UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Hª política e social contemporánea		Código	615G01109
Titulación				

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6

Idioma	Galego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Cardesin Diaz, Jose Maria	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es
Profesorado	Cardesin Diaz, Jose Maria Diz Reboredo, Carlos Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es carlos.diz@udc.es keina.espineira@udc.es
Web	https://vices.udc.es		
Descrición xeral	Nesta materia abordaranse algunhas das grandes transformacións que definen a idade contemporánea. O programa organízase en cinco temas: 1.- Un mundo rural en crise permanente. 2.- Da revolución industrial a globalización. 3.- Unha historia urbana. 4.- Orde e control social. 5.- O sistema mundial: do colonialismo ao neoliberalismo. En cada un destes temas estudaranse os procesos implicados durante a idade contemporánea. A utilidade desta aproximación é dobre. Primeiro, que os alumnos incorporen unha dimensión diacrónica, que lles faculte para estudar a sociedade actual como produto histórico, e valorar as continuidades e as novidades por referencia ao pasado. Segundo, analizar o contexto histórico no que se desenvolveu a teoría social, paso previo para contextualizar algunhas das súas limitacións.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Explicar a especificidade das sociedades contemporaneas como producto dun proceso histórico	A1 A3 A8 A10	B18 B26	
Identificar as suas tendencias de evolucion e os seus principais movementos sociais e politicos	A1 A3 A8 A10	B13 B24 B26	
Avaliar o contexto historico no que se foi construindo a teoria socioloxica e as teorias sobre o poder e a desigualdade social	A1 A3 A8 A10	B13 B26	
Xestionar as fontes de informacion primarias e secundarias e analizar os seus datos	A17	B5 B13 B24	
Desenvolver as habilidades de traballo individual e en equipo	A17	B5 B12 B13	

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1: UN MUNDO RURAL EN CRISE PERMANENTE	1.- O Antigo Réxime: a protección fronte ao mercado. 1.1.- Colectivismo agrario e leis de pobres. 1.2.- Comercialización: as leis de grans. 1.3.- Da economía moral a economía política. 2.- O concepto de revolución agraria. 2.1.- A formación dun sistema de mercado mundial. 2.2.- A importancia do marco estatal. 2.3.- Un estudo de caso: o campesiñado galego e a emigración a América.
TEMA 2: DA REVOLUCION INDUSTRIAL A GLOBALIZACION	1.- A Revolución Industrial 1.1.- As mudanzas na organización do traballo. 1.1.1.- O traballo a domicilio. 1.1.2.- O taller gremial. 1.1.3.- A fábrica mecanizada. 1.2.- As mudanzas na comercialización e no consumo. 1.3.- A formación da clase traballadora. 1.3.1.- A polémica sobre os niveis de vida. 1.3.2.- Disciplina de traballo e disciplina de vida. 1.3.3.- O movemento obreiro. 2.- As transformacións dos séculos XX e XXI. 2.1.- As consecuencias da Primeira Guerra Mundial (1914-18) 2.2.- A Segunda Guerra Mundial (1939-45) e o sistema de Bretton Woods. 2.3.- O Capitalismo tras da Caída do Muro de Berlín. 2.3.1.- A globalización do capital financeiro 2.3.2.- Economía informal, desregulación e deslocalización. 2.3.3.- A posta en cuestión do Welfare State. 2.4.- Da crise da débeda de 2008 as medidas pos-COVID
TEMA 3: UNHA HISTORIA URBANA	1.- A cidade pre-industrial e os problemas para xestionala. 1.1.- O problema da vivenda. 1.2.- Saúde, transporte, orde pública. 2.- A cidade fabril e o problema dos barrios degradados: endemia e epidemia. 2.1.- As grandes capitais: París e Londres. 2.2.- A formulación das políticas públicas. 3.- Da metrópole do s.XX a cidade global do s.XXI. 3.1.- A suburbanización das cidades norteamericanas: Los Angeles 3.2.- A degradación dos centros urbanos: Baltimore.
TEMA 4: ORDE E CONTROL SOCIAL	1.- Os sistemas punitivos no Antigo Réxime. 1.1.- O concepto de suplicio 2.- Os novos sistemas de control na cidade Contemporánea. 2.1.- A invención da prisión. 3.- Os sistemas de control nun mundo globalizado 3.1.- O concepto de panopticismo. 4.- As ciencias sociais descobren ao delincuente. 4.1.- Do evolucionismo a antropoloxía criminal. 5.- Protesta social e violencia colectiva 5.- Protesta social e violencia colectiva 5.1.- Revolta, rebelión, revolución 5.2.- Do movemento obreiro aos novos movementos sociais

TEMA 5: O SISTEMA MUNDIAL: DO COLONIALISMO AO NEOLIBERALISMO	1.- O colonialismo. 1.1.- A formación dunha economía mundo. 1.2.- O tráfico de escravos africanos e o comercio triangular. 2.- A expansión imperialista no s.XIX. 2.1.- A ecoloxía da fame. 2.2.- As ciencias sociais teorizan a hexemonía europea. 3.- Cara a unha orde neoliberal 3.1.- A descolonización no marco da Guerra Fría. 3.2.- A globalización do capital financeiro. 3.3.- A doutrina do shock 3.4.- Da invasión de Irak a Primavera Arabe

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Discusión dirixida	A1 A3 A8 A10 B5 B13 B18 B24 B26	36	24	60
Lecturas	A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26	10	24	34
Proba obxectiva	A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26	2	32	34
Sesión maxistral	A1 A3 A8 A10 B13 B24 B26	19	0	19
Atención personalizada		3	0	3
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Discusión dirixida	A partir dos materiais expostos na aula e do traballo personal dos alumnos
Lecturas	Ao comezo do curso suministraráse un conxunto de textos de lectura obrigatoria, que se discutirán na aula como apoio aos distintos apartados do programa e servirán de base para exposicions na aula que se encomendaran previamente a grupos de 3 alumnos
Proba obxectiva	A avaliación basearase nun exame por escrito ao final do curso, en torno á materia impartida nas aulas e aos textos de lectura obrigatoria. O exame basearase en preguntas teóricas e de comentario de texto.
Sesión maxistral	Docencia maxistral

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	A atención personalizada realizarase de maneira individual na preparación por grupos reducidos da exposición na aula dunha lectura e en xeral cando sexa preciso. Tamén producirase na aula no contexto da docencia presencial. As titorías terán lugar a traves da aplicación Teams no horario establecido. Para aqueles alumnos/as que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a atención personalizada realizarase no horario de titorías (a través da aplicación Teams) ou a través de correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A3 A8 A10 B5 B13 B18 B24 B26	Baseado na avaliación permanente realizada polo profesor a partir da participación activa por parte dos alumnos	25
Lecturas	A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26	Baseado na avaliación permanente realizada polo profesor a partir da exposicion na aula dunha das lecturas, encomendada a un grupo	15
Proba obxectiva	A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26	A avaliacion basearase nun exame por escrito a final de curso, en torno a materia impartida nas aulas e aos textos de lectura obligatoria. O exame basearase en preguntas teóricas e de comentario de texto.	60

Observacións avaliación
1.- As cualificacións finais serán o resultado da suma de 2 bloques de notas: a.- Un exame por escrito ao final do curso, que aportará o 60% da nota. Non presentarse ao exame final comportará a cualificación de "Non Presentado" na materia. b.- A participación en clase aportará conxuntamente ata un 40% da nota, desglosada en dous conceptos: participación activa en clase (25%); e traballo tutelado por grupos (15%). Atención: o prazo para apuntarse para facer a exposición na aula rematará o 19 de febreiro. Se un membro do grupo non asiste a presentación oral o día sinalado, non poderá recibir cualificación por este concepto. As normas de avaliación da primeira oportunidade manteranse para a segunda oportunidade de xullo. Caso de que o estudante non se presentase a exame ou non superase a convocatoria de xuño, as cualificacións correspondentes ao concepto ?b? (participación en clase e traballo colectivo) gardaranse para a convocatoria de xullo. 2.- Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo, ?permanencia? e ?fraude académico? rexeranse de acordo coa normativa académica vigente de la UDC

Fontes de información

Bibliografía básica	TEXTOS DE LECTURA OBRIGATORIA:Os seguintes textos servirán de introdución aos diferentes temas do programa. Estes textos debateranse en clase (achégase data aproximada) e entrarán como materia de exame, xunto ás explicacións de clase.Tanto no Grupo 2.1 coma no Grupo 2.2, os alumnos deberán organizarse en grupos de 2 e facerse cargo da exposición (en torno a 20?) dun destes textos na aula (so os textos 2 a 10). 1.- THOMPSON, Edward P.: ?La economía moral de la multitud en la Inglaterra del S.XVIII?, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 62-108 y 114-120.Data aproximada de comentario: Martes 4 de Febreiro2.- CARDESIN, José María: ?Mercado, estado e aldea: a construción do campesiñado galego?, en M. Gondar (ed.): Galicia fai dous mil anos. O feito diferencial galego, Santiago de Compostela, Museo do Pobo Galego, 1999, p. 131-153.Data aproximada de comentario: Martes 11 de Febreiro3.- THOMPSON, Edward P.: ?Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial?, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 239-248 y 258-284.Data aproximada de comentario: Mércores 19 de Febreiro4.- NESI, Edoardo: ?Los tejidos más bonitos del mundo?, ?Inmediatamente? y ?El sistema Italia?, en Historia de mi gente, Madrid, Salamandra, 2012, p. 57-66, 97-109 y 122-135.Data aproximada de comentario: Mércores 12 de Marzo5.- HALL, Peter: ?La ciudad de la noche espantosa. La reacción ante los barrios pobres de la ciudad del siglo XIX: Londres, París, Berlín, Nueva York, 1880-1900?, en Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, 1996, p. 24-55.Data aproximada de comentario: Mércores 19 de Marzo6.- HARVEY, David: ?Los espacios de la utopía?, en Espacios de esperanza, Madrid, Akal, 2000, p. 159-186.Data aproximada de comentario: Mércores 26 de Marzo7.- FOUCAULT, Michel: ?El ojo del poder?, en J. Bentham: El panóptico, Madrid, La Piqueta, 1989, p. 1-23.Data aproximada de comentario: Mércores 9 de Abril8.- GOULD, Stephen J.: ?La medición de los cuerpos: dos estudios sobre el carácter simiesco de los indeseables?, en La falsa medida del hombre, Barcelona, Orbis, 1987, p. 107-143.Data aproximada de comentario: Martes 22 de Abril9.- DAVIS, Michael: ?Los orígenes del Tercer Mundo?, en Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Universidad de Valencia, 2006, p. 313-348.Data aproximada de comentario: Mércores 30 de Abril10.1.- SACCO, Joe: Notas al pie de Gaza, Literatura Random House, (2009) 2015, selección de 50 páxinas 10.2.- KLEIN, Naomi: ?Borrando Irak: en busca de un modelo para Oriente Medio? y ?Un blowback ideológico: un desastre muy capitalista?, en KLEIN, N. La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre, Barcelona, Paidós, 2007, p. 431-472.Data aproximada de comentario: Mércores 7 de Maio

Bibliografía complementaria	BIBLIOGRAFIA TEMA 1 HOBSBAWM, Eric y RUDE, Georges: Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, S. XXI, 1978.MOORE, Barrington: Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno. Barcelona, Península, 1973.ROSENER, Werner: Los campesinos en la historia europea. Barcelona, Crítica, 1995.THOMPSON, Edward P.: ?La economía moral de la multitud revisada?, Costumbres en común. Barcelona, Crítica, 1995, p. 293-294. BIBLIOGRAFIA TEMA 2 CARDESIN, José María: ?City, Housing and Welfare in Spain, from the Civil War to Present Times?, Urban History, 43 (02), 2016, pp. 285-305.MORI, Giorgio: La revolución industrial. Barcelona, Crítica, 1983.NESI, Edoardo: La historia de mi gente. Barcelona, Salamandra, 2010.RULE, John: Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Barcelona, Crítica, 1990.TAIBO, Carlos: España, un gran país. Transición, milagro y quiebra. Madrid, Catarata, 2012THOMPSON, Edward P.: La formación de la clase obrera en Inglaterra. Barcelona, Crítica, 1989 (2 vols).VARIOS AUTORES: El Atlas Financiero. La estafa del siglo. Le Monde Diplomatique, 2014.VARIOS AUTORES:?Bangladesh y el comercio global?, ?La revolución de las agujas en Bangladesh?, ?En Bangladesh, los asesinos del ?prêt-à-porter'? y ?Crímenes económicos sin castigo?, Le Monde Diplomatique, 2005-2015.VAROUFAKIS, Iannis: El Minotauro global. Estados Unidos, Europa y el futuro de la economía mundial. Madrid, Capitán Swing, 2013.VAROUFAKIS, Iannis: ?Adios a Angela Merkel?, Jacobin América Latina 26 de septiembre de 2021WALLRAFF, Günther: Con los perdedores del mejor de los mundos. Expediciones al interior de Alemania. Barcelona, Anagrama, 2010. BIBLIOGRAFIA TEMA 3 BARRY, John: La gran gripe: la epidemia más mortal de la historia. Madrid, Capitán Swing, 2020.CARDESIN, José María: ?Reconstruyendo la Ciudad Norteamericana a través del Cine: el Downtown de Los Angeles?, Historia Social, nº 79, p. 61-81.DORE, Gustave: Dore´s London. All 180 Illustrations from ?London, a Pilgrimage? , New York, Dover Publications, 2004.HALL, Peter: Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, (1988) 1996.HEDGES, Chris y SACCO, Joe: ?Días de asedio. Camden, Nueva Jersey?, en Días de destrucción, días de revuelta, Barcelona, Planeta, 2004, p. 73-128.PINOL, Jean-Luc y WALTER, François: La ciudad contemporánea hasta la Segunda Guerra Mundial. Universidad de Valencia, 2010.JOHNSON, Steven: El mapa fantasma. La epidemia que cambió la ciencia, las ciudades y el mundo moderno. Madrid, Capitán Swing, 2020.RIIS, Jacob: How the other Half Lives. Studies among the tenements of New York, New York, Dover, (1901) 1971SOJA, Edward: Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.VARIOS AUTORES: El Atlas de las Metrópolis. Le Monde Diplomatique, 2014.ZELLER, Olivier: La ciudad moderna. Universidad de Valencia, 2010. BIBLIOGRAFIA TEMA 4 ARRIAGADA,Isabel: ?Cárceles privadas: la superación del debate costo-beneficio?. Política Criminal, 2012, p. 210-248https://www.researchgate.net/publication/262441770_Carceles_privadas_La_superacion_del_debate_costo-beneficioBAILEY, V.: "The fabrication of deviance: dangerous classes and criminal classes in England", en J. Rule y R. Malcomson: Protest and survive. Londres, Merlin Press, 1993, pp. 221-256.BENTHAM, Jeremy: El Panóptico. Madrid, La Piqueta, 1989.CARDESIN, José María: ?Protesta popular y violencia colectiva en la España urbana contemporánea: del motín a los nuevos movimientos sociales?. Historia Social. 103, 2022, p. 69-93.CORTES, José Miguel: La ciudad cautiva. Control y vigilancia en el espacio urbano. Madrid, Akal, 2010. CARDESÍN,José María (coord.): Dossier ?Revuelta popular de la Edad Moderna a la Contemporánea ?, Historia Social , 109, 2024, pp. 97-198. https://recyt.fecyt.es/index.php/HistoriaSocial/issue/view/4509FOUCAULT, Michel: Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México, Siglo XXI, 1981. GEREMEK, Bronislaw: La piedad y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa. Madrid, Alianza,1989.LEMIRE, Vincent & GAULTIER, Christophe: Historia de Jerusalén, Garbuix Books, 2024.MARGALIT, Meir: Jerusalén, la ciudad imposible. Claves para comprender la ocupación israelí, Madrid, Catarata, 2018.ZUBOFF, Shoshana: La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder. Barcelona, Paidos, 2020BIBLIOGRAFIA TEMA 5CHOMSKY, Noam: Año 501. La conquista continúa, Madrid, Libertarias, 1993.DAVIS, Mike: Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Universidad de Valencia, 2006.DAVIS, Mike: Llega el monstruo. Covid-19, gripe aviar y las plagas del capitalismo, Madrid, Capitán Swing, 2020.DORIGNY, Marcel y GAINOT, Bernard: Atlas des esclavages. De l?Antiquité à nos jours. Paris, Autrement, 2013.FERRO, Marc: El libro negro del colonialismo. Del exterminio al arrepentimiento. La Esfera de los Libros, 2005.FIELDHOUSE, David: Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914, Madrid, S.XXI, 1990.KHALIDI, Rashid: Palestina. Cien años de colonialismo y resistencia. Madrid, Capitán Swing, 2022.KLEIN, Naomi: La doctrina del shock. El auge del

capitalismo del desastre. Barcelona, Paidós, 2007. NOGUES, Julio: ?Europa, el comercio de esclavos y el subdesarrollo de Africa?, 2020.https://mpra.ub.uni-muenchen.de/102398/1/MPRA_paper_102398.pdfPAPPE, Ilan: La cárcel más grande de la tierra. Una historia de los territorios ocupados, Madrid, Capitán Swing, 2018.TAIBO, Carlos: En la estela de la guerra de Ucrania, Madrid, Catarata, 2022.VARIOS AUTORES: Atlas de los conflictos de fronteras. Madrid, Le Monde Diplomatique, 2013. WOLF, Eric R.: Europa y los pueblos sin historia. México, Fondo de Cultura Económica, 1989. BIBLIOGRAFIA XERAL ANDERSON, Perry: El nuevo viejo mundo. Madrid, Akal, 2012.HOBSBAWM, Eric: La era de la revolución (1789-1848), Barcelona, Labor, 1991.HOBSBAWM, Eric: La era del capitalismo (1849-1874), Barcelona, Labor, 1989.HOBSBAWM, Eric: La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989.HOBSBAWM, Eric: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica.JUDT, Tony: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.MAMMARELLA, Giuseppe: Historia de Europa contemporánea, 1945-90, Barcelona, Ariel, 1990.POLANYI, Karl: La gran transformación. Crítica del liberalismo económico, Madrid, La Piqueta, 1989. TEORIA E METODOLOXIA DA HISTORIA: BURKE, Peter (ed): Formas de hacer historia, Madrid, Alianza, 1994.CASANOVA, Julián: La historia social y los historiadores, Barcelona, Crítica, 1990.CHESNAUX, Jean: Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores, Madrid, Siglo XXI, 1984.JULIA, Santos. Historia social/sociología histórica, Madrid, S. XXI, 1989.MARINAS, José Miguel (ed): La historia oral. Métodos y expectativas, Madrid, Debate, 1993.RUBIO, Coro: La historia a través del cine. Estados Unidos: una mirada a su imaginario colectivo. Bilbao, Universidad del País Vasco, 2010.THOMPSON, Paul: La voz del pasado. Historia oral, Valencia, Eds. Alfons el Magnanim, 1988.TILLY, Charles: Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes, Madrid, Alianza, 1991. ATLAS: CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas estratégico y geopolítico, Madrid, Alianza, 1987.CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas Político del Siglo XX, Madrid, Alianza, 1989.DUBY, Georges: Atlas histórico mundial, Madrid, Debate, 1989.POPE, R. (ed): Atlas of British Social and Economic History, since 1700, Londres, Routledge, 1990.ROIG OBIOL, J.: Atlas histórico, Barcelona, 1995.VARIOS AUTORES: Atlas Histórico de Galicia. Vigo, Nigra Trea, 1998. FILMOGRAFIA Tema 1: Vídeo-documental El motín de la patata https://www.youtube.com/watch?v=qt5R1ox9AvkVídeo-documental Gallegos por esclavos https://www.youtube.com/watch?v=YHFBrQcqRks Tema 2: Vídeo-documental The Mechanization of Textile Spinning Stijn Coninx(dir.): Daens , 1992https://vimeo.com/60928913Charles Chaplin(dir.): Tiempos Modernos , 1936https://www.youtube.com/watch?v=HAPilyrEzC4Stanley Kubrick(dir.): Senderos de gloria , 1957Ken Loach(dir.): El espíritu del 45 , 2013https://www.youtube.com/watch?v=lQFuIE0ugsAMichael Moore(dir.): Capitalismo: una historia de amor ,2009https://www.youtube.com/watch?v=reTexHFmc9c Fíosfóra. Historias de obreiras entre costuras e patróns https://vimeo.com/193701763 Tema 3: Vídeo-documental Th e End of Suburbia. El agotamiento del petróleo y elcolapso del sueño americano (2004) https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=yH8ElFAOFugVídeo documental: L.A. El otro gran protagonista. Vídeo documental: Skid Row (Los Angeles)https://www.youtube.com/watch?v=vTJWdtX90C0 Tema 4: Vídeo-documental: Lacara del asesino: La Antropología Criminal de Lombroso https://www.youtube.com/watch?v=eNIxpQVY9mkMichael Moore: Bowling for Columbine , 2002https://www.youtube.com/watch?v=NYKe2kgfgXY Zoológicoshumanos. Crímenes de la era colonial https://www.youtube.com/watch?v=wBn2CtruKJE Tema 5: Vídeo-documental El comerciotransatlántico de esclavos, 2016https://www.youtube.com/watch?v=BQBXyhZ9iukVídeo-documental El Imperio Británico. 01: LaFormación de un Imperio https://www.youtube.com/watch?v=ukHZBqvkohMVídeo-documental El Imperio Británico. 02: El IMperio de Africahttps://www.youtube.com/watch?v=DhdY67fZ9YsVídeo-documental Gandhi y la Marcha de la Sal https://www.youtube.com/watch?v=_wIvyOIvbk0Vídeo-documental La doctrina delshock: una contrahistoria del neoliberalismo, 2009https://www.youtube.com/watch?v=Nt44ivcC9rg

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Historia das ideas e formas políticas/615G01402 Acción colectiva e cooperación social/615G01416
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías