UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Sociological Theory 2		Code	615G01203
Study programme	Grao en Socioloxia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	León Medina, Francisco J.	E-mail	f.leon@udc.es	
Lecturers	Álvarez Sousa, Antonio León Medina, Francisco J.	E-mail	antonio.alvarez@udc.es f.leon@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es/			
General description	Nesta materia se transmiten os coñecementos teóricos necesarios para a comprensión e coñecemento da ciencia sociolóxica, tanto no que se refire ao eido teórico como á súa aplicación ao eido empírico. Tamén pretende que os/as alumnos/as desenvolvan as competencias que lles permitan a comprensión da realidade social e a súa análise en clave teórica.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Adquirir os coñecementos teóricos máis relevantes da historia da socioloxía desde o final da Segunda Guerra Mundial ata a actualidade e ser capaz de transmitilo sintéticamente.	A9 A11 A24	B3 B6 B13 B18	C1 C7
Definir os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica contemporánea	A11 A24	B3 B6	
Realizar un mapa conceptual das teorías sociolóxicas contemporáneas máis destacadas	A9 A11 A24	B3 B4 B13 B18	C1

Identificar na vida real os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica contemporánea	A9 A11 A24	B3 B4 B6 B13 B18 B27	C1 C7
Resumir textos de teoría sociolóxica e expresar sintéticamente os aspectos máis salientables dos mesmos	A24	B3 B6 B13	C1 C7

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: Eixos epistemológicos da teorización sociolóxica	Introdución aos eixos epistemológicos da teorización sociolóxica.
Tema 2: Funcionalismo e estructuralismos	Funcionalismo. Estructuralismos. Teoría de sistemas.
Tema 3: Socioloxías interpretativas	Interaccionismo simbólico. Socioloxía fenomenológica. Etnometodología.
Tema 4: Marxismos e teoría crítica	Neomarxismos. Teoría crítica.
Tema 5: Teorías relativistas e anti-científicas	Constructivismo. Posestructuralismo. Posmodernismo.
Tema 6: Teoría da elección racional	As teorías da elección racional e os seus desenvolvementos. Teoría de xogos.
Tema 7: Desenvolvementos recentes da teoría sociolóxica	Bioloxía e cultura: xenes, hormonas e cultura. Teoría evolucionaria. Teoría analítica, xenerativa e computacional. A tradición das teorías sociolóxicas de rango medio e os modelos formais.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A11	24	40	64
Seminar	A9 A11 C7	9	27	36
Directed discussion	A24 B6 B13 B18 B27	6	0	6
Case study	B3 B4 B6 C1	9	9	18
Critical bibliographical	A9 A11 A24 B3 B6 B13 B27 C1 C7	4	0	4
Long answer / essay questions	A9 A11 A24 B3 B6 B13 B27 C1	1	20	21
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description

Guest lecture / keynote speech	Realizaranse clases maxistrais nas que o peso da actividade recaia sobre o profesor. Este método pedagóxico compleméntase coa introdución doutras actividades e métodos que permitan un papel máis activo do alumnado. O obxectivo é transmitir sintéticamente os contidos fundamentais do curso. As clases maxistrais transmitirán contidos difíciles de substituír por un único texto manual, polo que a asistencia e a toma de notas son de especial importancia. Neste tipo de clases tratarase de promover unha participación que nos permita unha mínima retroalimentación sobre o nivel de comprensión e asimilación de cada materia e desenvolver frecuentemente debates sobre as formas de aplicar, comparar e valorar as teorías sociolóxicas.
Seminar	Ao longo do curso desenvolveranse 6 seminarios dedicados á discusión de lecturas obrigatorias que deberán ser ler previamente. As xornadas dedicaranse a conseguir unha mellor comprensión do texto mediante un traballo colectivo. Os textos tratados nestes seminarios son unha parte moi importante do material do curso que complementa e desenvolve os contidos presentados nas clases maxistrais.
Directed discussion	As discusións guiadas tentarán poñer en diálogo as diferentes teorías sociolóxicas, comparando o seu valor científico a través deste método.
Case study	Varias sesións de Docencia Interactiva dedicaranse ao uso de conceptos e ferramentas que ofrecen as diferentes teorías sociolóxicas para a análise de casos. O obxectivo destas sesións é adquirir coñecementos sobre como utilizar a teoría sociolóxica na construción de explicacións de fenómenos concretos.
Critical bibliographical	A parte práctica avaliarase mediante un conxunto de cinco traballos de recensión bibliográfica sobre os mesmos textos que serán obxecto das sesións de seminario. Nestas probas avaliarase a comprensión das lecturas dos seminarios, a capacidade para despregar razoamentos elaborados, a aprendizaxe das ferramentas de análises que ofrecen as teorías sociolóxicas, etc.
Long answer / essay questions	Esta proba consistirá nun exame con preguntas a desenvolver que ten a finalidade de verificar a comprensión do contido do curso e, por tanto, incluirá preguntas relacionadas con todo o material da materia: o contido das clases, as lecturas e as actividades prácticas. A data será a marcada oficialmente pola Facultade.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Seminar Guest lecture / keynote speech	A atención personalizada desta materia desenvolverase de forma presencial e non presencial. Para a comprensión das lecturas, o alumnado contará coa presenza do profesor na aula durante as sesións en pequenos grupos e, ademais, poderá programar as titorías presenciais que consideren necesarias na programación. que se comunicará ao comezo do curso. Tamén estaremos dispoñibles a distancia, preferentemente por correo electrónico (e tamén a través do Campus Virtual). Recomendamos a todo o alumnado que, en caso de dúbida, faga sempre uso das titorías

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Long answer / essay questions	A9 A11 A24 B3 B6 B13 B27 C1	Esta proba consistirá nun exame con preguntas a desenvolver que suporá o 50% da nota final. A proba ten a finalidade de verificar a comprensión do contido do curso e, por tanto, incluirá preguntas relacionadas con todo o material da materia: o contido das clases, as lecturas e as actividades prácticas. A data será a marcada oficialmente pola Facultade.	50
Critical bibliographical	A9 A11 A24 B3 B6 B13 B27 C1 C7	A parte práctica avaliarase mediante un conxunto de cinco traballos de recensión bibliográfica sobre os mesmos textos que serán obxecto das sesións de seminario. Nestas probas avaliarase a comprensión das lecturas dos seminarios, a capacidade para despregar razoamentos elaborados, a aprendizaxe das ferramentas de análises que ofrecen as teorías sociolóxicas, etc.	50

Assessment comments

AVALIACIÓN CONTINUA

Primeira oportunidade

O sistema de avaliación consiste en 5 traballos de recensión bibliográfica relacionados co textos de seminario que se traballarán nas sesións de Docencia Interactiva (Parte Práctica) e unha proba final (Parte Teórica). Tamén poden realizarse traballos voluntarios. A valoración da participación neste sistema de avaliación continua realizarase como segue:

Parte Práctica. Supón un 50% da nota final. Realizaranse 5 traballos de recensión bibliográfica ao longo do curso. Todas eles referiranse ás lecturas dos seminarios.

Os alumnos disporán dun calendario de entrega destes traballos. Os traballos non realizados son equivalentes a un 0. A nota final deste bloque será igual á media estatística das puntuacións dos 5 traballos.

Todas as probas prácticas ás que o alumno non se presente ou que suspenda poderán recuperarse repetíndoas e presentándoas o día do exame da parte teórica.

Parte Teórica. Realizarase unha proba final con preguntas a desenvolver que suporá o 50% da nota final. Esta proba ten a finalidade de verificar a comprensión do contido do curso. Poderá incluír tanto preguntas relacionadas co contido das clases maxistrais como das sesións prácticas.

Traballos voluntarios. Os alumnos poderán realizar un máximo dun traballo voluntario co obxectivo de mellorar a súa nota final. Se o alumno decide facer un traballo voluntario diferente aos que o profesor irá suxerindo ao longo do curso, terá que consultalo previamente con el (en caso contrario, non se aceptará a súa entrega). Os traballos voluntarios avaliaranse nunha escala de 0 a 10. A nota dividirase por 10 e sumarase á nota final obtida mediante a fórmula exposta máis abaixo. O último día para presentar un traballo voluntario é o día da proba teórica de primeira convocatoria. Non se aceptarán traballos voluntarios presentados en datas posteriores.

Para ser avaliado, o alumno deberá cumprir as seguintes condicións (pola contra, será cualificado como ?Non presentado?):

a) Presentarse máis de dous traballos da parte práctica.

b) Presentarse á proba da parte teórica.

Se o alumno cumpre con estes criterios para ser avaliado, a nota final da materia calcúlase coa seguinte fórmula:

NOTA FINAL = Media das probas parciais * 0.5 + Proba final * 0.5

Esta fórmula SÓ SE APLICARÁ NO CASO DE QUE A NOTA DA PROBA TEÓRICA FINAL SEXA IGUAL OU SUPERIOR A 5.

Todos os alumnos teñen dereito a revisar as súas probas avaliables no horario indicado para iso.

Segunda oportunidade

Todas as probas que sexan superadas durante a primeira oportunidade da avaliación continua (tanto as da parte práctica como a proba final) quedan superadas. A segunda oportunidade, por tanto, consiste en volver realizar as probas suspendidas (ou cun ?non presentado?) que o alumno estime que necesita para superar a materia.

Terán a cualificación de ?non presentado? nesta segunda oportunidade aqueles que non se presenten a ningunha das probas. O resto avaliará tomando para o cálculo a nota máis alta obtida en cada proba entre a primeira e a segunda oportunidade.

Os pesos relativos dos distintos bloques son os mesmos que na primeira oportunidade.

AVALIACIÓN NON CONTINUA

Aqueles alumnos que se obteñan o recoñecemento oficial de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica (os que non se acollan á avaliación continua presencial de forma xustificada), serán avaliados nunha proba de desenvolvemento final que incluirá preguntas relacionadas co contido das clases, as lecturas e as actividades prácticas, é dicir, con todo o material do curso, e que será dun formato máis extenso que a proba teórica dos alumnos de avaliación continua.

Sources of information

Basic	- Giner, S. (2011). Teoría Sociológica Moderna. Barcelona: Ariel - Boudon, R. (2004). La sociología que realmente importa. Papers: revista de sociologia, 215-226.. - Boudon, R. (2010). ?El homo sociologicus: ni idiota racional ni irracional?, en Noguera, J.A. ed., Teoría sociológica analítica. . CIS - Ritzer, G. (2002). Teoría Social Contemporánea. Madrid: McGraw Hill - Goldthorpe, John H. (2007). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría.. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas - Linares, F. (2018). Sociología y teoría social analíticas: La ciencia de las consecuencias inintencionadas de la acción. Alianza Editorial - Goldthorpe, John H. (2021). Pioneers of Sociological Science: Statistical Foundations and the Theory of Action. Cambridge University Press - Gërxhani, et al. (eds) (2022). Handbook of Sociological Science. Contributions to Rigorous Sociology. Edward Elgar - Manzo, G. (ed) (2021). Research Handbook on Analytical Sociology. Edward Elgar - Sánchez-Cuenca, Ignacio (2009). Teoría de juegos. CIS - Elster, J. (2007). La explicación del comportamiento social. Gedisa - Goldthorpe, John H. (2016). La sociología como ciencia de la población. Alianza editorial - Pinker, S. (2003). La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. Paidós - Noguera, J.A. (2003). "¿Quién teme al individualismo metodológico? Un análisis de sus implicaciones para la teoría social", en Papers. Revista de Sociología. - Bourdieu, P. (2016). La distinción: criterio y bases sociales del gusto. Taurus - Habermas, J. (2023). Un nou canvi estructural en l'esfera pública i la política deliberativa. Edicións 62
Complementary	- Rodríguez Ibáñez,J.E. (1998). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid: Taurus - Martínez García, J.S. (2004). "Tipos de elección racional", en Revista Internacional de Sociología.

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Introduction to Sociology/615G01103 Sociological Theory 1/615G01110
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.