativas de observación	1. Las técnicas cualitativas de observación y participación: definición y clarificación conceptual. 2. Tipos de observación 2.1. Según el grado de participación 2.2. Según el grado de estructuración 3. Los elementos de la observación 4. Aspectos del diseño: El registro de la información 5. El proceso de análisis



4. Las técnicas de conversación, narración (I): La entrevista en profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definición y clarificación terminológica.</li> <li>Tipos de entrevista</li> <li>Los postulados teóricos de la entrevista</li> <li>El ciclo de la entrevista: interacción social, proceso técnico y proceso instrumental.</li> <li>El diseño de la entrevista: preparación, campo y análisis</li> <li>Polisemia del discurso y validez del dispositivo.</li> <li>El proceso de análisis</li> <li>Usos, ventajas e inconvenientes.</li> </ol>
5. Técnicas de conversación narrativa (II): O grupo de discusión	<ol style="list-style-type: none"> <li>El grupo de discusión: génesis y desarrollo</li> <li>Definición y aclaración terminológica</li> <li>El diseño</li> <li>Realización de grupos de discusión</li> <li>Usos, ventajas y limitaciones de los grupos de discusión</li> </ol>
5. Técnicas de conversa narrativa (II): O grupo de discusión	<ol style="list-style-type: none"> <li>O grupo de discusión: xénese e desenvolvemento</li> <li>Definición e aclaración terminolóxica</li> <li>O deseño</li> <li>Realización de grupos de discusión</li> <li>Usos, vantaxes e limitacións dos grupos de discusión</li> </ol>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A7 A14 A15 A16 A26 B3 B27	39	0	39
Trabajos tutelados	A34 A35 B3 B4 B6 B12 B13 B18 B21 B23 C1	20	30	50
Discusión dirigida	A7 A14 A15 A16 A26 A34 A35 B3 B6 B18 C1	10	15	25
Prueba objetiva	A7 A14 A15 A16 A26 B3 B27 C1	2	33	35
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Cada tema indicado en los contenidos será explicado por el profesor/a en las clases. Dicha explicación será acompañada de diversos recursos para reforzar los principales contenidos teóricos y prácticos.
Trabajos tutelados	Trabajo en grupo orientado al aprendizaje práctico del diseño y realización de las técnicas de observación de inspiración etnográfica, la entrevista y las técnicas e instrumentos de análisis cualitativo. Se contemplan las siguientes entregas: -TG1: Anteproyecto (objeto, objetivos y diseño) -TG2: Informe de análisis y conclusiones de la observación extensiva e intensiva -TG3: Informe del análisis de las entrevistas -Exposición de los resultados en los seminarios de prácticas -TG4 Informe final
Discusión dirigida	En las clases de grupos reducidos (interactivos) se debatirán los textos obligatorios de cada tema. Las preguntas que orientan el debate serán adelantadas por el profesor para su estudio individual o en grupo.
Prueba objetiva	Se realizará una prueba objetiva de los temas recogidos en los contenidos y explicados en las sesiones magistrales



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Discusión dirigida	Las sesiones magistrales y las discusiones en grupo proporcionarán al alumno material suficiente para resolver con éxito las pruebas prácticas. A lo largo del curso se facilitarán datos y fuentes de datos para ayudar a la comprensión de los temas. Se recomienda también el uso de las tutorías individuales para resolver dudas acerca de los contenidos, los ejercicios prácticos etc.

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A7 A14 A15 A16 A26 B3 B27 C1	Prueba objetiva de los principales contenidos expuestos en clase	60
Trabajos tutelados	A34 A35 B3 B4 B6 B12 B13 B18 B21 B23 C1	La evaluación del trabajo en grupo se elaborará de acuerdo los estándares explicados por el profesor/a en clase.	30
Discusión dirigida	A7 A14 A15 A16 A26 A34 A35 B3 B6 B18 C1	La participación activa en los grupos reducidos será valorada en función de la asistencia y la realización de breves ejercicios prácticos de seguimiento.	10

## Observaciones evaluación

La materia contempla dos modalidades de evaluación: 1)Evaluación continua:Para superar la asignatura es imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 en cada una de las partes (prueba objetiva, trabajo tutelado y discusiones dirigidas). Las tres partes se aprueban con un 5. La nota final será la suma ponderada de las mismas. En el caso de suspender en la primera convocatoria en Junio, el alumno/a tendrá que hacer en Julio un examen de recuperación de todo el curso.

2) Evaluación final no continua:

Aquellos alumnos que no puedan asistir regularmente a clase, y específicamente a las clases prácticas, deberán optar por la evaluación final consistente en una prueba objetiva que tendrá un peso de un 100% de la nota final. En este examen se incluirán preguntas sobre las lecturas obligatorias. Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se regirán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC.?

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Robles, J. M.; Rodríguez, J. T.; Caballero, R. y Gómez, D. (2020). Big data para científicos sociales. Una introducción. Madrid: CIS</li> <li>- Lopezosa, C. y Codina, LI. (2023). Inteligencia Artificial y métodos cualitativos de investigación. ChatGPT para revisiones de la literatura y análisis de entrevistas semiestructuradas. Universidad Pompeu Fabra</li> <li>- Verd, J.M; Lozares C. (2016). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Síntesis</li> <li>- Gerring, J (2014). Metodología de las ciencias sociales : un marco unificado . Madrid: Alianza</li> <li>- Trinidad Requena, A.; Carrero Planes, V; Soriano Miras, R (2012). Teoría fundamentada Grounded Theory el desarrollo de teoría desde la generalización conceptual. Madrid: CIS</li> </ul>
---------------	--



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (coord.) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza</li><li>- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Ispizua, M. A. y Ruiz Olabuénaga, J. I. (1989). La descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li></ul> <p>&lt;br&gt;</p>
-----------------------	---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Estadística aplicada a las CCSS 2/615G01201

Análisis multivariante de datos sociales/615G01206

Metodología de la investigación por encuestas /615G01303

Metodología de la investigación etnográfica/615G01403

Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigació/615G01406

Análisis sociológico de textos y discursos/615G01407

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías