



Teaching Guide

Identifying Data				2024/25
Subject (*)	Social Structure and Social Change	Code	615G01208	
Study programme	Grao en Socioloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Calo Garcia, Estefania	E-mail	estefania.calo@udc.es	
Lecturers	Calo Garcia, Estefania	E-mail	estefania.calo@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.gal			
General description	Materia que trata de coñecer as principais variables que configuran a sociedade e as teorías interpretativas sobre as mesmas. Ademáis, céntrase en adquirir competencias para facer análises sobre a realidade social			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.



B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer as principais variables que permiten interpretar os fenómenos sociais	A1	B6	C1
	A3	B7	C3
	A6	B13	C6
	A12	B14	C7
	A17	B16	
	A18	B17	
	A19	B20	
	A23	B21	
	A34	B24	
	A35	B25	
		B26	
		B27	
Analizar as principais variables que artellan ás sociedades	A4	B1	C1
	A8	B3	C3
	A9	B4	C6
	A14	B5	C7
	A32	B6	
		B7	
		B13	
		B14	
		B17	
		B18	
		B21	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Concepto de Estrutura	1.1. Da Socioloxía á Estrutura Social. 1.2. Obxecto de estudo da Estrutura Social 1.3. Diferentes aproximacións teóricas ao estudo da Estrutura Social
2. Tipoloxía e compoñentes das estruturas	2.1. Perspectiva posicional 2.2. Perspectiva identitaria 2.3. Perspectiva dimensional
3. Estratificación e Clases Sociais	3.1. A formación dos principais paradigmas interpretativos 3.2. Paradigma marxista 3.3. O enfoque funcionalista 3.4. As propostas weberianas e neoweberianas 3.5. A revisión neomarxista



4. Mobilidade social	4.1. Conceptos 4.2. Análise e indicadores 4.3. Principais características dos procesos de mobilidade en España
----------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	5	45	50
Guest lecture / keynote speech	A1 A8 A9 A17 A19 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B26 B27 C6	25	0	25
Problem solving	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	25	45	70
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Realización de diferentes probas obxectivas ao longo do cuatrimestre
Guest lecture / keynote speech	Exposición e explicación oral da profesora sobre a materia
Problem solving	Diferentes tipo de tarefas que deberá realizar o alumnado sobre a materia tratada en clase. Poderán ser realizadas na aula ou entregadas a través do Campus Virtual dependendo do formato de cada actividade.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test Problem solving	<p>Na aula realizaránse exercicios de forma colaborativa nos que se resolverán dudas en grupo.</p> <p>HORARIO DE TUTORÍAS: aparecerá na web a principio de curso. En calquera caso debe ser sempre establecida mediante cita previa falando coa profesora ou vía correo electrónico á dirección estefania.calo@udc.es</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	Realización de varias probas obxectivas ao longo do cuatrimestre relacionadas co contido da material. Realizarase polo menos unha proba por cada tema.	60
Problem solving	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	Tarefas e exercicios propostos ao alumnado que serán realizados na aula ou a través do Campus Virtual dependendo das características de cada actividade (haberá que realizar polo menos o 80% destas actividades).	40
Others			

Assessment comments



AVALIACIÓN CONTINUA. A nota final será o cómputo das probas obxectivas (60%) e de todas as tarefas entregadas (solución de problemas) polo alumnado ao longo do curso.

Para poder seguir a avaliación continua haberá que realizar como mínimo o 80% das actividades propostas na aula e TODAS as probas obxectivas. A cualificación final obterase promediando as cualificacións de cada unha das probas obxectivas (60%) e as tarefas realizadas (40%). Hai que obter un 5 en cada parte para poder superar a materia. Probas obxectivas de carácter periódico: Valoración da correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, compostas por cuestión teóricas, e/ou de resposta múltiple e exercicios breves. Estará permitido o uso da calculadora científica o estándar aportada por cada estudante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo, teléfonos móbiles, tablets, etc). Non se admitirá a participación na proba ás persoas que non se atopen presentes no momento de comezar a realización da mesma. Estímase que se realizará polo menos unha proba obxectiva por cada tema explicado na aula, que se celebrará nunha data e hora anunciada en clase con suficiente antelación. Solución de problemas (tarefas, exercicios, actividades): Realizaranse diferentes actividades ao longo do curso: test, debates, reflexións, comentarios, exercicios prácticos, charlas, etc. Algunhas tarefas realizaranse e entregaranse na aula e outras a través do Campus virtual. Algúns exercicios serán avaliados (haberá como mínimo unha práctica avaliada por cada tema) e outros serán realizados a modo de apoio para comprender mellor o temario e non serán avaliados. Todos os exercicios, avaliados ou non, contarán positivamente na nota final. A planificación exposta nesta guía docente supón a planificación dun SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA, polo que a cualificación final obterase promediando as cualificacións das probas obxectivas periódicas e todas as tarefas realizadas durante o curso (teñan ou non nota numérica). No caso de que NON se realizaran todas as probas obxectivas periódicas, ou que NON se obteñan os mínimos requeridos para superar a materia polo sistema de avaliación continua, os estudantes poderán presentarse a avaliación nunha PROBA ÚNICA en datas oficiais que abarcará toda a materia e suporá o 100% da cualificación. Dita proba obxectiva única consistirá nun exame composto por un test, por cuestións teóricas e/ou exercicios breves, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar a portada por cada estudante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo, teléfonos móbiles, tablets...). Recoméndase falar coa docente e ter algunha tutoría para resolver dúbidas. Se un/ah alumno/a non se presentase a algunha das probas obxectivas periódicas realizadas no transcurso do cuatrimestre, tería como nota na avaliación continua un "non presentado" e terá que presentarse á proba única en datas oficiais que suporá o 100% da nota. A proba obxectiva única celebrárase na convocatoria de 1ª oportunidade, 2ª oportunidade ou convocatoria extraordinaria chegado o caso (nas datas que estableza o centro nos seus calendarios oficiais de exames). Non se admitirá a participación na proba a persoas que non se atopen presentes no momento de comezar a realización da mesma. **OUTRAS CONSIDERACIÓNS:** O ALUMNADO CON RECOÑECIMENTO DE ADICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISENCIA, terá que realizar unha única proba obxectiva sobre os contidos do material (dispoñible no Campus virtual) que computará o 100% da nota en datas oficiais de 1ª e 2ª oportunidade. Recoméndase avisar desta situación á docente e ter algunha tutoría para resolver dúbidas. Dita proba obxectiva única consistirá nun exame composto por un test, por cuestións teóricas e/ou exercicios breves, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar a portada por cada estudante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo, teléfonos móbiles, tablets...). A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidado así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación.



<p>Basic</p>	<p>Cachón Rodríguez, L. (1989): ¿Movilidad social o trayectorias de clase? Madrid: CIS.Carabaña Morales, J. (ed.) (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. O. Wright, Fundación Argentaria, Madrid.Carabaña Morales, J.; GÓMEZ BUENO, C. (1996): Escalas de prestigio profesional; Madrid, CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 19).Carabaña Morales, J. (1999): Dos estudios sobre movilidad intergeneracional. Madrid: Argentaria. Cebolla-Boado, H.; Radl, J. y L. Salazar (2014), Aprendizaje y ciclo vital, Obra Social la Caixa. Capítulo 1 y apartado de conclusiones del libro (páginas 21 a 41 y 125 a 130 tanto en la versión en lengua española como catalana).Crompton, R. (1994): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. Echeverría Zabalza, J. (1999): La movilidad social en España (1940-1991); Madrid: Istmo.Erikson, R., e Goldthorpe, J.H. (1993). The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford, Clarendon Press.Feito Alonso, R. (1995). Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Madrid: siglo XXI.García Docampo, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña.García Ferrando, M. (Coord.) (1999): Pensar nuestra sociedad. Valencia, Tirant lo blanch.Goldthorpe, J. H. (2012), ¿De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social/Back to Class and Status: Or Why a Sociological View of Social Inequality Should Be Reasserted?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 137: 43-58.González, J. J. (1992). Clases Sociales: Estudio comparativo de España y la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid.González, J. J. (ed. 2020): ¿Cambio social en la España del Siglo XXI?. Madrid: Alianza Editorial.Gumà, J. y R. Treviño (2015), ¿Posición en el hogar y género. Desigualdades en la calidad de vida relacionada con la salud entre la población adulta en España?, Revista Internacional de Sociología, 73: e003.Hernández de Frutos, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino.Hernández, F. y Mercadé, F. (1986): Estructuras sociales y cuestión nacional en España, Ariel, Barcelona. Kerbo, H. R. (1998): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-Hill.Lucas Marín, A. (2006). Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas. Madrid, Pearson. Martínez, R. (1999): Estructura social y estratificación. reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editores.Miguel, Jesús de M. (1998): Estructura y Cambio Social en España. Madrid, Alianza Editorial.Milanovic, B. (2014) "Las cifras de la desigualdad mundial en las rentas: historia y presente. Una visión general" Revista de Economía (Información Comercial Española), 880: 23-38.Prior, J. (Coord.) (2001), La sociedad española. Granada: Editorial Comares.Puyol, R. (ed.) (1999): Dinámica de la población española. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX; Madrid: Síntesis.Requena, M.; Salazar, L.; Radl, J. 2013. Estratificación Social. Madrid: McGrawHill.Stampini, M.; Robles, M.; Sáenz, M.; Ibararán, P. y N. Medellín (2015), ¿Pobreza, vulnerabilidad y la clase media en América Latina?, Documento de trabajo del BID 591.Tezaños, J. F. (1988): ¿La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318.Tezaños, J. F. (1988): ¿Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, t.I., Madrid: Taurus, pp. 319-365.Varela Petito, C. y A. Fostik (2015), ¿Maternidad adolescente en el Uruguay: ¿transición anticipada y precaria a la adultez??. Revista Latinoamericana de Población 8: 115-140.Wallerstein, I. 1974 e 1980. El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI (2 vol.), 1979 y 1984.Wright, E. O. (1985): Clases. Siglo XXI, Madrid, 1994.</p>
<p>Complementary</p>	<p>BASES DE DATOS:Agencia de Información Estadística Europea(Eurostat).Leibniz Institute for the Social Sciences(GESIS).Centro de Investigaciones Sociológicas(CIS)Instituto Nacional de Estadística (INE).Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía(IECA).Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía(SIMA).Asociación Internacional de Sociología(ISA).Federación Española de Sociología (FES).Asociación Andaluza de Sociología (AAS).Observatorio Social.Fundación "La Caixa".Fundación BBVA.Fundación FOESSA.</p>

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics Applied to the social sciences 1/615G01101

Political Economics/615G01104

Sociological Theory 1/615G01110

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Statistics Applied to the social sciences 2/615G01201

Sociological Theory 2/615G01203

Sociology of Gender/615G01205

Industrial Sociology/615G01209

Subjects that continue the syllabus

Demographic analysis/615G01301

Public Policy Analysis/615G01401

Growth and Economic Development/615G01404

Secondary data sources for the study of society/615G01408

Globalization, Environment and Population/615G01409

Sociology of Migration/615G01410

Population Projections/615G01411

Social Structure and Social Change in Galicia/615G01412

Risk, culture and environment/615G01417

Other comments

Recoméndase seguir a avaliación continua, comentando dúbidas en cada sesión. É igualmente recomendable realizar todos os exercicios e tarefas (solución de problemas), xa que permiten unha mellor comprensión e aprendizaxe da materia.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.