



Teaching Guide						
Identifying Data				2024/25		
Subject (*)	Social Structure and Social Change		Code	615G01208		
Study programme	Grao en Socioloxia					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6		
Language	Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación					
Coordinador	Calo Garcia, Estefania	E-mail	estefania.calo@udc.es			
Lecturers	Calo Garcia, Estefania	E-mail	estefania.calo@udc.es			
Web	www.sociologia.udc.gal					
General description	Materia que trata de coñecer as principais variables que configuran a sociedad e as teorías interpretativas sobre as mesmas. Ademáis, céntrase en adquirir competencias para facer análises sobre a realidade social					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.



B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
Coñecer as principais variables que permiten interpretar os fenómenos sociais		A1 A3 A6 A12 A17 A18 A19 A23 A34 A35	B6 B7 B13 B14 B16 B17 B20 B21 B24 B25 B26 B27
Analizar as principais variables que artellan ás sociedades		A4 A8 A9 A14 A32	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B14 B17 B18 B21

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Concepto de Estrutura	1.1. Da Socioloxía á Estrutura Social. 1.2. Obxecto de estudo da Estrutura Social 1.3. Diferentes aproximacións teóricas ao estudo da Estrutura Social
2. Tipoloxía e componentes das estruturas	2.1. Perspectiva posicional 2.2. Perpspectiva identitaria 2.3. Perspectiva dimensional
3. Estratificación e Clases Sociais	3.1. A formación dos principais paradigmas interpretativos 3.2. Paradigma marxista 3.3. O enfoque funcionalista 3.4. As propostas weberianas e neoweberianas 3.5. A revisión neomarxista



4. Mobilidade social	4.1. Conceptos 4.2. Análise e indicadores 4.3. Principais características dos procesos de mobilidade en España
----------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Objective test	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	5	45	50
Guest lecture / keynote speech	A1 A8 A9 A17 A19 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B26 B27 C6	25	0	25
Problem solving	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	25	45	70
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Realización de diferentes probas obxectivas ao longo do cuatrimestre
Guest lecture / keynote speech	Exposición e explicación oral da profesora sobre a materia
Problem solving	Diferentes tipo de tarefas que deberá realizar o alumnado sobre a materia tratada en clase. Poderán ser realizadas na aula ou entregadas a través do Campus Virtual dependendo do formato de cada actividade.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test Problem solving	Na aula realizaránse exercicios de forma colaborativa nos que se resolverán dudas en grupo.  HORARIO DE TITORÍAS: aparecerá na web a principio de curso. En calquera caso debe ser sempre establecida mediante cita previa falando coa profesora ou vía correo electrónico á dirección estefania.calo@udc.es

Assessment				
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification	
Objective test	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	Realización de varias probas obxectivas ao londo do cuatrimestre relacionadas co contido da material. Realizarase polo menos unha proba por cada tema.	60	
Problem solving	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	Tarefas e exercicios propostos ao alumnado que serán realizados na aula ou a través do Campus Virtual dependendo das características de cada actividad (haberá que ralizar polo menos o 80% destas actividades).	40	
Others				

Assessment comments
---------------------



AVALIACIÓN CONTINUA. A nota final será o cómputo das probas obxectivas (60%) e de todas as tarefas entregadas (solución de problemas) polo alumnado ao longo do curso.

Para poder seguir a avaliación continua haberá que realizar como mínimo o 80% das actividades propostas na aula e TODAS as probas obxectivas. A cualificación final obterase promediando as cualificacións de cada unha das probas obxectivas (60%) e as tarefas realizadas (40%). Hai que obter un 5 en cada parte para poder superar a materia. Probas obxectivas de carácter periódico: Valoración da correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, compostas por cuestión teóricas, e/ou de resposta múltiple e exercicios breves. Estará permitido o uso da calculadora científica ou estándar aportada por cada estudiante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo, teléfonos móbiles, tablets, etc). Non se admitirá a participación na proba ás persoas que non se atopen presentes no momento de comezar a realización da mesma. Estímase que se realizará polo menos unha proba obxectiva porcada tema explicado na aula, que se celebrará nunha data e hora anunciada en clase con suficiente antelación. Solución de problemas (tarefas, exercicios, actividades): Realizaránse diferentes actividades ao longo do curso: test, debates, reflexións, comentarios, exercicios prácticos, charlas, etc. Algunhas tarefas realizaránse e entregaránsen na aula e outras a través do Campus virtual. Algúns exercicios serán avaliados (haberá como mínimo unha práctica available por cada tema) e outros serán realizados a modo de apoio para comprender mellor o temario e non serán avaliados. Todos os exercicios, avaliados ou non, contarán positivamente na nota final. A planificación exposta nesta guía docente supón a planificación dun SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA, polo que a cualificación final obterase promediando as cualificación das probas obxectivas periódicas e todas as tarefas realizadas durante o curso (teñan ou non nota numérica). No caso de que NON se realizaran todas as probas obxectivas periódicas, ou que NON se obteñan os mínimos requeridos para superar a materia polo sistema de avaliación continua, os estudiantes poderán presentarse a avaliación nunha PROBA ÚNICA en datas oficiais que abarcará toda a materia e suporá o 100% da cualificación. Dita proba obxectiva única consistira nun exame composto por un test, por cuestións teóricas e/ou exercicios breves, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar a portada por cada estudiante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo, teléfonos móbiles, tablets...). Recoméndase falar coa docente e ter alguma tutoría para resolver dúbidas. Se un/ah alumno/a non se presentase a algunha das probas obxectivas periódicas realizadas no transcurso do cuatrimestre, tería como nota na avaliación continua un "non presentado" e terá que presentarse á proba única en datas oficiais que suporá o 100% da nota. A proba obxectiva única celebrarase na convocatoria de 1º oportunidade, 2º oportunidade ou convocatoria extraordinaria chegado o caso (nas datas que estableza o centro nos seus calendarios oficiais de exames). Non se admitirá a participación na proba á persoas que non se atopen presentes no momento da comezar a realización da mesma. OUTRAS CONSIDERACIÓNNS: O ALUMNADO CON RECOÑECIMENTO DE ADICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISENCIA, terá que realizar unha única proba obxectiva sobre os contidos do material (disponible no Campus virtual) que computará o 100% da nota en datas oficiais de 1º e 2º oportunidade. Recoméndase avisar desta situación á docente e ter alguma tutoría para resolver dúbidas. Dita proba obxectiva única consistira nun exame composto por un test, por cuestións teóricas e/ou exercicios breves, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar a portada por cada estudiante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo, teléfonos móbiles, tablets...). A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidado así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación.

#### Sources of information

Basic	
Complementary	

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics Applied to the social sciences 1/615G01101

Political Economics/615G01104

Sociological Theory 1/615G01110

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Statistics Applied to the social sciences 2/615G01201

Sociological Theory 2/615G01203

Sociology of Gender/615G01205

Industrial Sociology/615G01209

##### Subjects that continue the syllabus



Demographic analysis/615G01301

Public Policy Analysis/615G01401

Growth and Economic Development/615G01404

Secondary data sources for the study of society/615G01408

Globalization, Environment and Population/615G01409

Sociology of Migration/615G01410

Population Projections/615G01411

Social Structure and Social Change in Galicia/615G01412

Risk, culture and environment/615G01417

#### Other comments

Recoméndase seguir a avaliación continua, comentando dúbihdas en cada sesión. É igualmente recomendable realizar todos os exercicios e tarefas (solución de problemas), xa que permiten unha mellor comprensión e aprendizaxe da materia.&nbsp;

Todos los aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación al estudio, ?permanencia?&nbsp;y ?fraude académico? se regirán de acuerdo con la&nbsp;normativa académica vigente de la UDC.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.