



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                |           | 2024/25 |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Crecemento e desenvolvemento económico  |                    | Código         | 615G01404 |         |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                |           |         |
| Descritores           |   |                    |                |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo           | Créditos  |         |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa       | 4.5       |         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |                |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                |           |         |
| Departamento          | Economía  |                    |                |           |         |
| Coordinación          | Bruna Quintas, Fernando   | Correo electrónico | f.bruna@udc.es |           |         |
| Profesorado           | Bruna Quintas, Fernando   | Correo electrónico | f.bruna@udc.es |           |         |
| Web                   |   |                    |                |           |         |
| Descrición xeral      | <p>Todo fenómeno social ten como trasfondo o desenvolvemento económico existente no contexto social relevante. E como aspecto chave dese desenvolvemento económico está o nivel de renda das persoas. Por tanto, o cambio social, a dinámica de valores e roles sociais, as características das organizacións e institucións, ou as demandas e problemáticas sociais están mediadas polo crecemento económico. É mais, os conceptos propios da teoría do crecemento económico son útiles para entender moitos fenómenos sociais e económicos: tipos de bens tanxibles e intanxibles, rendementos decrecentes dos factores, rendementos crecentes de escala, incentivos privados á innovación, razóns para a intervención pública...</p> <p>Este curso consolida e amplía o estudo da Economía, iniciado na materia de Economía Política do primeiro curso do Grao en Socioloxía. Porase o acento en manexar conceptos e estatísticas para avaliar a dinámica económica, especialmente o crecemento a longo prazo. O curso é un bo complemento para a cultura profesional dos sociólogos e para outras materias optativas ou TFGs relacionados con globalización, sustentabilidade medioambiental, migracións, demografía, coñecemento, cambio social, movementos sociais, políticas públicas ou metodoloxía de análise. Pero está especialmente deseñado para "aprender a pensar" en termos de modelos mentais e de mecanismos de incentivos.</p> |                    |                |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A6     | Conocimientos básicos de macroeconomía.   |
| A14    | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociais e instrumentos de medición social.   |
| A23    | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).   |
| A32    | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.  |
| B11    | Compromiso ético.   |
| B13    | Razonamiento crítico.   |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |     |    |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise.       | A6                                  |     |    |
|   | A14                                 |     |    |
| Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecemento e desenvolvemento económico.   | A6                                  |     |    |
|   | A32                                 |     |    |
| Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos. | A14                                 | B11 | C4 |
|   | A23                                 | B13 |    |



| Contidos                               |  |
|--|--|
| Temas                                  | Subtemas   |
| 1) Introducción e medición             | Preguntas, prazos, supostos, modelos e incentivos ao axente económico individual<br>Taxas de crecemento, PIB, crecemento económico real e outros indicadores.  |
| 2) Explicacións clásicas do crecemento | Función de produción, factores capital e traballo, capital humano (educación), rendimentos constantes de escala, lei dos rendimentos decrecentes, crecemento esóxeno baseado no progreso técnico.  |
| 3) Economía da ideas                   | Crecemento endóxeno baseado en incentivos a innovar, complementariedades, externalidades, efectos contextuais, rendimentos crecentes de escala, propiedades do coñecemento, difusión, estrutura e institucións de mercado, intervención pública. |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A6 A14 A32 B11            | 21                                      | 21                      | 42           |
| Discusión dirixida     | A6 A14 A23 A32 B13<br>C4  | 10.5                                    | 0                       | 10.5         |
| Proba práctica         | A6 A14 A23 A32            | 4                                       | 0                       | 4            |
| Traballos tutelados    | A14 A23                   | 5                                       | 40                      | 45           |
| Proba obxectiva        | A6 A14 A23                | 4                                       | 0                       | 4            |
| Atención personalizada |                           | 7                                       | 0                       | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Sesión maxistral    | Exposición do profesor en diálogo cos estudantes.  |
| Discusión dirixida  | Debate sobre datos da economía galega, española e internacional, e sobre outros aspectos do temario.   |
| Proba práctica      | Como complemento ás clases impartiranse diferentes actividades que inclúen videos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia. |
| Traballos tutelados | Proporcionase unha lista de capítulos de libros seleccionados, que permita inspirar distintos temas para traballo tutelados.   |
| Proba obxectiva     | Probas presenciais para poder aprobar na avaliación continua, ou ben, nos exames de primeira e segunda oportunidade.   |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | - Podemos ter sesións de tutoría ao final das aulas prácticas, no despacho ou de xeito online, a través de Teams. Pégase que se solicite unha cita antes por e-mail, indicando a dispoñibilidade horaria, despois de considerar os horarios de tutoría do profesor. Por favor, non use os chats de Teams ou do Campus Virtual. |

| Avaliación          |                           |  |               |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A6 A14 A23                | Probas tipo test na avaliación continua ou nos exames de 1ª e 2ª oportunidade. | 60            |
| Traballos tutelados | A14 A23                   | Ensaio sobre un tema dos propostos.  | 30            |
| Proba práctica      | A6 A14 A23 A32            | Exercicios en clase.   | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



- Adicionalmente, é posible que se avalíe a presentación de tarefas voluntarias.
- Todos os aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo, ?permanencia? e ?fraude académica? rexiranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Acemoglu, Daron (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto
  - Acemoglu, Daron; David Laibson; John A. List (2017). Economía: un primer curso inspirado en el mundo real . Barcelona: Antoni Bosch
  - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento: andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo [Recurso electrónico o texto impreso]. Barcelona: Antoni Bosch
  - Galor, Oded (2022). El viaje de la humanidad. El big bang de las civilizaciones: el misterio del crecimiento y la desigualdad . Barcelona: Destino
  - Giménez, Gregorio; Leonardo Caruana; Mariano Castro (2017). Introducción al crecimiento económico y desarrollo. Madrid: Pirámide
  - Haindl Rondanelli, Erik (2021). Desarrollo económico: un libro de texto. Washington: Amazon
  - Jones, Charles I.; Esther. Rabasco; Luis Toharia (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch
  - Jones, Charles I. (2020). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton
  - Ray, Debraj (2002). Economía del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch
  - Sachs, Jeffrey (2022). La era del desarrollo sostenible &quot;Nuestro futuro está en juego: incorporemos el desarrollo sostenible a la agenda política mundial. (3ª edición).. Barcelona: Deusto
  - Todaro, Michael P. (2020). Economic development . Harlow (England): Pearson education
  - Warsh, David (2006). El conocimiento y la riqueza de las naciones: el enigma del crecimiento económico, su historia y su explicación moderna. Barcelona: Antoni Bosch
- A biblioteca ten copia dalgúns destes libros en Inglés. A través da biblioteca pódese acceder a algúns deles online.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

- Nesta materia trátase de incorporar a perspectiva de xénero e promover valores de respecto e igualdade. Suxírese compartir co profesor e/ou titores do Grao calquera dúbida ou posibilidade de mellora neste senso.- Por favor, use o correo electrónico oficial para contactar co profesor, non o chat de Teams ou do Campus Virtual.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías