



Guía docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Crecimiento y desarrollo económico		Código	615G01404	
Titulación	Grao en Socioloxía				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es		
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es		
Web					
Descripción general	<p>Todo fenómeno social tiene como trasfondo el desarrollo económico existente en el contexto social relevante. Y como aspecto clave de este desarrollo económico está el nivel de renta de las personas. Por tanto, el cambio social, la dinámica de valores y roles sociales, las características de las organizaciones e instituciones, o la demandas y problemáticas sociales están mediadas por el crecimiento económico. Es más, los conceptos propios de la teoría del crecimiento económico son útiles para entender muchos fenómenos sociales y económicos: tipos de bienes tangibles e intangibles, rendimientos decrecientes de los factores, rendimientos crecientes de escala, incentivos privados a la innovación, razones para la intervención pública...</p> <p>Este curso consolida y amplía el estudio de la Economía iniciado en la materia de Economía Política del primer curso del Grado en Sociología. Se pondrá el acento en manejar conceptos y estadísticas para evaluar la dinámica económica, especialmente el crecimiento a largo plazo. El curso es un buen complemento para la cultura profesional de los sociólogos y para otras materias optativas o TFGs relacionados con globalización, sostenibilidad medioambiental, migraciones, demografía, conocimiento, cambio social, movimientos sociales, políticas públicas o metodología de análisis. Pero está especialmente diseñado para "aprender a pensar" en términos de modelos mentales y de mecanismos de incentivos.</p>				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender los fundamentos del análisis económico y sus implicaciones sociológicas. Introducirse en el uso de metodologías y de las diferentes técnicas de análisis.	A6		
	A14		
Adquirir conocimientos de macroeconomía para explicar los diversos modelos de crecimiento y desarrollo económico.	A6		
	A32		
Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis del alumno en relación con la materia impartida, a partir de la resolución de las cuestiones planteadas y la elaboración de trabajos con base empírica y teórica.	A14	B11	C4
	A23	B13	



Contenidos	
Tema	Subtema
1) Introducción y medición	Preguntas, plazos, supuestos, modelos e incentivos al agente económico individual. Tasas de crecimiento, PIB, crecimiento económico real y otros indicadores.
2) Explicaciones clásicas del crecimiento	Función de producción, factores capital y trabajo, capital humano (educación), rendimientos constantes de escala, ley de los rendimientos decrecientes, crecimiento exógeno basado en el progreso técnico.
3) Economía de las ideas	Crecimiento endógeno basado en incentivos a innovar, complementariedades, externalidades, efectos contextuales, rendimientos crecientes de escala, propiedades del conocimiento, difusión, estructura e instituciones de mercado, intervención pública.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A6 A14 A32 B11	21	21	42
Discusión dirigida	A6 A14 A23 A32 B13 C4	10.5	0	10.5
Prueba práctica	A6 A14 A23 A32	4	0	4
Trabajos tutelados	A14 A23	5	40	45
Prueba objetiva	A6 A14 A23	4	0	4
Atención personalizada		7	0	7

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición del profesor en diálogo con los estudiantes.
Discusión dirigida	Debate sobre datos de la economía gallega, española e internacional, y sobre otros aspectos del temario.
Prueba práctica	Entrega de ejercicios prácticos realizados en clase.
Trabajos tutelados	Se proporciona una lista de capítulos de libros seleccionados, que permita inspirar distintos temas para trabajos tutelados.
Prueba objetiva	Pruebas presenciales para poder aprobar en la evaluación continua o bien en los exámenes de primera y segunda convocatoria.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	- Podemos tener sesiones de tutoría al final de las clases prácticas, en el despacho o de forma online, a través de Teams. Se ruega que se solicite una cita antes por e-mail, indicando la disponibilidad horaria, después de considerar los horarios de tutoría del profesor. Por favor, no use los chats de Teams o del Campus Virtual.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A6 A14 A23	Pruebas tipo test en la evaluación continua o en los exámenes de 1ª y 2ª oportunidad.	60
Trabajos tutelados	A14 A23	Ensayos sobre un tema de los propuestos.	30
Prueba práctica	A6 A14 A23 A32	Ejercicios en clase.	10



Observaciones evaluación

- Adicionalmente, es posible que se valore la presentación de tareas voluntarias.- Todos los aspectos relacionados con ¿dispensa académica?, ¿dedicación al estudio, ¿permanencia? y ¿fraude académico? se registrarán de acuerdo con la normativa académica vigente de la UDC:
<https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Acemoglu, Daron (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto - Acemoglu, Daron; David Laibson; John A. List (2017). Economía: un primer curso inspirado en el mundo real . Barcelona: Antoni Bosch - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento: andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo [Recurso electrónico o texto impreso]. Barcelona: Antoni Bosch - Galor, Oded (2022). El viaje de la humanidad. El big bang de las civilizaciones: el misterio del crecimiento y la desigualdad . Barcelona: Destino - Giménez, Gregorio; Leonardo Caruana; Mariano Castro (2017). Introducción al crecimiento económico y desarrollo. Madrid: Pirámide - Haindl Rondanelli, Erik (2021). Desarrollo económico: un libro de texto. Washington: Amazon - Jones, Charles I.; Esther. Rabasco; Luis Toharia (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2020). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton - Ray, Debraj (2002). Economía del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch - Sachs, Jeffrey (2022). La era del desarrollo sostenible &quot;Nuestro futuro está en juego: incorporemos el desarrollo sostenible a la agenda política mundial. (3ª edición).. Barcelona: Deusto - Todaro, Michael P. (2020). Economic development . Harlow (England): Pearson education - Warsh, David (2006). El conocimiento y la riqueza de las naciones: el enigma del crecimiento económico, su historia y su explicación moderna. Barcelona: Antoni Bosch <p>A biblioteca ten copia dalgúns destes libros en Inglés. A través da biblioteca pódese acceder a algúns deles online.</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

- En esta materia se trata de incorporar la perspectiva de género y promover valores de respeto e igualdad. Se sugiere compartir con el profesor y/o tutores del Grado cualquier duda o posibilidad de mejora en este sentido.- Por favor, use el correo electrónico oficial para contactar co el profesor, non el chat de Teams o del Campus Virtual.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías