UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Estructura y cambio social de Galicia			Código	615G01412
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	4.5
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Calo Garcia, Estefania		Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania		Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.gal				
Descripción general	El/la estudiante, llegado/a a 4º curso, ha trabajado suficientemente muchos de los elementos que constituyen los contenidos propios de una Estructura y cambio social de Galicia, por lo que debe poder responder a preguntas de investigación que requieren de una respuesta elaborada. El objetivo principal de esta asignatura es, por tanto, que el/la estudiante sepa desarrollar una metodología de trabajo que integre muchas de las competencias y conocimientos ya aprendidos en otras materias, en un marco conceptual adecuado a la realidad sociológica de Galicia y pueda debatir y reflexionar sobre la misma.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer la estructura y el cambio social de Galicia	A1 A2 A3 A4 A6 A8 A9 A14 A19 A34 A35	B1 B3 B5 B7 B13 B17 B18 B26 B27	C1 C4 C6 C7
Desarrollar una metodología de trabajo que le proporcione la información necesaria para conseguir respuestas rigurosas a preguntas concretas	A15 A17	B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B21 B27	C1 C4 C6 C7
Exponer ante un público crítico ideas complejas apoyándose en herramientas tecnológicas adecuadas	A8 A9 A14 A15 A17 A19	B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B21	C1 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1. Cuestiones teóricas	1. Introducción: variables de la estructura social y el cambio social 2. Familia 3. Trabajo y economía 4. Política 5. Educación 6. Lengua 7. Identidad y cultura - Tópicos y mitos 8. Territorio y población - Migración 9. Otros NOTA: la temática de los diferentes seminarios puede verse modificada para adaptarse a las charlas organizadas en cada curso

Bloque 2. Cuestiones prácticas	1. Entrega semanal de las reflexiones individuales de cada seminario 2. Preparación de un seminario por parte del alumnado que tendrá que ser presentado de forma oral en las sesiones finales del cuatrimestre

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	A2 A1 A3 A6 A8 A17 A34 A35 B3 B5 B6 B7 B13 B18 C1 C4 C6 C7	50	25	75
Presentación oral	A1 A4 A8 A9 A14 A15 A17 A19 A34 A35 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B21 B26 B27 C1 C6 C7	25	10	35
Atención personalizada		2.5	0	2.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	Cada seminario versará sobre un tema teórico en el que: a) la profesora realizará una explicación del material general (lecturas, videos, documentales) o b) habrá charlas de personas expertas en algún tema. Cada semana habrá la entrega individual de una reflexión sobre cada seminario a través de Campus Virtual.
Presentación oral	Preparación individual de un seminario sobre una realidad social gallega. El tema será de libre elección y el/la estudiante tendrá que presentarlo y explicarlo al resto de la clase. Se tendrá en cuenta la diversidad del material utilizado, la claridad de la explicación, la profundidad y la originalidad.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral Seminario	Esta metodología requiere del asesoramiento particular de la profesora para resolver las dudas que puedan surgir en las distintas fases del proceso de trabajo. Para esto habrá entregas periódicas. Muchas dudas serán atendidas en clase durante el debate posterior a cada seminario. HORARIO DE TUTORÍAS: aparecerá en la web a principio de curso. En cualquier caso debe ser siempre establecida mediante cita previa hablando con la profesora o vía correo electrónico a la dirección estefanía.calo@udc.es

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Presentación oral	A1 A4 A8 A9 A14 A15 A17 A19 A34 A35 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B21 B26 B27 C1 C6 C7	Preparación individual de un seminario sobre una realidad social gallega. El tema será de libre elección y el/la estudiante tendrá que presentarlo y explicarlo al resto de la clase. Se tendrá en cuanta la diversidad del material utilizado, el apoyo de datos, el empleo adecuado de materiales audiovisuales, la calidad de la exposición del hilo argumental, la claridad de la explicación, la profundidad y la originalidad. Esta presentación se realizará en las últimas sesiones del cuatrimestre.	20

Seminario	A2 A1 A3 A6 A8 A17 A34 A35 B3 B5 B6 B7 B13 B18 C1 C4 C6 C7	La participación en el seminario aportando ideas, sugiriendo, planteando, criticando o debatiendo y la entrega de las reflexiones sobre cada seminario a través del Campus Virtual.	80

Observaciones evaluación
Hay que superar todas las partes para superar la asignatura. ACTIVIDAD VOLUNTARIA. Existe la posibilidad de participar en el proyecto colaborativo de RRSS en X, se dará hasta 1 punto extra. Esta actividad será explicada con mayor detalle en el aula. https://x.com/estruturalmente La planificación expuesta en esta guía supone la aplicación de un SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA. En el caso de NO superar la materia por este sistema o si se tiene el reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación será la siguiente: EN LA PRIMERA OPORTUNIDAD: Trabajo de investigación: 50% de la nota. Hay que acordar por lo menos una tutoría al principio del 1º cuatrimestre para la explicación en detalle de este trabajo e informar del tema escogido. Se recomienda tener alguna tutoría más para el seguimiento del trabajo. Las normas concretas de este trabajo estarán accesibles en el Campus Virtual a inicios de curso. Reflexión del material general de cada seminario accesible en el Campus Virtual: 50% de la nota. Será necesario entregar un comentario del material obligatorio de cada seminario. Este material aparece como GENERAL en el documento de organización de la asignatura que estará disponible en el Campus Virtual en cada seminario. Las normas concretas de este trabajo estarán accesibles en el Campus Virtual desde inicio de curso. Hay que aprobar ambas partesEN LA SEGUNDA OPORTUNIDAD los requisitos serán los mismos que en la primera. Se guardará la nota de cada para en cada una de las oportunidades. OTRAS CONSIDERACIONES: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0? en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquiera calificación obtenida en todas las actividades de evaluación.

Fuentes de información

Básica	Alonso Montero, X. (2008). Encuesta mundial sobre la lengua y la cultura gallegas. Alvarellos Editora. Santiago de Compostela. Álvarez Sousa, Antón (Coord) (2000). Realidade social galega. Ir Indo Edicións. Vigo.Atlas Socioeconómico de Galicia Caixanova (Anual) Sondaxe. A Coruña. Barreiro Rivas, X. L. (200). A Galicia do 2020, en ?Galicia 2020?. Ir Indo Edicións. Vigo. C.I.S. (Centro de Investigaciones Sociológicas) (1994). Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las Autonomías. Estudo nº 2.123. Madrid. Consello Económico e Social de Galicia (Anual). Memoria sobre a situación económica e social de Galicia. Xunta de Galicia.De Gabriel, N (2013). El proceso de alfabetización en Galicia: un intento de explicación y comprensión. Historia de la educación, 32, 289-313.Dubert García, Isidro (2016). Historia das historias de Galicia. Vigo: Xerais.Farías, R. (2017). Fuentes para la Historia de la ?quinta provincia?: el Archivo de la Federación de Asociaciones Gallegas de la República Argentina. Madrygal, 20, 87:99.Fernández de Rota, J. A. (1984). Antropología de un viejo paisaje gallego. C.I.S. Siglo XXI Editores. Madrid.Fernández de Rota, J. A. (1987). Gallegos ante un espejo: Imaginación Antropológica en la Historia. A Coruña: Ediciós do Castro.Ferrás Sexto, C. (2000). De la aldea al suburbio. Cambios demográficos y territoriales en Galicia, 1990-.... Revista Galega de Economía, 20, 1-19.Freixanes, V. (Coord.) (2002). Galicia. Unha luz no Atlántico. Vigo: Edicións Xerais.García Docampo, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña.Golías Pérez, M. (2016). ?Inmigración e crise en Galicia? en M. Recalde Fernández e C. Silva Domínguez, Ser inmigrante en tempos de crise. Unha ollada multidisciplinar. Universidade de Santiago de Compotela, 15:45.Gondar Portasany, M. (2000). Entre o si e o non: retrato antropolóxico de nós, en ?Galicia. Unha Luz no Atlántico?, Edicións Xeráis. Vigo. Hernández de Frutos, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino.I.G.E. (Instituto Galego de Estatística) (Anual). Galicia en cifras. Xunta de Galicia.Kerbo, H. R. (1998). Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-Hill.Lamas, S. (2004). Galicia borrosa. Sada (A Coruña): Edicións do Castro.Lisón Tolosana, C. (1974). Perfiles simbólico-morales de la cultura gallega. Madrid: Akal.Maiz, R. (1996). Nación de Breogán: oportunidades políticas y estrategias enmarcadoras en el movimiento nacionalista gallego (1886-1996). Revista de Estudios Políticos, 92, 33-75.Martínez, R. (1999). Estructura social y estratificación. Reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editores.Muñiz de las Cuevas, R. (1996). O pobo oculto. Pobreza e acción social en Galicia, Vigo, Edicións A Nosa Terra.Murado, Miguel-Anxo (2008). Otra idea de Galicia. Barcelona: Random House Mondadori.Otero Pedrayo, R. (1982). Ensaio Histórico sobre a Cultura Galega. Vigo: Editorial Galaxia.Precedo Ledo, A. (1988). Geografía humana de Galicia. Vilassar de Mar (Barcelona): Oikos-Tau.Pensado, J. L. (1992). Galicia en su lengua y sus gentes. Biblioteca Gallega. A Coruña.Ramallo, F. (2012). El gallego en la familia: entre la producción y la reproducción. Caplletra, 53, 167-191.Recalde Fernández, M. e Silva Domínguez, C. (2016). Ser inmigrante en tempos de crise. Unha ollada multidisciplinar. Universidade de Santiago de Compotela.Sánchez, M. C. (2013). Estudo da ocupación no mercado de traballo en Galicia. Revista Galega de Economía, 22(2), 31-56.Sangrador, J. L. (1994). Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las autonomías. Madrid: CIS.Serrano Cambón, F. L. (2006). Cronología inédita de Galicia. En: http://perso.wanadoo.es/cambon/.Tarrío Fernández, J. A. (1989). Cultura, educación e tradicións populares en Galicia. Edicións do Castro. Sada (A Coruña). Tezanos, J. F. (1988): ?La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318. Tezanos, J. F. (1988): ?Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid: Taurus, pp. 319-365. Vázquez Fernández, X. G. (2003). Galicia: Nunca Máis (cada 500 años). Barcelona: AEDEMO.Vázquez Fernández, Xosé Gabriel (2011). Perfil y Tipologías Sociales de Galicia. Madrid: Editorial Académica Española.Veira Veira, J. L. (dir.) (2007). Las actitudes y los valores sociales en Galicia. Madrid: CIS.Veira Veira, J. L. (coord) (2010). La evolución de los valores sociales en Galicia. A Coruña: Netbiblo.Villares, R. (2000). Historia, con algo de prospectiva. Vigo: Ir Indo Edicións.Villares, R. (2002). Sobre a identidade histórica de Galicia, en; "Galicia. Unha Luz no Atlántico?. Edicións Xeráis. Vigo.
Complementária	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Antropología social y cultural/615G01102 Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105 Teoría e historia de la población/615G01107 Hª política y social contemporánea/615G01109 Estructura y cambio social/615G01208 Sociología del trabajo/615G01209 Análisis demográfico/615G01301 Metodología de la investigación por encuestas /615G01303 Sociología urbana y ordenación del territorio /615G01306 Metodología de la investigación etnográfica/615G01403
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Hª de las ideas y formas políticas/615G01402 Metodología de la investigación etnográfica/615G01403 Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigació/615G01406 Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad/615G01408 Sociología de la cultura y proyectos socioculturales/615G01418
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se asume que el objeto de estudio específico de la materia de Estuctura y cambio social de Galicia fue trabajado en otras asignaturas. Por eso no se insistirá tanto en que el/la estudiante adquiera una serie de contenidos concretos como en que participe activa y colaborativamente en la puesta en común y que obtenga una idea cabal de la sociedad compleja en la que vive, de su estructura y del cambio ocurrido en ella.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías